

МОУ Коломенская СОШ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об образовательной и финансово-
хозяйственной деятельности за 2015-
2016 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об образовательной и финансово-
хозяйственной деятельности за 2015-2016
учебный год

Введение

Наша школа - это образовательный центр, где учат жить, любить, творить, это мир вечного детства и взрослеющей юности, который строят вместе дети и педагоги - это стабильное и светлое будущее подрастающего поколения.

Доклад содержит информацию о результатах деятельности школы за прошедший учебный год, основанный на статистических и аналитических данных школы и Управления образования Коломенского муниципального района, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи школы на ближайший период развития.

Доклад преследует цель предоставления объективной информации об итогах деятельности школы и информирование общественности, о тенденциях развития школы как части муниципальной и российской системы образования.

Общая характеристика образовательного учреждения

Дата создания: 1 сентября 1975 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ - 1
2. Общая характеристика образовательного учреждения.-2
- 3.Образование - 2
- 4.Административно – хозяйственная деятельность - 3
- 5.Анализ педагогической деятельности школы-5
6. Анализ воспитательной работы - 27
7. Цели и задачи работы на 2016 - 2017 год - 45

Юридический адрес: 140450, РФ, Московская область, Коломенский район, пос. Первомайский, ул .Зеленая, д.14

Фактический адрес: 140400, РФ, Московская область, г. Коломна, ул. Озерское шоссе, .51

Контактный телефон:

- 8(496)6169445 - директор школы
- 8(496)6169178 - заместитель директора по учебной работе
- 8(496)6169179 - дежурный, секретарь;

Электронная почта: kabinad@mail.ru

Образование

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования;
- III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Форма обучения - очная.

нормативный срок обучения - 9 лет или 11 лет

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) реализуется в 1-4 классах.

В 2015 году административно-хозяйственная деятельность была направлена на выполнение муниципального задания. С этой целью были заключены договоры на обеспечение жизнедеятельности школы в текущем году:

Тепло Коломна; Мосэнергосбыт; Спецавтохозяйство; Дератизация; Обслуживание кнопки тревожной сигнализации; Обслуживание пожарной сигнализации; Обслуживание домофона и т.д.

На федеральные средства приобретены учебники 822 штуки на сумму 314756,65 коп.

В результате участия во Всероссийской программе по улучшению условий труда инвалидов, школа приобрела снегоуборочную машину и электрические ножницы, для обрезки кустарника.

Индивидуальный предприниматель Шулаев Д.Ю. со своим коллективом выполнил ремонт крылец, ремонт системы отопления, ремонт кровли столовой и спортивного зала. ООО «Партнер» произвели вырезку сухостойных деревьев на территории школы.

За счёт бюджетных средств в 2015 году приобретено: мультимедийный проектор; магнитола; канцелярские товары; строительные и хозяйственные материалы; картриджи; тонер.

Ремонтной бригадой школьников выполнена обрезка кустарника, пополка цветников, частичный ремонт хоз. блока.



Сухостойные деревья



Сосновая аллея вместо сухостойных деревьев



Крыльцо до ремонта



Крыльцо после ремонта



Крыльцо столовой до ремонта



Крыльцо столовой после ремонта

Анализ педагогической деятельности

ШКОЛЫ

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс. В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой: **«Создание условий для социализации обучающихся в рамках образовательного процесса».**

Цели:повысить качество образования школьников путем освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности. Снижение уровня заболеваемости, выполнение требований СанПиН к образовательным учреждениям, внедрение витаминизации питания в школьной столовой, развитие системы инновационных технологий направленных на поддержание высокого уровня здоровья учащихся.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрывать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность учащихся.
2. Продолжить работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
3. Повысить персональную ответственность учителя за результаты проводимых контрольных работ.

4. Провести независимое тестирование по всем предметам общеобразовательного курса, с целью получения общей картины качества знаний.
5. Систематизировать и обобщить методические разработки педагогических работников по темам самообразования.
6. Обеспечить условия для использования ресурсов электронного журнала для всех заинтересованных лиц.
7. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для каждого «обитателя».
8. Продолжить работу по переходу школы на новые стандарты в образовании.
9. Строить учебно-воспитательный процесс на принципах гуманизации, выражающемся в создании условия для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
10. Продолжить работу по выявлению и оказанию помощи детям «группы риска».
11. Продолжить поиск и внедрение новых педагогических технологий направленных на всестороннее развитие личности ребенка.
12. Усилить контроль за ведением школьной документации.
13. Провести мониторинг успешности преподавания всех учебных предметов в школе.

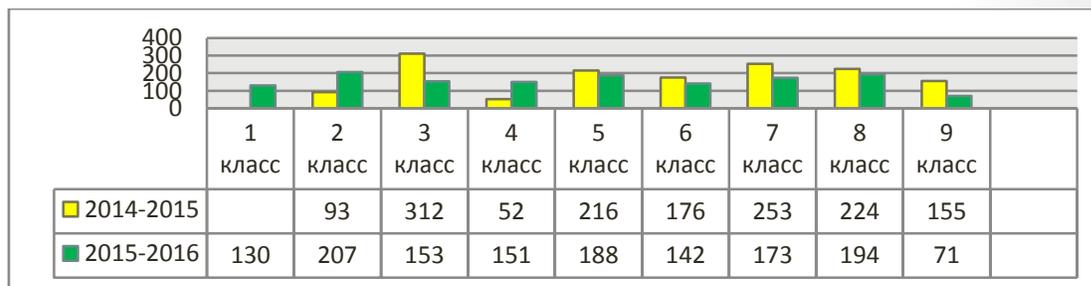
Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Устава школы, Учебного плана школы и направлена на воспитание в ребенке гармоничной личности. Коллектив школы, повышая свой профессиональный уровень, стремился работать с учетом новых требований к образовательному процессу.

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

2015-2016 учебном году мы продолжили решать проблему укрепления здоровья школьников. Количество пропущенных уроков по болезни снизилось по сравнению с предыдущим годом на 226 дня и составило 9 дней на одного ученика. По отношению к 2013-2014 году пропущенных по болезни уроков стало на 369 дней меньше. Данным результатам способствуют увеличение спортивных мероприятий и «Дней здоровья» на открытом воздухе; проведение разъяснительной работы с учащимися и родителями; своевременно принятое директором решение о проведении карантина в период эпидемии гриппа. Наименьшее количество пропусков по болезни в 1 и 9 классах. Наибольшее количество пропусков во 2 классе.

Коллективу школы необходимо продолжить проводить разъяснительную работу по формированию здорового образа жизни, классным руководителям объяснять родителям необходимость проведения вакцинаций, включение в план работы педагогов обязательных разделов по формированию здоровьесберегающего характера обучения.

Сравнительная характеристика количества пропущенных уроков за 2014-2015 и 2015-2016 учебный год приведена в диаграмме



Изменения количества учащихся по группам здоровья стало возможным благодаря диспансеризации. Специалисты Коломенской ЦРБ при осмотре пересмотрели диагнозы некоторых учеников и тем самым обусловили, более четкую работу по сохранению и укреплению здоровья.

Распределение учащихся по группам здоровья



Количество учащихся 1 и 2 групп здоровья остается стабильным, а третья группа устанавливается все меньшему количеству детей. Многие учащиеся имеют 2 и более диагнозов, что составляет трудности в обучении. Большое количество учащихся имеют диагноз сколиоз (24 % от общего числа), заболевания органов зрения (7%). Учителям необходимо строго соблюдать санитарно-гигиенические нормы при работе с детьми, изменить методику работы по внедрению здоровьесберегающих технологий на более активную, использовать начало урока для психологического настроя на предстоящую работу, проведение физкульт- минуток.

Таким образом, на 2016-2017 учебный год перед школой встают задачи:

1. Внедрять в систему здоровьесберегающего пространства новшества.
2. Применять методики преподавания, нацеленные на снижение неблагоприятных для здоровья факторов.
3. Снизить уровень заболеваемости на 20 %.

4. Проводить разъяснительную работу с родителями с целью ознакомления их с основами здорового образа жизни и формирования здоровьесберегающей среды для учащихся.

Общее количество пропущенных уроков представлено в таблице:

Кл асс	Всего учеников	Из них с хроническими заболеваниями		Пропущено дней по болезни (без хронически больных)		Пропущено дней хронически больными детьми		Примечание: обучение на дому
		человек	% от общего числа	всего	на 1 человека	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1кл .	23	7	30,4	130	5,7	14	-	-
2кл .	19	1	5,3	207	10,9	3	-	-
3кл .	17	2	11,8	153	9	12	-	1
4кл .	14	1	7,1	151	10,8	-	-	-
1- 4кл .	73	11	15,1	639	8,8	29	-	1
5кл .	22	3	13,6	188	8,5	43	-	-
6кл .	16	3	18,9	142	8,9	26	-	1
7кл .	20	1	5	173	8,7	-	-	1
8кл .	15	2	13,3	194	12,9	18	-	-
9кл .	10	1	10	71	7,1	16	-	-
5- 9кл .	83	10	12	768	9,3	103	-	2
1- 9кл .	156	21	13,5	1407	9	131	-	3

Осуществление обязательного основного общего образования

Работа по осуществлению обязательного основного общего образования - дело всего педагогического коллектива. Особая ответственность на этом участке работы лежит на учителях начальной школы. Именно они должны вести строгий учет каждого ребенка подлежащего обучению. При этом нужно помнить, что минимальное количество детей в 1 классе не должно быть менее 15 человек, поэтому нужно продолжать вести активную работу в детском саду, в микрорайоне школы, с жителями поселка Первомайский, деревни Солосцово, деревни Сычево. Списки будущих первоклассников в школе составлены на 3 года. На 2016-2017 учебный год планируется в первый класс более 20 человек.

Всему педагогическому коллективу, каждому учителю также необходимо понимать, что мы несем полную ответственность за каждого принятого в школу ребенка. Все еще остается не закрытой проблема пропусков без уважительной причины. С уроков в школе считают право снимать учащихся различные спортивные учреждения. Родители также не всегда по важным причинам оставляют детей дома. Пока такая ситуация будет продолжаться и слова взрослых о важности учебного труда будут расходиться с делом, ситуация не только не будет улучшаться, но и наоборот только усугубится. Родители и дети приглашались на совет профилактики школы. Классным руководителям нужно систематизировать работу с пропусками учебных занятий и опозданиями на уроки. Наибольшее количество учебных занятий пропущено отдельными учениками 4,6,8 классов.

Таким образом, задачи, поставленные перед коллективом школы, выполнены не были, что приводит к низкой ответственности учащихся.

Решение проблемы пропуска учебных занятий, опозданий на уроки необходимо провести в кратчайшие сроки, и основная работа по

данной проблеме должна проводиться классными руководителями в тесном контакте с администрацией школы. Необходимо провести разъяснительную работу с родителями учащихся, учащимися, которые постоянно снимаются с уроков для участия в спортивных мероприятиях, проводимых СДЮШОР «Фортуна» и СДЮШ «Виктория».

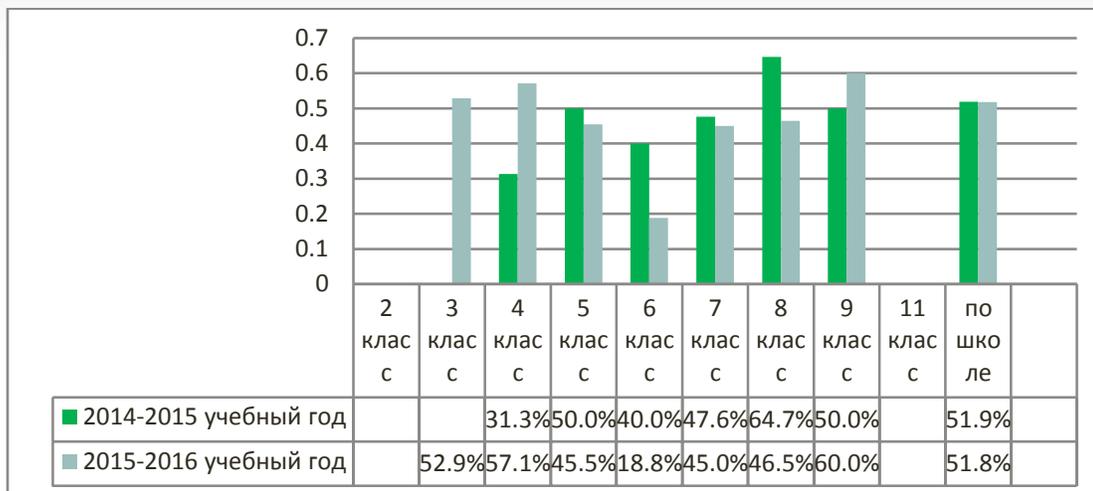
Анализ уровня базового и дополнительного образования

А. Основные результаты обучающихся в прошедшем учебном году

В 2015-2016 учебном году в школе было аттестовано 156 учащихся. Количество закончивших учебный год на «отлично» составляет 8 человека (Каверина Елена 5 класс, Гуськов Антон 6 класс, Росихин Александр 4 класс, Зеленин Владислав 4 класс, Лашин Александр 2 класс, Серегина Софья 2 класс, Чекмарев Егор 2 класс, Авдеева Полина 8 класс). На «4» и «5» учебный год закончили 51 человека. Наибольшее количество хорошистов в 3, 5, 7 классе (по 9 человек).

Качество знаний по классам увеличилось и общий показатель по школе, запланированный в муниципальном задании на 2015-2016 год был достигнут. Наиболее высокое качество знаний показали учащиеся 7, 8 и 4 классов. Самые низкие показатели у учащихся 3, 4 и 9 классов. Необходимо напомнить, что допустимое показание для данного показателя составляет 30 %. Данный порог не перешагнули учащиеся 6 класса.

Качество знаний по школе представлено в таблице:



Самый низкий показатель качества знаний в 6 классе, данный показатель говорит о том, что необходимо провести углубленную работу по анализу ситуации каждым учителем ведущим уроки в этом классе.

Степень обученности по школе в 2015-2016 учебном году повысилась и составила 100 %. Два ученика 1-го класса оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», в конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы по всем предметам, с которыми справились все учащиеся. Полученные результаты говорят о хорошей подготовке учащихся к итоговым контрольным работам.

Целью проведения итоговых контрольных работ была проверка качества работы учащихся по предметам, а также подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2015-2016 учебного года качество знаний и степень обученности возросли, что представлено в таблице показателей качества работы школы за последние 5 лет.

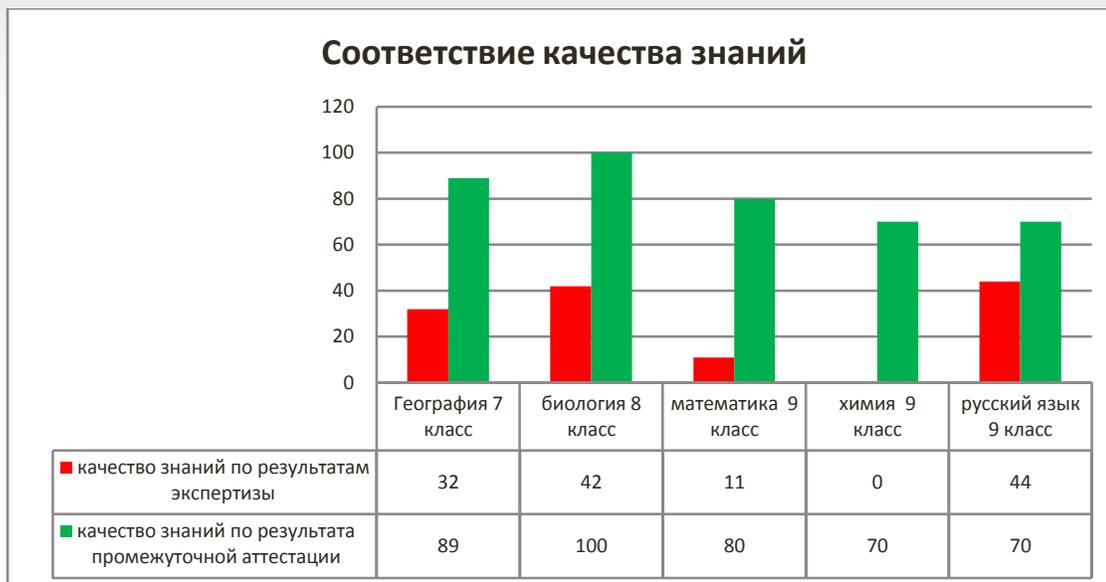
Показатели качества работы



Б. Результаты независимой экспертизы знаний обучающихся

По плану Коломенского РУО было проведено 5 независимых экспертиз знаний обучающихся. Где учащиеся показали средний уровень знаний. Самые низкие показатели были получены в 9 классе по химии (учитель Кислова И.В.), качество знаний 0 %, а степень обученности 44 %. Цели и задачи, поставленные перед коллективом школы, по данной проблеме оказались не выполнены, в связи с недостаточно сильной подготовкой учащихся к экспертным работам.

Соответствие качества знаний по итогам экспертных работ и промежуточной аттестации приведено в таблице.



Таким образом, можно говорить о несоответствии выставляемых оценок и о слабой готовности обучающихся к работам в форме тестирования. Учителям-предметникам необходимо большее внимание уделять внедрению тестирования в практику повседневной работы. Также учителям необходимо ознакомиться с новыми требованиями к системе оценок по образовательным предметам, приведенными в инструктивно-методических письмах Министерства образования и науки РФ

В течение 2015-2016 учебного года также были проведены школьные экспертизы качества знаний. Где учащиеся также показали средний результат. Лучшие результаты по истории, музыке и физической культуре. Большие нарекания вызывает система подготовки учащихся к экспертизе. При выполнении работ было выявлено, что учащиеся не всегда подтверждают свои оценки при промежуточной аттестации.

Учителям-предметникам необходимо пересмотреть нормы оценок и усилить работу по подготовке выпускных классов к прохождению итоговой аттестации. Больше внимание необходимо уделять тестовым формам контроля знаний, умений и навыков учащихся.

В начальной школе были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и комплексная работа, где на уровне муниципалитета МОУ Коломенская СОШ показала хорошие результаты.

В. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Выпускники 9-го класса в 2016 году сдавали экзамены в форме ОГЭ. Весь класс сдавал обязательные экзамены по русскому языку и по математике, а также экзамены по выбору. Все ученики успешно справились с предложенными вариантами работы.

Результаты ГИА

Количество обучающихся 9 классов: 10

Из них: допущены к ГИА - 10

не допущены к ГИА - 0

сдавали ГИА в форме ГВЭ- 0

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием -0

№	Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Кол-во обучающихся, получивших оценку				Кол-во обучающихся, которые			Учитель
			5	4	3	2	подтвердили годовую оценку по предмету	понижили годовую оценку по предмету	повысили годовую оценку по предмету	
1	Математика	10	4	5	1	0	8	0	2	Фельдман Н.А.
2	Русский язык	10	3	7	0	0	4	0	6	Блинова Е.В.
3	Обществознание	9	0	5	4	0	3	6	0	Литонова О.Л.
4	Химия	2	0	0	1	1	0	2	0	Кислова И.В.
5	Биология	3	0	2	1	0	2	0	1	Кислова И.В.
6	География	4	1	2	1	0	4	0	0	Антошина Н.А.
7	Информатика	2	0	1	1	0	0	2	0	Шишов Д.В.

Качество знаний и степень обученности по результатам ГИА



По результатам ОГЭ можно сделать вывод об успешности подготовки к экзаменационным работам. Необходимо отметить, что подготовка к экзаменам проходила систематически, в течение всего года, на высоком уровне. Были задействованы не только регулярные индивидуальные и групповые занятия, но и каникулярное время.

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что педагогическому коллективу и администрации школы нужно продолжать совершенствовать учебно-воспитательный процесс, добиваясь положительной динамики успеваемости, на основе дифференцированного подхода к обучению учащихся и совершенствованию педагогических технологий. По данным результатам необходимо отметить успешность применения индивидуальной подготовки каждым учителем учащихся.

Г. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 человек. Некоторые учащиеся приняли участие в 2 и более олимпиадах. Результатом участия стало только два призовых места (Авдеева Полина – 8 класс, победитель олимпиады по физической

культуре; Петрова Виктория – 8 класс, призер олимпиады по технологии).

В дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями приняли участие 27 человек, некоторые из них приняли участие в нескольких олимпиадах.

Особого внимания заслуживает и тот факт, что на олимпиады направляются, как правило, одни и те же дети, тем самым создается перегрузка на детей и не дается возможность остальным учащимся класса попробовать свои силы на районном уровне.

Учителям - предметникам необходимо усилить работу по выявлению одаренных детей по предметам и расширить работу с такими детьми. Работа по подготовке учащихся к олимпиадам должна иметь систематический характер и такая работа должна войти в практику каждого учителя.

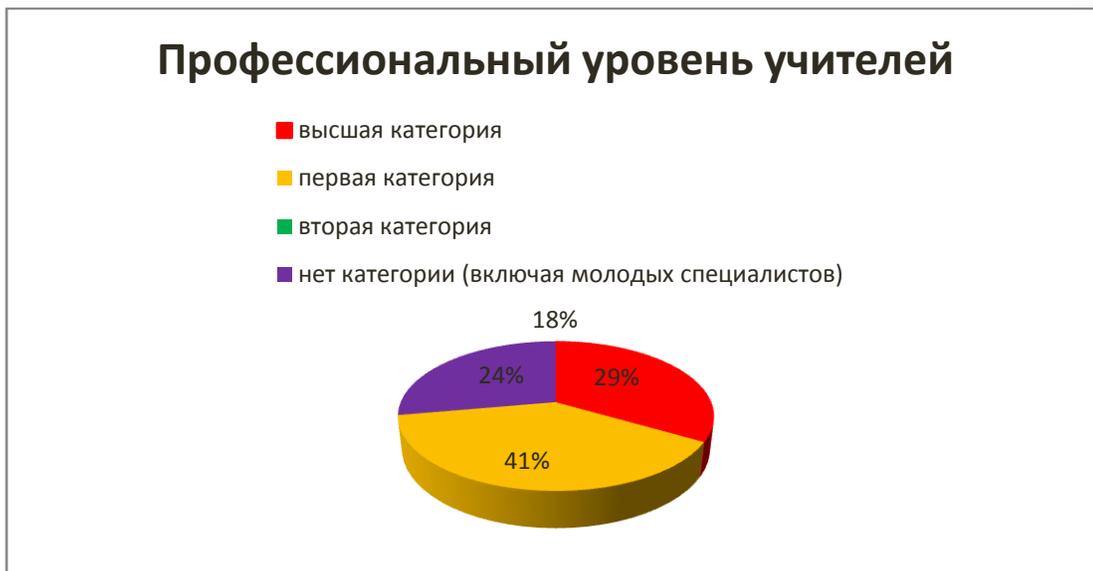
Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

А. Качественный состав учителей

В 2015-2016 учебном году в школе работали 19 педагогических работников, из них имеют высшее образование – 17, среднее специальное – 1, получают высшее образование по профилю работы-1.

Профессиональный состав педагогических работников представлен в диаграмме:



Итоги 2015-2016 учебного года

Аттестация

В 2015 -2016 учебном году аттестовывались пять педагогов: Блинова Е.Вна первую квалификационную категорию; Березина С.И., Богданова В.П., Садикова Т.П., Каверина Е.В.-на высшую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников в	Кол-во пед. работников, имеющих высшую кв. кат.	Кол-во пед. работников, имеющих первую кв. кат.	Кол-во пед. работников, имеющих вторую кв. кат.	Кол-во аттестованных на соответствие занимаемой должности	Кол-во пед. работников, не имеющих категорий
17	5	7	1	0	4

Информация на 2016-2017 учебный год

Аттестация педагогических работников

№	ФИО	Должность	Действующая категория	Дата окончания действующей категории	На какую категорию будет аттестоваться
1.	Махмудова Олеся Фяритовна	Учитель начальных классов	Без категории	--	первая
2.	Шалимов Сергей Владимирович	Учитель технологии	Без категории	--	первая
3.	Кислова Ирина Викторовна	Учитель химии	Без категории	--	на соответствие занимаемой должности

Курсовая подготовка

Большая часть коллектива прошла курсы повышения квалификации. В связи с переходом детей с ОВЗ и детей-инвалидов на обучение на дому и внедрением дистанционных технологий 5 человек окончили курсы о «Развитии дистанционного образования детей-инвалидов».

ОТЧЕТ О КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения курсов	Дата прохождения курсов
1	Шалимов С.В.	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	72	АСОУ	30.04.2015-01.10.2015
2	Кислова И.В.	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения биологии в условиях внедрения ФГОС»	72	АСОУ	11.03.2016-13.05.2016
3	Фельдман Н.А.	«Психолого-, педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;	72	АСОУ	30.09.2015-06.10.2015
		«Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ»	72	АСОУ	12.10.2015-20.11.2015
4	Садикова Г.П.	«Психолого-, педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;	72	АСОУ	30.09.2015-06.10.2015
		«Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ»;	72	АСОУ	12.10.2015-20.11.2015
		«Духовно-нравственное воспитание младших школьников в современной	72	ГАОУ ВПО	14.01.2016-

		системе образования»		МГОСГИ г. Коломны	07.04.2016
5	Блинова Е.В.	«Современные аспекты преподавания в системе филологического образования в условиях реализации ФГОС ООО»	72	ГАОУ ВПО МГОСГИ г. Коломны	08.09.2015- 01.12.2015
6	Каверина Е.В.	«Новые подходы к деятельности педагога в условиях реализации ФГОС НОО»;	72	МКОУ ДПО МЦ г. Коломны	20.01.2016- 13.04.2016
		«Образовательный процесс в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»;	72	ГАОУ ВПО МГОСГИ г. Коломны	10.09.2015- 10.12.2015
		«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	72	АСОУ	30.04.2015- 01.10.2015
7	Денисова Н.Н.	«Новые подходы к деятельности педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	72	МКОУ ДПО МЦ г. Коломны	23.09.2015- 23.12.2015
8	Дарькина М.В.	«Профессиональная компетенция педагога в воспитательной направленности в условиях реализации ФГОС»;	72	МКОУ ДПО МЦ г. Коломны	20.01.2016- 20.04.2016
		«Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;	72	АСОУ	30.09.2015- 06.10.2015
		«Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ»	72	АСОУ	12.10.2015- 20.11.2015
9	Кабин А.Д.	«Маркетинг и менеджмент образовательных услуг»;	72	ГАОУ ВПО МГОСГИ г. Коломны	29.01.2016- 28.04.2016
		«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	72	АСОУ	30.04.2015- 01.10.2015

10	Махмудова О.Ф.	Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;	72	АСОУ	30.09.2015- 06.10.2015
		«Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ»;	72	АСОУ	12.10.2015- 20.11.2015
		«Духовно-нравственное воспитание младших школьников в современной системе образования»	72	ГАОУ ВПО МГОСГИ г. Коломны	17.09.2015- 10.12.2015
11	Коломенцова Т.А.	« Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»	72	ГАОУ ВПО МГОСГИ г. Коломны	15.09.2015- 08.12.2015

На первый план при организации методической работы в 2015 – 2016 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным. Действовала школа молодого педагога, на протяжении всего года действовала система наставничества над молодыми педагогами Шалимовым С.В. , Кисловой И.В. , Махмудовой О.Ф. помощь им оказывали все педагоги школы, но необходимо отметить методическую помощь Блиновой Е.В., Кавериной Е.В., Фельдман Н.А., Кабина А.Д.

Качественный состав педагогического коллектива свидетельствует о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, который обеспечивается организацией

работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Б. Формы методической работы, используемые в школе: тематические педагогические советы, методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, работа с молодыми специалистами, предметные недели, методические семинары, круглые столы, консультации по организации и проведению современного урока, организация работы с одарёнными детьми, разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока, систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов, конкурсы методического мастерства, педагогический мониторинг, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация.

В ходе работы над своей темой самообразования учителя школы поднимали своими методическими разработками целый ряд вопросов, требующих комплексного решения: отбор вариативного содержания обучения, обеспечение условий для индивидуализации его усвоения, развитие общих умственных способностей и учебных умений учащихся, их познавательных интересов, реализация творческого потенциала обучаемых.

По результатам работы над темой, в конце года каждый пополнил своё портфолио новым материалом, новыми результатами. Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий. По-новому стали проводиться и педагогические советы.

Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме, активное использование средств ИКТ в педагогической работе и управлении школой. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

Предметные методические объединения школы выполняли не только традиционные организационные и учебно-методические функции. Новым в их работе являлось обеспечение научно-методической деятельности учителей: курирование и координация выбора проблем; контроль за ежегодным выполнением индивидуальных планов; систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранных педагогами по своим темам. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Работа со слабоуспевающими детьми
2. Преемственность в обучении между начальным звеном и детским садом, между начальным и средним звеном
3. Результативность работы учителей за полугодие и за год.
4. Внедрение новых педагогических технологий в повседневную практику работы.
5. Использование средств электронного журнала для работы с учащимися.
6. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам.
7. Подготовка учащихся к сдаче ГИА.
8. Изучение нормативных документов внедрения ФГОС 2-го поколения для основной школы.
9. Самообразование и учителей.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы на уроках, развивающих познавательную активность учащихся. Учителя в своей работе используют ряд педагогических техник, строго выверенных, основанных не на вкусовых «творческих изюминках», а именно на закономерностях усвоения учебного материала. Это существенно повышает уровень знаний, качество образования, развивает познавательную активность учащихся.

В МОУ Коломенской средней общеобразовательной школе в 2015-2016 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Задачи на новый учебный год

Продолжить работу над темой «**Создание условий для социализации**

1. **обучающихся в рамках образовательного процесса».**
2. . Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, использование средств ИКТ, повышение профессиональной компетентности педагогов школы, совершенствование педагогического мастерства.
3. Использование средств сети интернет для проведения уроков.
4. Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.
5. Изучение опыта внедрения ФГОС 2-го поколения в основной школе.
6. Поиск методов и способов работы со слабоуспевающими и одаренными **Цели на новый учебный год:** Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы, как условие для улучшения состояния здоровья и качества жизни детей, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика.детьми.

В. Влияние внутришкольного контроля на результаты работы школы

План внутришкольного контроля на 2015-2016 учебный год в основном выполнен. По итогам контроля составлялись справки, которые доводились до сведения педагогического коллектива на педагогических советах и совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе.

Результаты независимых экспертиз знаний учащихся анализировались и помещались на стенде.

Проверялись ученические дневники. По итогам проверки проведены беседы с учащимися и классными руководителями. Записи в дневнике учитель должен делать в корректной форме и синими чернилами. Отметки должны выставляться еженедельно, причем каждая оценка должна быть заверена подписью учителя-предметника или классного руководителя.

Замечание по ведению «Личных дел обучающихся» были исправлены в кратчайшие сроки, в основном они касались номеров личных дел вновь прибывших.

Оставляет желать лучшего качество работы с классными журналами. Замечаний нет у учителей Самохиной Н.А., Денисовой Н.Н., в то же время имеют место и небрежные записи, использование карандаша. Результаты проверок показали, что имеются случаи несвоевременного заполнения классных журналов учителями русского языка, литературы и технологии. Практика показывает, что данные замечания не всегда своевременно исправляются и продолжают оставаться главной проблемой в работе с классными журналами. Многие «2» не исправлены и оценки по итогам триместра и года выставляются с открытыми неудовлетворительными оценками. Необходимо более

ответственно подойти к вопросу работы с документами, так как во многих журналах есть недочеты.

решение электронного журнала показало не способность учителей реагировать на влияние новых форм контроля учащихся. По результатам контроля было выявлено не своевременное выставление оценок, не корректное заполнение журнала. Тем не менее, регулярная работа с электронным журналом позволяет получать сведения для учителя – предметника и классного руководителя в течение самого короткого времени.

Главным вопросом продолжает оставаться вопрос выполнения государственных образовательных программ. Безусловно, здесь есть объективные трудности - это и качество авторских программ, которые ранее выполнялись лабораториями АПН, отсутствие программы или трудности в её приобретении, но тем не менее в школе у всех учителей предметников на руках есть программы и необходимые учебно-методические комплексы. Рабочие программы были разработаны и утверждены по всем предметам.

Залогом успешности обучения является правильное планирование, которое должно быть составлено с учетом авторских и рабочих программ. Все учителя школы в начале учебного года сдали на утверждение свои рабочие программы.

Проверка выполнения государственных образовательных программ показала, что все учителя-предметники четко следуют программным документам. Планирование составляется четко по программе, отклонений от программ нет.

Таким образом, работа по внутришкольному контролю должна быть направлена на исполнение основных методических рекомендации и инструктивных писем Министерства образования и

Коломенского РУО. Работа с внутришкольной документацией должна быть систематизирована и проводиться в четко определенные сроки.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2015-2016 учебном году темой воспитательной работы является развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению.

Цель: создание условий для социализации обучающихся в рамках образовательного процесса.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие.

Задачи:

- постепенная индивидуализация воспитательного процесса за счет развития института классных руководителей, психологической службы, расширенной системы дополнительного образования (расширение сети кружков, секций и т.д.).
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума, при абсолютной гарантированности его интеллектуального, психологического, физического и нравственно-эстетического здоровья.
- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности соучастия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений,
- повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений, безнадзорности и наркомании;
- занятость обучающихся (воспитанников) в кружках

Дополнительное образование.

- работа классных руководителей;
- работа с родителями;
- организация летнего отдыха учащихся.



Работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию

Работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в 2015-2016г. проводилась согласно утвержденному директором плану работы школы.

В течение года проводились День солидарности в борьбе с терроризмом, 70-летие Победы в борьбе с Японией, мероприятия, посвященные дню неизвестного солдата, День Конституции России, классные часы, посвященные Дню воинов-интернационалистов, День космонавтики, акция «Вахта памяти, митинги у мемориалов погибших в годы ВОВ, уроки мужества и правовой грамотности,

проведены классные часы со старшеклассниками на тему «День молодого избирателя» с участием депутата городского совета, учащиеся с большим удовольствием принимают участие в традиционном конкурсе рисунков и сочинений «Права человека глазами ребенка»

Активное участие обучающиеся приняли в традиционных акции «Вахта памяти», «Бессмертный полк», конкурсе сочинений «Письмо неизвестному солдату», конкурсе проектов «Путешествие по городам-героям», литературном конкурсе «Славим Рождество», конкурсе проектов «Пою мое Отечество».

Для учащихся 8-9 классов организовывались встречи с ветеранами, участниками боевых действий, а так же проводились лектории по темам Великой Отечественной Войны. Классные руководители в течении года проводили тематические классные часы, посещали музеи Боевой Славы, Краеведческий музей, музей Кузнечная Слобода, музей Калача, тематические мероприятия в библиотеке им.Лажечникова, Третьяковскую Галерею, местный филиал библиотеки.



**Митинг посвященный
празднованию Дня Великой
победы.**

**Экскурсия в Музей Боевой
славы и прогулка по
Мемориальному парку,**



**Уроки мужества и встреча
с участниками боевых
действий..**

Работа по эстетическому воспитанию

Работа эстетическому воспитанию в 2015-2016г. проводилась согласно утвержденному директором плану работы школы.

В течение года проводились Единый урок, посвященный теме : «Я талантлив!», Единый урок, посвященный 100-летию со дня рождения К.М. Симонова в рамках Года литературы в Р.Ф., Всероссийский

словарный урок в рамках Года литературы в Р.Ф., а так же мероприятия, посвященные дню рождения великого русского лексикографа В.И. Даля. концертные программы «День матери», «Рождественские встречи», «Мы теперь ученики», «Прощание с букварем», новогодний утренник «Чудеса по Новый год», «Прощай, зима. Ученики приняли активное участие в Районном конкурсе художественного слова «Живая классика», конкурсе проектов «Литературное наследий нашей родины», конкурсе плакатов «Безопасность дорожного движения» (для обучающихся 5-7 классов.), конкурсе школьных музеев «Я юный архивист», районном конкурсе фотографии среди обучающихся ОУ Коломенского района, конкурсе компьютерного рисунка, участие учащихся в Фестивале народов мира.

Классные руководители в течении года проводили тематические классные часы, посещали развлекательные программы в библиотеке им. Лажечникова, организовано было посещение музея елочной игрушки, музея игрушки и старины, посещение Коломенского кремля. Учащимися 7-8 классов и их классными руководителями были организованы экскурсии в Московский анатомический театр, Оружейную палату, шоколадную фабрику г. Рязань, а так же посещение кинотеатра «Горизонт» г. Коломна.



Урок правовой грамотности с учащимися 9 класса и представителем власти Биорковского сельского поселения.

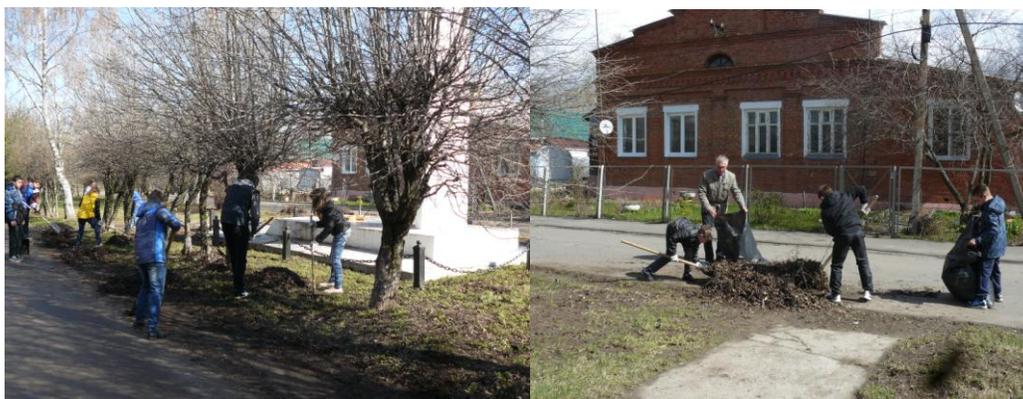
**Участие школьного
сводного хора в
общешкольном
мероприятии.**



Работа по трудовому воспитанию

Работа по трудовому воспитанию в 2015-2016г. отразилась в мероприятиях Субботник вокруг школы, работа на цветниках, участие в генеральной уборке классов, операция «Помоги птицам», подготовка школы к Новогодним праздникам, организация уборки территории вокруг мемориала воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ.

В летний период с 3 по 31 августа была организована работа трудовой бригады. В ее состав входят 10 человек – учащиеся 8 и 9 класса.



**Уборка обучающихся у
мемориала погибших**

**Участие в общерегиональном
субботнике**

Работа по экологическому воспитанию

Работа по экологическому воспитанию в 2015/2016 учебном году была реализована в следующих мероприятиях День экологических знаний, Операция «Чистый двор», Операция «Помоги птицам», Экологический марафон, уроки, посвященные Дню земли, Дню леса, Дню воды, Дню экологических знаний, участие обучающихся в городских конкурсах по естествознанию «Это знают все!», конкурсе поделок «Помоги птицам», экологическом конкурсе рисунков, поделок, сочинений «Зеленая планета», участие в муниципальном конкурсе проектов «Арктика-фасад России»



**Работа победителя
конкурса поделок из
природного материала
«Зеленая планета»**



**День экологической
опасности**

Работа по физкультурно-оздоровительному воспитанию

Работа по физкультурно-оздоровительному воспитанию в 2015/2016 учебном году проводилась согласно утвержденному директором плану работы.

В рамках работы по данному направлению были проведены мероприятия: Единый день профилактики ДТП, Веселые старты, спортивный марафон, посвященный Дню защиты детей, Единый день здоровья, «Мама, папа, я – спортивная семья», «Праздник мяча и скакалки», мини-футбол, «Олимпийский урок», школа безопасности, участие в районном Туристическом слете,

Учащиеся школы показали высокие результаты в соревнованиях: «Мини-олимпиада», «Веселые старты»; соревнованиях по настольному теннису, спортивному ориентированию. В школе традиционно проходит весенний праздник «Масленица», с участием обучающихся и педагогов.

Классными руководителями были проведены классные часы и родительские собрания, посвященные тематике сохранения здоровья, ведения здорового образа жизни.



Выступление ЮИД



**Спортивный праздник
«Веселые старты»**

Антикоррупционное воспитание

Антикоррупционное воспитание – новое направление воспитательной работы школы. Для его реализации используются Методические рекомендации под ред. Е.Н.Барышникова «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в общеобразовательном учреждении». Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.

Антикоррупционное воспитание было реализовано с помощью внутриклассных мероприятий:

Возраст учащихся	Основное содержание	Основные формы
Начальные классы	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры, чтение и анализ литературы из рекомендованного списка
Среднее звено	Организаторы порядка	КТД, чтение и анализ литературы из рекомендованного списка
Старшее звено	Коррупция как особый вид правонарушения	Уроки, дискуссии, чтение и анализ литературы из рекомендованного списка

Работа по правовому воспитанию

Работа правовому воспитанию в 2015/2016 учебном году проводилась согласно утвержденному директором плану работы. В течении года были проведены Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений, День правовых знаний, День защиты детей, Всемирный день борьбы со СПИДом. Обучающиеся приняли участие в общерайонной неделе профилактики безнадзорности и правонарушений во всех ОУ, районном слёте–соревновании отрядов ЮИД, в Марафоне творческих программ отрядов ЮИД.

Классные руководители проводили тематические классные часы, встречи с сотрудниками ГИБДД, инспектором ОДН, родительские собрания. Для учащихся 5-9 классов были проведены встречи с представителями социально-правовой школой «Диалог», на которых ребята познакомились правовыми знаниями. Также были проведены родительские собрания на внутриклассном и общешкольном уровне с приглашением инспектора с ОУУП и ПДН МУ МВД России «Коломенское» ст.лейтенанта полиции Конаныкиной К.А. для разъяснения правовых вопросов родителям.



Профилактика правонарушений, безнадзорности и наркомании

Согласно плану работы в течение учебного года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Целью этой работы являлось создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. В школе имеются списки детей и подростков «группы риска», а также учащихся, замеченные в употреблении табака.

Классными руководителями, педагогами использовались различные формы работы: лекции, беседы, тренинги, круглые столы, дискуссии, конкурсы рисунков, листовок, книжные выставки, социологические опросы, диспуты, видео сеансы. Учащиеся школы вовлекались в спортивные мероприятия и в работу кружков и секций, им предоставлялась объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках.

Эффективным средством профилактики являлось вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, посещение секций различной направленности. Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни.

Большое значение оказали встречи учащихся с врачом-наркологом Литоновым А.И., который проводил как интересные лекции и беседы для школьников, так и психологические тренинги. В этом году 9 учеников 9 класса участвовали в добровольном тестировании на употребление наркотических веществ, все полученные результаты отрицательны.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном

положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: включение в списки «группы риска»; постановка на внутришкольный контроль; работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В течение года было проведено 11 заседаний Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся и 3 заседания Координационной комиссии по профилактике правонарушений, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

№	Вид учета	Конец 2014-2015 уч.г	Фамилия, имя, класс обучающегося, состоящего на учете в 2015-2016 уч.году
1	Внутришкольный	5	Кадиров Ярослав -9 класс Тюрин Павел-9 класс Зиновьев Василий -7класс Глачаев Вячеслав -7 класс
2	Учет ОДН	2	1
3	Учет КДН	0	0

В ходе работы с детьми «группы риска» были выявлены семьи, ведущие асоциальный образ жизни, которые были поставлены на внутришкольный учет::

№	Фамилия, имя, отчество	ФИО ребенка	Причина постановки на учет
1	Павлова Елена Вячеславовна Кошкарёв Евгений Владимирович	Кошкарёв И.Е.	Злоупотребление алкоголем
2	Макаренкова Ирина Андреевна	Макаренкова А.А..	Злоупотребление алкоголем

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором.

ОУУП и ПДН МУ МВД России «Коломенское», проводились профилактические беседы инспекторами о последствиях правонарушений и наказаниях за проступки.

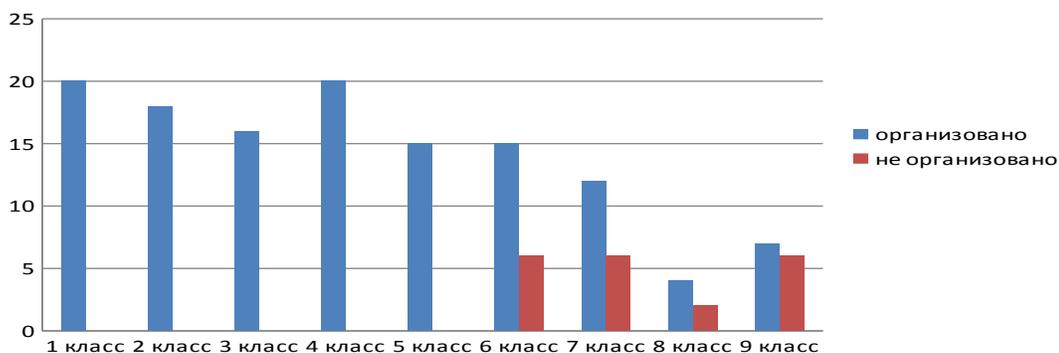
Среди достигнутых педагогическим коллективом школы результатов в данном направлении являются обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Однако, в следующем году классным руководителям рекомендуется усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Занятость обучающихся во внеурочное время

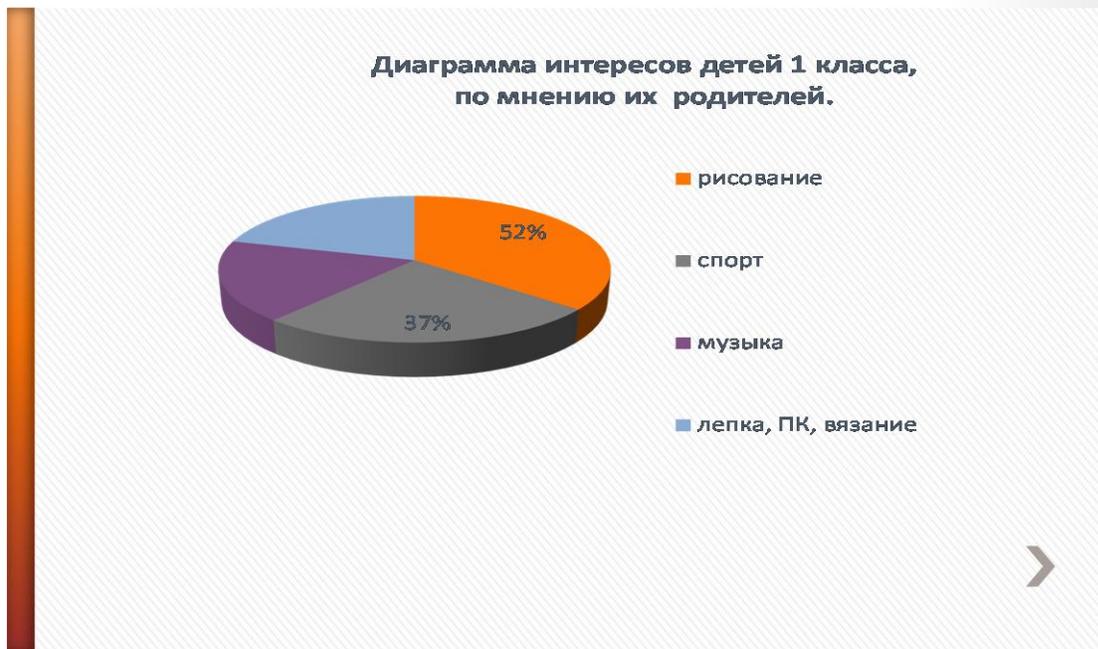
Из 144 обучающихся в дополнительные занятия вовлечены 127 человек, что составляет 88%.

Несмотря на активную работу в данном направлении, внеурочная занятость не организована у 22% учащихся. Поэтому следует активнее привлекать к занятиям в кружках учащихся, особенно обращая внимание на «группу риска».

Занятость во внеурочное время



В рамках исследования эффективности внеурочной деятельности и воспитательной работы школы был проведен мониторинг среди обучающихся и их родителей и получены следующие результаты:





В 2015-2016 учебном году работало 9 классных руководителей. Кадровый состав педагогов разнообразен, опыт работы от 2 года до 40 лет.

В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся.

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.



**Традиционный
праздник с участием
родителей**



**Традиционный
праздник «Прощание
с букварем»**

Работа с родителями

Работа с родителями в 2015-2016г. проводилась согласно утвержденному директором плану работы. Основной задачей работы педагогического коллектива в этом направлении являлось усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В 2015-2016 учебном году было проведено 2 общешкольных родительских собраний. В среднем присутствовало 68 родителей, это составляет больше 50 % уровня посещаемости от общего количества.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания.

Организация летнего отдыха учащихся

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений летом 2015 года в школе были созданы условия для организации летнего отдыха учащихся:

- Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Ласточка» (1.06-30.06)-25 человека, возраст 6,5-10 лет;
- Трудовая бригада(01.06-30.06)-10 человек, возраст 14-16 лет;
- Летняя площадка(1.07-31.07, 1.08-23.08)-по 15 человек, возраст 6,5-16 лет;

Также администрацией школы проводятся межведомственные профилактические мероприятия «Подросток-2015», в ходе которых посещались места концентрации молодежи, семьи школьников «группы риска» с составлением актов ЖБУ, проведением профилактических бесед.



**Посещение Библиотеки
им.Лажечникова
воспитанниками ЛОЛ
«Ласточка»**

**Работа трудовой бригады
на пришкольном участке**

Цели и задачи работы на 2016-2017 учебный год

ЦЕЛИ:

- Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании».
- Сформировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы.
- Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.
- Способствовать становлению школьника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.
- Снижение уровня заболеваемости, выполнение требований СанПиН к образовательным учреждениям, внедрение витаминизации питания в школьной столовой, развитие системы инновационных технологий направленных на поддержание высокого уровня здоровья учащихся.

ЗАДАЧИ:

- Создание благоприятных условий.
- Продолжить работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
- Повысить персональную ответственность учителя за результаты проводимых контрольных работ.
- Систематизировать и обобщить методические разработки педагогических работников по темам самообразования.
- Продолжить работу в рамках ФГОС второго поколения.
- Организовать совместную внеурочную деятельность детей разного возраста: проведение общешкольных дел, создание разновозрастных временных и постоянных объединений для повседневной работы и проведения общешкольных дел.
- Строить учебно-воспитательный процесс на принципах гуманизации, выражающемся в создании условия для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
- Формирование физически здоровой личности.
- Создание условий для комплексной безопасности обучающихся.

- Выполнить работу по выявлению и оказанию помощи детям «группы риска».
- Усилить контроль за ведением школьной документации.
- Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.
- Работа с Электронным журналом и дневником.