

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2014 - 2015

Основные сведения о школе

Дата создания : 1 сентября 1975 года.

Юридический адрес: 140450, РФ, Московская область, Коломенский район, пос. Первомайский, ул. Зеленая, д.14.

Фактический адрес: 140400, РФ, Московская область, г. Коломна, ул. Озерское,51.

Электронная почта: kabinad@mail.ru.

Контактный телефоны:

8(496)6169445 - директор школы

8(496)6169178 - заместитель директора по учебной работе

" Школа владеет достаточными учебно- методическими и материально техническими ресурсами для дальнейшего развития "



А,Д, КАБИН

Содержание

Основные сведения	1
Финансо-хозяйственная деятельность	2
Анализ педагогической деятельности	4
Осуществление обязательного полного среднего образования	9
Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни	
Анализ уровня базового и дополнительного образования	10
Результаты независимой экспертизы знаний обучающихся	14
Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	16
Методическая работа	17
ОТЧЕТ	
О КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	20
Влияние внутришкольного контроля на результаты работы школы	23
Анализ воспитательной работы	24
Заключение	36

Финансово - хозяйственная деятельность



В 2014 году финансово-хозяйственное обеспечение школы велось из бюджета Московской области и Коломенского муниципального района. Эти финансируемые потоки значительно улучшили условия нашего учреждения.

На электронных торгах подрядная организация ООО «Фаворит-М» г. Калуги выиграли изготовление и монтаж периметрового ограждения.



ОО «Строительные инвестиции» и ИП Никитенко О.А. выполнили замену оконных блоков в количестве 19 штук.

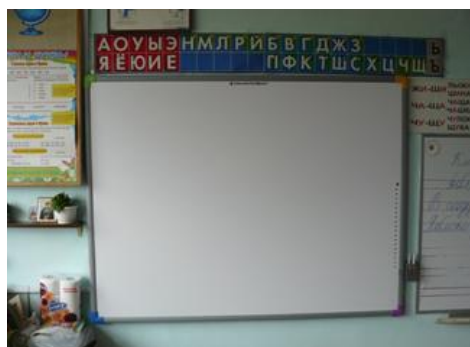
Эти работы выполнены за счет средств Московского областного бюджета.

Бюджетные средства Коломенского муниципального района израсходованы на установку 6 оконных блоков силами ИП Никитенко О.А.;

ООО «Электрострой» выполнило замену электросчетчиков и ремонт периметрового освещения.



ООО «РЭИ» отремонтировало отмостку по периметру школьного здания и вырезал 35 сухостояных деревьев;.



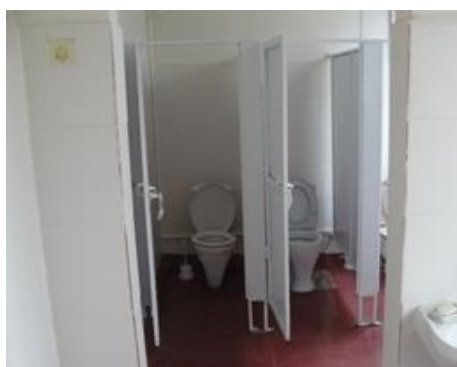
ООО «Телемонтаж» отремонтировало принудительную вентиляцию в кабинете химии, мастерских и спортивном зале, а также обследовал эффективность работы системы естественной вентиляции.

ООО «Связь-КТВ» установило видеодомофон с автоматической системой открывания ворот.

ИП Смирнов А.И. выполнил ремонт трех системных блоков.

В рамках программы по оснащению общеобразовательных организаций Московской области электронными образовательными ресурсами ООО «МедиаФорс» поставило в школу интерактивную доску, мультимедийный проектор, ноутбук и комплект коммуникаций.

Улучшены условия и в школьных туалетах. ООО «Строительные инвестиции» сделали ремонт в двух туалетных комнатах.



Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс. В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой:

«Создание условий для социализации обучающихся в рамках образовательного процесса».

Цели:

1. Повысить качество образования школьников путем освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.
2. Снижение уровня заболеваемости, выполнение требований СанПиН к образовательным учреждениям, внедрение витаминизации питания в школьной столовой,
3. Развитие системы инновационных технологий направленных на поддержание высокого уровня здоровья учащихся.

Задачи::

1. Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрывать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность учащихся.
2. Продолжить работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
3. Повысить персональную ответственность учителя за результаты проводимых контрольных работ.
4. Провести независимое тестирование по всем предметам общеобразовательного курса, с целью получения общей картины качества знаний.
5. Систематизировать и обобщить методические разработки педагогических работников по темам самообразования.
6. Обеспечить условия для использования ресурсов электронного журнала для всех заинтересованных лиц.
7. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для каждого «обитателя».
8. Продолжить работу по переходу школы на новые стандарты в образовании.

- 9 Строить учебно-воспитательный процесс на принципах гуманизации, выражающемся в создании условия для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
- 10 Продолжить работу по выявлению и оказанию помощи детям «группы риска».
- 11 Продолжить поиск и внедрение новых педагогических технологий направленных на всестороннее развитие личности ребенка.
- 12 Усилить контроль за ведением школьной документации.
- 13 Провести мониторинг успешности преподавания всех учебных предметов в школе.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Устава школы, Учебного плана школы и направлена на воспитание в ребенке гармоничной личности. Коллектив школы, повышая свой профессиональный уровень, стремился работать с учетом новых требований к образовательному процессу.

В декабре 2014 года МОУ Коломенская средняя общеобразовательная школа прошла аккредитацию.

2014-2015 учебный год стал годом поиска путей решения проблемы укрепления здоровья школьников. Количество пропущенных уроков по болезни снизилось по сравнению с предыдущим годом на 143 дня и составило 11,3 дня на одного ученика. Наименьшее количество пропусков по болезни в 3 классе (52 дня или 3,2 дня на 1 ученика), также низкий уровень заболеваемости отмечается в первом классе (93 дня или 5,2 дня на одного учащегося).

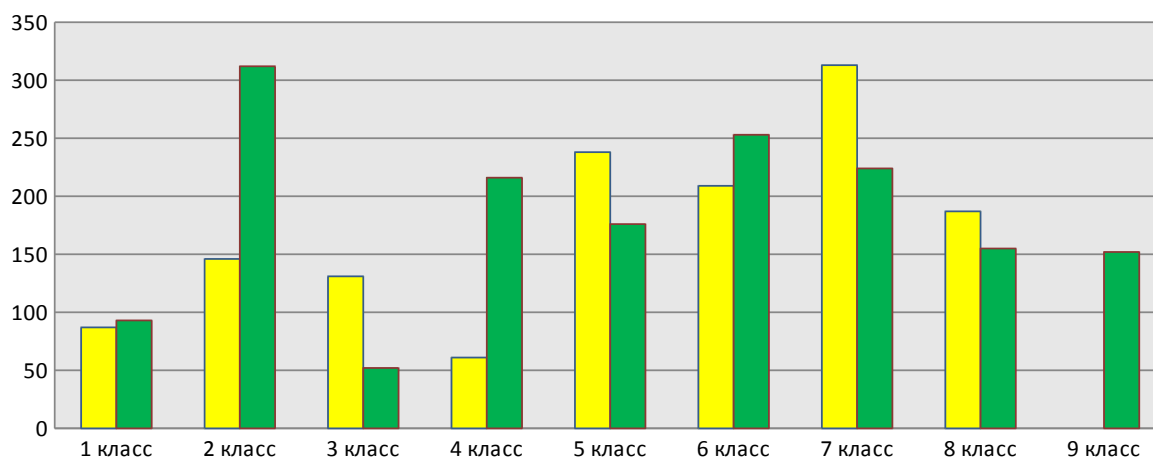
Наибольшее количество пропусков во 2 классе (312 дней или 17,3 дня на человека).

Сложившаяся ситуация вызвана рядом причин:

- увеличение детей 2-3 групп здоровья;
- высокий уровень заболеваемости у отдельных учеников;
- снижение количества желающих прививаться против гриппа.

Коллективу школы необходимо проводить разъяснительную работу по формированию здорового образа жизни, классным руководителям объяснять родителям необходимость проведения вакцинаций, включение в план работы педагогов обязательных разделов по формированию здоровьесберегающего характера обучения.

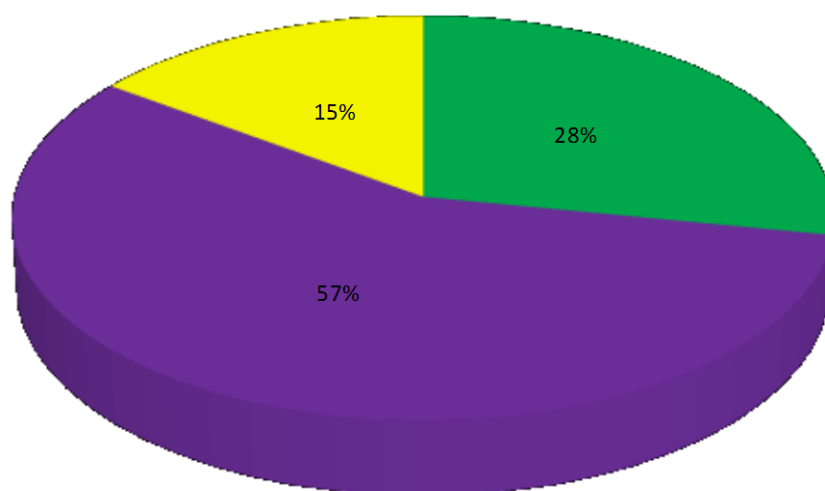
Сравнительная характеристика количества пропущенных уроков за 2013-2014 и 2014-2015 учебный год приведена в диаграмме:



Изменения количества учащихся по группам здоровья стало возможным благодаря диспансеризации. Специалисты Коломенской ЦРБ при осмотре пересмотрели диагнозы некоторых учеников и тем самым обусловили, более четкую работу по сохранению и укреплению здоровья.

Распределение учащихся по группам здоровья

■ 1 группа здоровья ■ 2 группа здоровья ■ 3 группа здоровья ■ 4 группа здоровья ■ 5 группа здоровья



Количество учащихся 1 и 2 групп здоровья остается стабильным, а третья группа устанавливается все меньшему количеству детей. Многие учащиеся имеют 2 и более диагнозов, что составляет трудности в обучении. Большое количество учащихся имеют диагноз сколиоз (24 % от общего числа), заболевания органов зрения (7 %).

Учителям необходимо строго соблюдать санитарно-гигиенические нормы при работе с детьми, изменить методику работы по внедрению здоровьесберегающих технологий на более активную, использовать начало урока для психологического настроя на предстоящую работу.

Таким образом, на 2015-2016 учебный год перед школой встают **задачи**:

- разработать единую систему здоровьесберегающего пространства;
- применять методики преподавания, нацеленные на снижение неблагоприятных для здоровья факторов;
- снизить уровень заболеваемости на 20 %;
- провести разъяснительную работу с родителями с целью ознакомления их с основами здорового образа жизни и формирования здоровьесберегающей среды для учащихся.

Общее количество пропущенных уроков:

Класс	Всего учеников	Из них с хроническим и заболеваниями	Пропущено дней по болезни (без хронически больных)		Пропущено дней хронически больными детьми		Примечание: обучение на дому	
		человек	% от общего числа	всего	на 1 человека	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1кл.	18	-	-	93	5,2	-	-	-
2кл.	18	2	11,1%	312	17,3	29	-	-
3кл.	16	-	-	52	3,2	-	-	-
4кл.	20	1	5%	216	10,8	9	-	-
1-4кл.	72	3	4,2%	673	9,3	38	-	-
5кл.	15	1	6,7%	176	11,7	-	-	1
6кл.	21	1	4,8%	253	12	-	-	1
7кл.	17	1	5,9%	224	13,2	-	-	-
8кл.	6	-	-	155	25,8	-	-	-
9кл.	13	1	7,7%	152	11,7	20	-	-
5-9кл.	72	4	6%	960	13,3	20	-	2
1-9кл.	144	7	5%	1633	11,3	58	-	2

Работа по осуществлению обязательного полного среднего образования - дело всего педагогического коллектива. Особая ответственность на этом участке работы лежит на учителях начальной школы. Именно они должны вести строгий учет каждого ребенка подлежащего обучению. При этом нужно помнить, что минимальное количество детей в 1 классе не должно быть менее 15 человек, поэтому нужно вести активную работу в детском саду, в микрорайоне школы, с жителями поселка Первомайский, деревни Солосцово, деревни Сычево. Списки будущих первоклассников в школе составлены на 3 года.

Всему педагогическому коллективу, каждому учителю также необходимо понимать, что мы несем полную ответственность за каждого принятого в школу ребенка. Крайне большое количество пропусков без уважительной причины, показывают низкий уровень учебной мотивации обучающихся. С уроков в школе считают право снимать учащихся различные спортивные учреждения. Родители также не всегда по важным причинам оставляют детей дома. Пока такая ситуация будет продолжаться и слова взрослых о важности учебного труда будут расходиться с делом, ситуация не только не будет улучшаться, но и наоборот только усугубится. В классных коллективах нет системы работы с пропусками учебных занятий и опозданиями на уроки. Наибольшее количество учебных занятий пропущено отдельными учениками 3, 5 и 9 классов.

Таким образом, задачи, поставленные перед коллективом школы, выполнены не были, что приводит к низкой ответственности учащихся.

Решение проблемы пропуска учебных занятий, опозданий на уроки необходимо провести в кратчайшие сроки, и основная работа по данной проблеме должна проводиться классными руководителями в тесном контакте с администрацией школы.

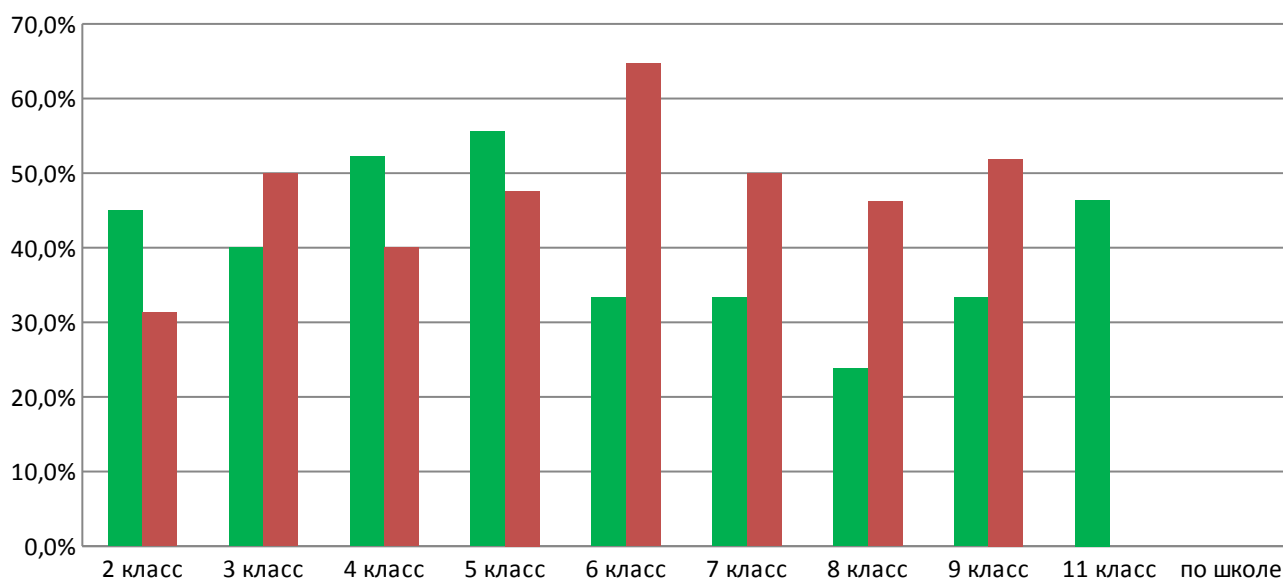
Необходимо провести разъяснительную работу с родителями учащихся, учащимися, которые постоянно снимаются с уроков для участия в спортивных мероприятиях, проводимых СДЮШОР «Фортуна» и СДЮШ «Виктория».

А. Основные результаты обучающихся в прошедшем учебном году

В 2014-2015 учебном году в школе было аттестовано 144 учащихся. Количество закончивших учебный год на «отлично» составляет 3 человека (Каверина Елена 4 класс, Гуськов Антон 5 класс, Росихин Александр 3 класс). На «4» и «5» учебный год закончили 52 человека. Наибольшее количество хорошистов в 7 классе (11 человек) и 6 классе (10 человек).

Качество знаний по классам увеличилось и общий показатель по школе, запланированный в муниципальном задании на 2014-2015 год был достигнут. Наиболее высокое качество знаний показали учащиеся 7, 8 и 4 классов. Самые низкие показатели у учащихся 3 и 5 класса. Необходимо напомнить, что допустимое показание для данного показателя составляет 30 %. Данный порог перешагнули учащиеся всех классов.

Качество знаний по школе представлено на диаграмме



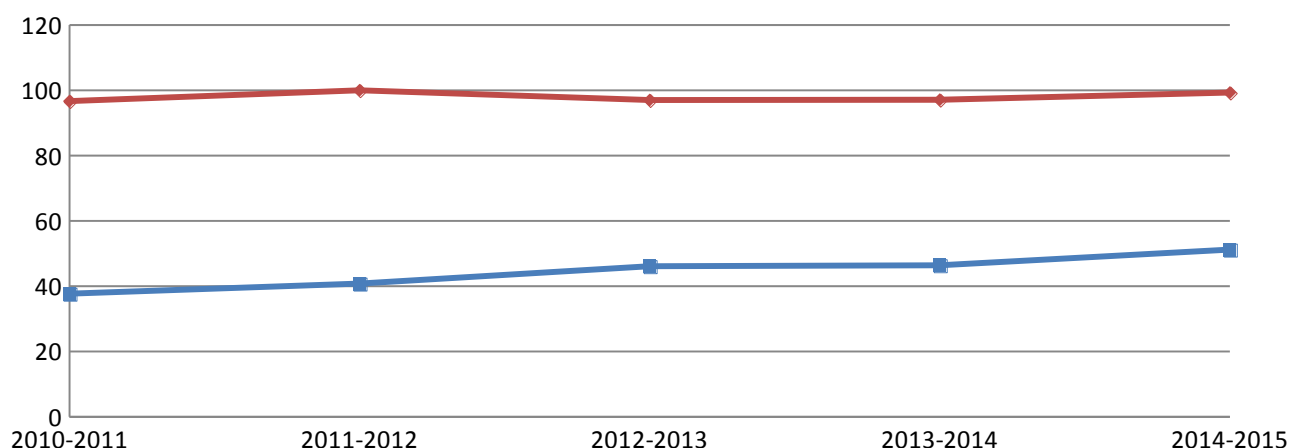
Самый низкий показатель качества знаний в 3 классе, данный показатель говорит о том, что необходимо провести углубленную работу по анализу ситуации каждым учителем ведущим уроки в этом классе.

Степень обученности по школе в 2014-2015 учебном году повысилась и составила 99,3 %. Неудачающих по классам 1 человек, Хоменко Владислав (2 класс), переведен в 3 класс условно. Ученица 1-го класса Кирдябкина Виктория переведена в Коробчеевскую специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат VIII вида по заключению ПМПК и заявлению родителей.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», в конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы по всем предметам, с которыми справились все учащиеся, кроме Хоменко Владислава (математика, английский язык). Полученные результаты говорят о хорошей подготовке учащихся к итоговым контрольным работам. Целью проведения итоговых контрольных работ была проверка качества работы учащихся по предметам, а также подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2014-2015 учебного года качество знаний и степень обученности возросли, что представлено в таблице показателей качества работы школы за последние 5 лет.

Показатели качества работы

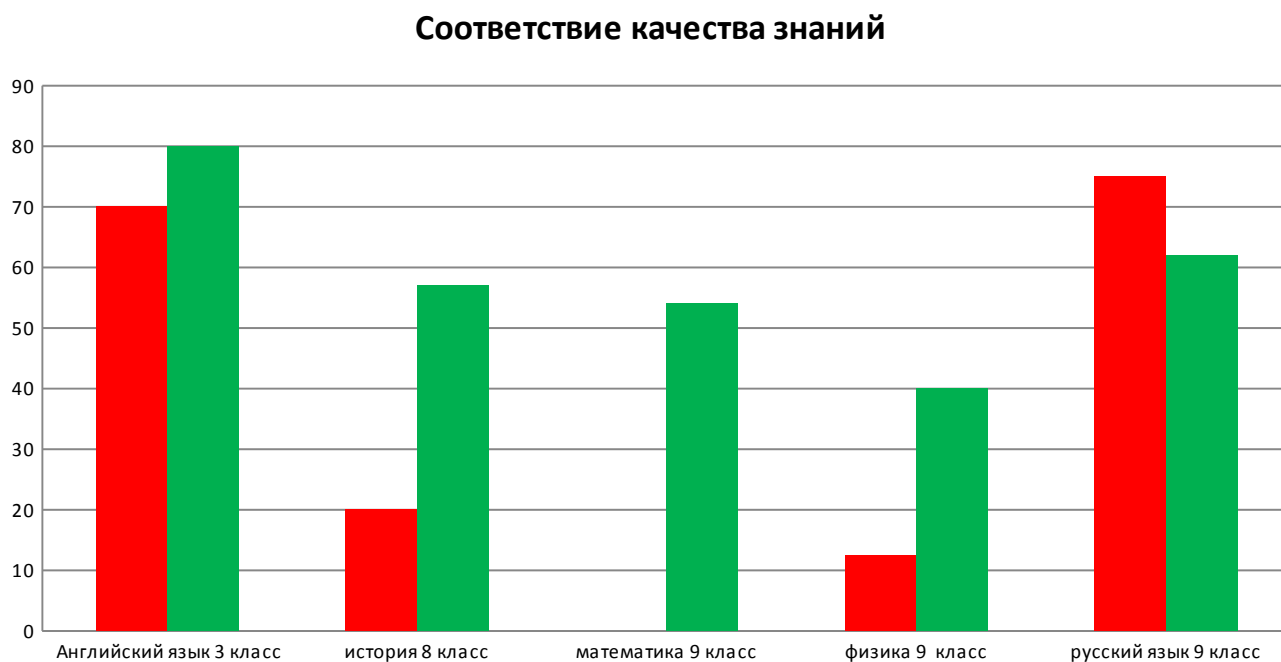


Б. Результаты независимой экспертизы знаний обучающихся

По плану Коломенского РУО было проведено 5 независимых экспертиз знаний обучающихся.

Хорошее качество знаний показал 3 класс по английскому языку (учитель Березина С.И.) и 9 класс по русскому языку (учитель Блинова Е.В.). Самые низкие показатели были получены в 9 классе по математике (учитель Черябкина Т.П.), качество знаний 0 %, а степень обученности 40 %. Цели и задачи, поставленные перед коллективом школы, по данной проблеме оказались не выполнены, в связи с недостаточно сильной подготовкой учащихся к экспертным работам

Соответствие качества знаний по итогам экспертных работ и промежуточной аттестации приведено в таблице.



Таким образом, можно говорить о несоответствии выставляемых оценок и о слабой готовности обучающихся к работам в форме тестирования.

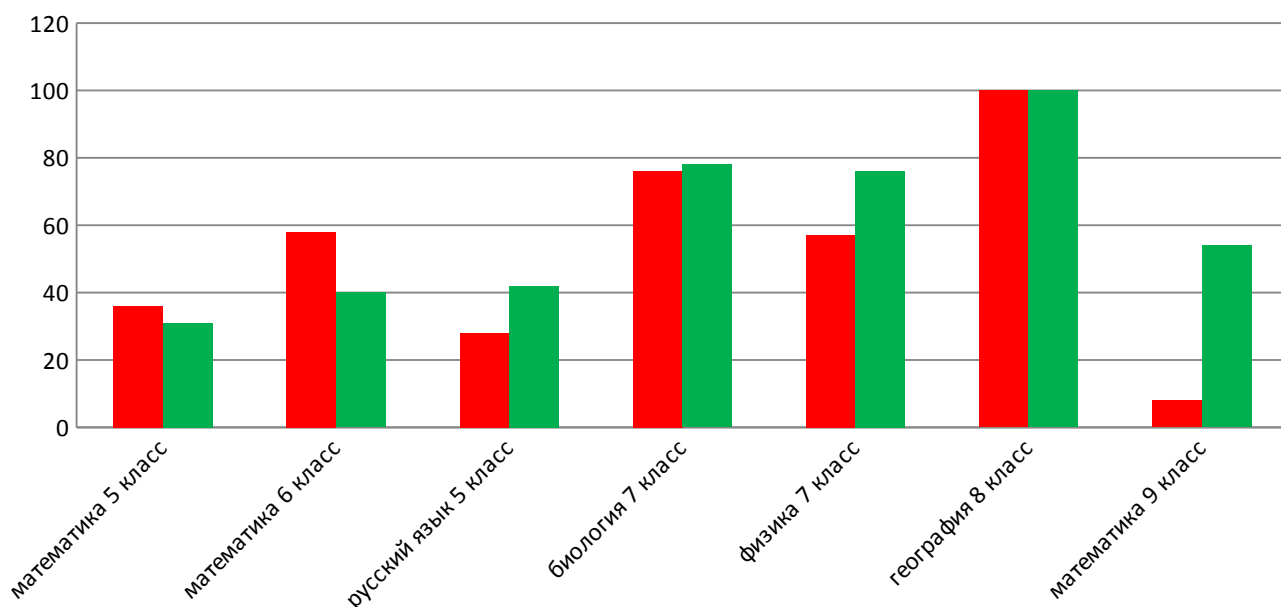
Учителям-предметникам необходимо большее внимание уделять внедрению тестирования в практику повседневной работы.

Также учителям необходимо ознакомиться с новыми требованиями к системе оценок по образовательным предметам, приведенными в инструктивно-методических письмах Министерства образования и науки РФ.

В течение 2014-2015 учебного года также были проведены школьные экспертизы качества знаний. Наиболее успешно справились с работой ученики 6 и 7 классов. Менее успешно прошла работа по математике в 9 классе (учитель Черябкина Т.П.), данная работа была проведена с целью подготовки выпускников 9 класса к ГИА. Результат работ оказался очень низкий качество знаний 8%, степень обученности была 34%.

Главной проблемой при проведении независимой экспертизы продолжает оставаться низкая работоспособность учащихся с заданиями в тестовой форме. Большие нарекания вызывает система подготовки учащихся к экспертизе. При выполнении работ было выявлено, что учащиеся не всегда подтверждают свои оценки при промежуточной

Соответствие оценок приведено в диаграмме:



По результатам проведенных внутренних экспертиз, можно сделать вывод, что учителям - предметникам необходимо пересмотреть нормы оценок и усилить работу по подготовке выпускных классов к прохождению итоговой аттестации.

Больше внимание необходимо уделять тестовым формам контроля знаний, умений и навыков учащихся.

В начальной школе были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и комплексная работа, где на уровне муниципалитета МОУ Коломенская СОШ показала хорошие результаты

В. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Выпускники 9-го класса в 2015 году сдавали экзамены в форме ОГЭ. Весь класс сдавал экзамен по русскому языку и по математике.

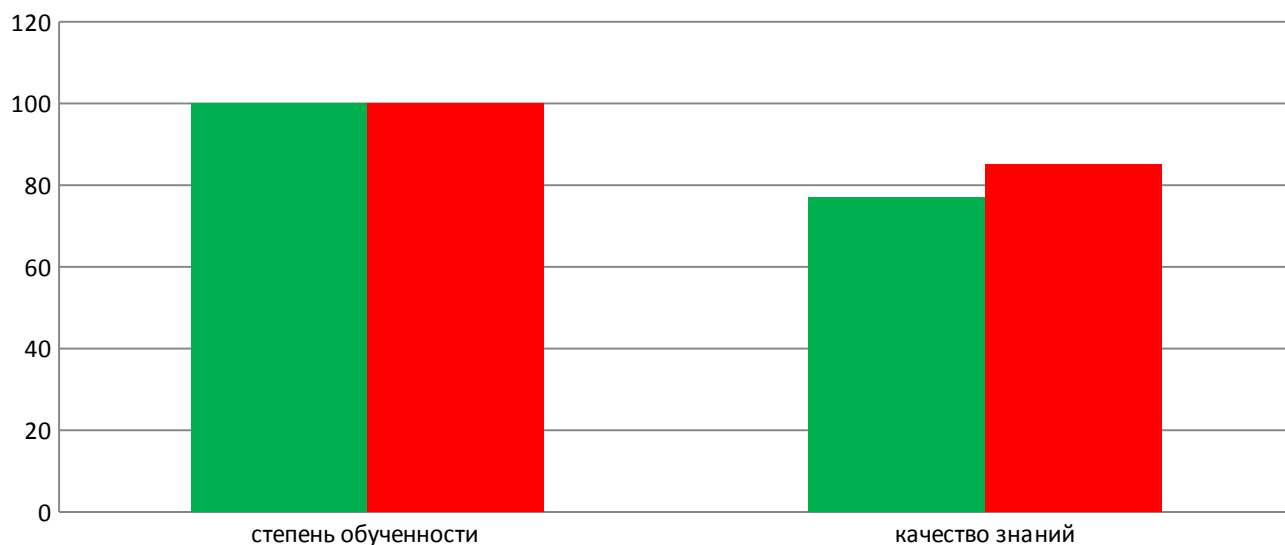
Все ученики успешно справились с предложенными вариантами работы.

Экзамены по выбору учащиеся школы не сдавали, так как большинство выпускников основной школы планировали поступление в 10 класс, либо в средне-специальные учебные заведения, где экзаменами для поступления являлись русский язык и математика.

Результаты ГИА

№ п/ п	Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававши их выбранн ый предме т	Кол-во обуч-ся, получивших на экзамене отметку			Кол-во обуч-ся, подтверди вших годовую отметку по данному предмету	Кол-во обуч-ся, понизивши х годовую отметку по данному предмету	Кол-во обуч-ся, повысивши их годовую отметку по данному предмету	Учитель
			3	4	5				
1	Русский язык	13	2	7	4	8	0	5	Блинова Е.В.
2	Математи ка	13	3	7	3	9	0	4	Черябкина Т.П.

Качество знаний и степень обученности по результатам ГИА



По результатам ОГЭ можно сделать вывод об успешности подготовки к экзаменационным работам.

Необходимо отметить, что подготовка к экзаменам проходила систематически, в течение всего года, на высоком уровне.

Были задействованы не только регулярные индивидуальные и групповые занятия, но и каникулярное время.

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что педагогическому коллективу и администрации школы нужно продолжать совершенствовать учебно-воспитательный процесс, добиваясь положительной динамики успеваемости, на основе дифференцированного подхода к обучению учащихся и совершенствованию педагогических технологий.

По данным результатам необходимо отметить успешность применения индивидуальной подготовки каждым учителем учащихся.

Г. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 человек. 3 человека приняли участие в 2 и более олимпиадах. К сожалению результатом участия стало только одно призовое место (Шилкин Владислав по физической культуре).

В дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями приняли участие 32 человека, некоторые из них приняли участие в нескольких олимпиадах.

Особого внимания заслуживает и тот факт, что на олимпиады направляются, как правило, одни и те же дети, тем самым создается перегрузка на детей и не дается возможность остальным учащимся класса попробовать свои силы на районном уровне.

Призеры творческих конкурсов

<i>№п/п</i>	<i>ФИО обучающегося</i>	<i>Наименование творческого конкурса</i>	<i>Результат участия</i>
1	Жданов Михаил Александрович	Областной фестиваль-конкурс технического творчества «Юные таланты»	призер
2	Маджидов Иномджон Рофиевич	Областной фестиваль-конкурс технического творчества «Юные таланты»	призер
3	Гусаров Антон Сергеевич	Областной фестиваль-конкурс технического творчества «Юные таланты»	призер
4	Помыткина Кристина Евгеньевна	Межрегиональный конкурс « Не виртуальная реальность»	призер

Учителям - предметникам необходимо усилить работу по выявлению одаренных детей по предметам и расширить работу с такими детьми. Работа по подготовке учащихся к олимпиадам должна имеет систематический характер и такая работа должна войти в практику каждого учителя

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

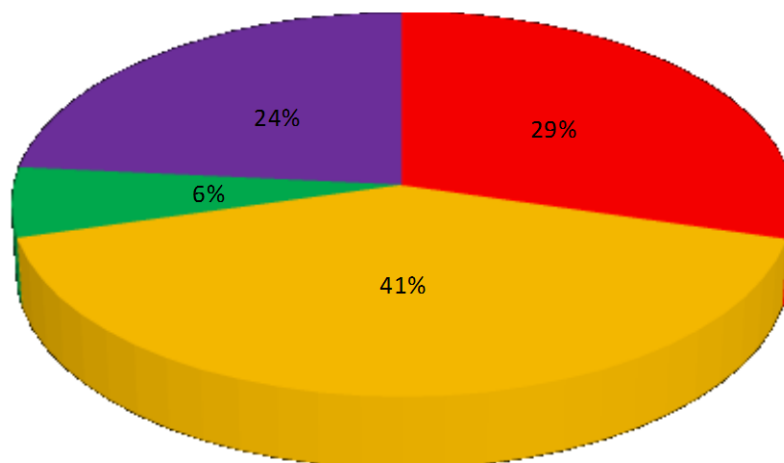
А. Качественный состав учителей

В 2014-2015 учебном году в школе работали 17 педагогических работников, из них имеют высшее образование – 14, среднее специальное – 1, получают высшее образование по профилю работы-2.

Профессиональный состав педагогических работников представлен в диаграмме:

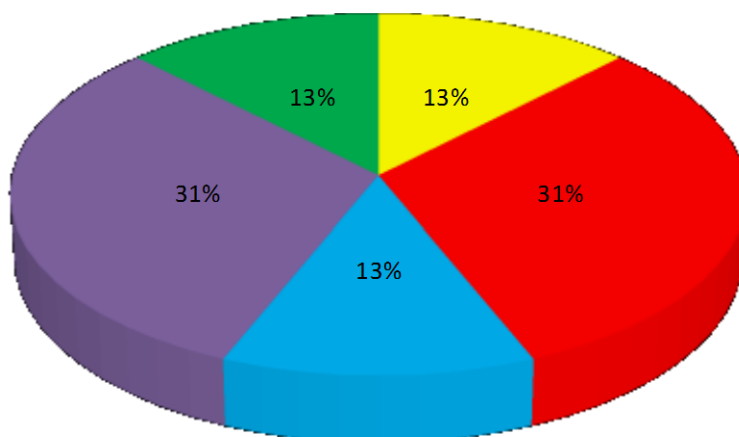
Профессиональный уровень учителей

■ высшая категория ■ первая категория
■ вторая категория ■ нет категории (включая молодых специалистов)



Возрастной состав педагогических работников

■ от 20 до 30 лет ■ от 30 до 40 лет ■ от 40 до 50 лет ■ от 50 до 60 лет ■ старше 60 лет



Итоги 2014-2015 учебного года Аттестация

В 2014 -2015 учебном году аттестовался один педагог, Черябкина Т.П., на первую квалификационную категорию. Учитель показал высокие результаты работы и членами экспертной группы были даны рекомендации по последующей аттестации на высшую категорию.

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Кол-во пед. работников, имеющих высшую кв. кат.</i>	<i>Кол-во пед. работников, имеющих первую кв. кат.</i>	<i>Кол-во пед. работников, имеющих вторую кв. кат.</i>	<i>Кол-во аттестованных на соответствие занимаемой должности</i>	<i>Кол-во пед. работников, не имеющих категорий</i>
17	5	7	1	0	4

**Информация на 2015-2016 учебный год
Аттестация педагогических работников**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Действующая категория</i>	<i>Дата окончания действующей категории</i>	<i>На какую категорию будет аттестоваться</i>
1	Березина Светлана Иосифовна	учитель иностранного языка	высшая	17.11.2015	высшая
2	Блинова Екатерина Владимировна	учитель русского языка и литературы	--	--	первая
3	Богданова Вера Павловна	учитель музыки	высшая	17.11.2015	высшая
4	Каверина Евгения Викторовна	учитель начальных классов	первая	19.12.2017	высшая
5	Новикова Светлана Юрьевна	учитель химии и биологии	вторая	11.01.2016	первая
6	Садикова Татьяна Петровна	воспитатель	высшая	16.12.2015	высшая

Курсовая подготовка

Большая часть коллектива прошла курсы повышения квалификации. В связи с переходом детей с ОВЗ и детей-инвалидов на обучение на дому и внедрением дистанционных технологий 5 человек окончили курсы о «Развитии дистанционного образования детей-инвалидов».

ОТЧЕТ О КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Кол- во часов	Место прохождения курсов	Дата прохождения курсов
1	Шалимов С.В.	«Актуальные проблемы преподавания технологии при реализации ФГОС ООО»	72	ГАОУ ВПО МГОСГИ г. Коломны	16.01.15- 10.04.15
2	Алексеева И.В.	«Актуальные проблемы физического воспитания и здоровьесбережения детей школьного возраста (в условиях реализации ФГОС ООО)»	72	ГАОУ ВПО МГОСГИ г. Коломны	14.01.15- 15.04.15
3	Фельдман Н.А.	«Моделирование открытого интегрированного воспитательного пространства образовательных организаций в рамках реализации ФГОС»	72	МКОУ ДПО МЦ г. Коломны	14.01.15- 08.04.15
4	Садикова Т.П.	«Моделирование открытого интегрированного воспитательного пространства образовательных организаций в рамках реализации ФГОС»	72	МКОУ ДПО МЦ г. Коломны	14.01.15- 08.04.15
5	Новикова С.Ю.	«Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя химии (в условиях реализации ФГОС)»	72	АСОУ	19.09.14- 19.12.14
6	Каверина Е.В.	«Педагогический артистизм как ключевая компетенция современного учителя. ФГОС ООО и СОО»	36	ГАОУ ВПО МГОСГИ г. Коломны	29.01.15- 12.03.15
7	Антошина Н.А.	«Психолого-педагогическая и организационно-методическая сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	72	АСОУ	26.09.14- 19.12.14
8	Самохина Н.А.	«Психолого-педагогическая и организационно-методическая сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	72	АСОУ	26.09.14- 19.12.14
9	Черябкина Т.П.	«Психолого-педагогическая и организационно-методическая сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	72	АСОУ	26.09.14- 19.12.14
10	Сапранова О.Н.	«Психолого-педагогическая и организационно-методическая сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	72	АСОУ	26.09.14- 19.12.14
11	Березина С.И.	«Психолого-педагогическая и организационно-методическая	72	АСОУ	26.09.14-

На первый план при организации методической работы в 2014 – 2015 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным. Действовала школа молодого педагога, на протяжении всего года действовала система наставничества над молодыми педагогами Шалимовым С.В. , Соловьевой Т.С. , Махмудовой О.Ф. помощь им оказывали все педагоги школы, но необходимо отметить методическую помощь Блиновой Е.В., Кавериной Е.В., Денисовой Н.Н., Фельдман Н.А., Кабина А.Д.

Качественный состав педагогического коллектива свидетельствует о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Б. Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы,
- методические объединения учителей,
- работа учителей над темами самообразования, открытые уроки,
- работа с молодыми специалистами,
- предметные недели,
- методические семинары, круглые столы
- , консультации по организации и проведению современного урока,
- организация работы с одарёнными детьми,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации,
- по организации, проведению и анализу современного урока,
- систематизация имеющегося материала,
- оформление тематических стендов,
- конкурсы методического мастерства,
- педагогический мониторинг,
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации,
- аттестация.

В ходе работы над своей темой самообразования учителя школы поднимали своими методическими разработками целый ряд вопросов, требующих комплексного решения: отбор вариативного содержания обучения, обеспечение условий для индивидуализации его усвоения, развитие общих умственных способностей и учебных умений учащихся, их познавательных интересов, реализация творческого потенциала обучаемых.

По результатам работы над темой, в конце года каждый пополнил своё портфолио новым материалом, новыми результатами.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий

По-новому стали проводиться и педагогические советы. Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме, активное использование средств ИКТ в педагогической работе и управлении школой. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

Предметные методические объединения школы выполняли не только традиционные организационные и учебно-методические функции. Новым в их работе являлось обеспечение научно-методической деятельности учителей: курирование и координация выбора проблем; контроль за ежегодным выполнением индивидуальных планов; систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранных педагогами по своим темам.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Работа со слабоуспевающими детьми
2. Преемственность в обучении между начальным звеном и детским садом, между начальным и средним звеном
3. Результативность работы учителей за полугодие и за год.
4. Внедрение новых педагогических технологий в повседневную практику работы.
5. Использование средств электронного журнала для работы с учащимися.
6. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам.
7. Подготовка учащихся к сдаче ГИА.
8. Изучение нормативных документов внедрения ФГОС 2-го поколения для основной школы.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы на уроках, развивающих познавательную активность учащихся. Учителя в своей работе используют ряд педагогических техник, строго выверенных, основанных не на вкусовых «творческих изюминках», а именно на закономерностях усвоения учебного материала. Это существенно повышает уровень знаний, качество образования, развивает познавательную активность учащихся.

В МОУ Коломенская средняя общеобразовательная школа в 2014-2015 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

В. Влияние внутришкольного контроля на результаты работы школы

План внутришкольного контроля на 2014-2015 учебный год в основном выполнен. По итогам контроля составлялись справки, которые доводились до сведения педагогического коллектива на педагогических советах и совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе.

Результаты независимых экспертиз знаний учащихся анализировались и помещались на стенде.

Проверялись ученические дневники. По итогам проверки проведены беседы с учащимися и классными руководителями. Записи в дневнике учитель должен делать в корректной форме и синими чернилами. Отметки должны выставляться еженедельно, причем каждая оценка должна быть заверена подписью учителя-предметника или классного руководителя.

Замечание по ведению «Лчных дел обучающихся» были исправлены в кратчайшие сроки, в основном они касались номеров личных дел вновь прибывших.

Оставляет желать лучшего качество работы с классными журналами. Замечаний нет у учителей Самохиной Н.А., Кавериной Е.В., в то же время имеют место и небрежные записи, использование карандаша. Результаты проверок показали, что имеются случаи несвоевременного заполнения классных журналов учителями русского языка, литературы и технологии. Практика показывает, что данные замечания не всегда своевременно исправляются и продолжают оставаться главной проблемой в работе с классными журналами. Многие «2» не исправлены и оценки по итогам триместра и года выставляются с открытыми неудовлетворительными оценками. Необходимо более ответственно подойти к вопросу работы с документами, так как во многих журналах есть недочеты.

Внедрение электронного журнала показало не способность учителей реагировать на влияние новых форм контроля учащихся. По результатам контроля было выявлено не своевременное выставление оценок, не корректное заполнение журнала. Тем не менее, регулярная работа с электронным журналом позволяет получать сведения для учителя – предметника и классного руководителя в течение самого короткого времени.

Главным вопросом продолжает оставаться вопрос выполнения государственных образовательных программ. Безусловно, здесь есть объективные трудности - это и качество авторских программ, которые ранее выполнялись лабораториями АПН, отсутствие программы или трудности в её приобретении, но тем не менее в школе у всех учителей предметников на руках есть программы и необходимые учебно-методические комплексы. Рабочие программы были разработаны и утверждены по всем предметам.

Залогом успешности обучения является правильное планирование, которое должно быть составлено с учетом авторских и рабочих программ. Все учителя школы в начале учебного года сдали на утверждение свои рабочие программы.

Проверка выполнения государственных образовательных программ показала, что все учителя-предметники четко следуют программным документам. Планирование составляется четко по программе, отклонений от программ нет.

Таким образом, работа по внутришкольному контролю должна быть направлена на исполнение основных методических рекомендации и инструктивных писем Министерства образования и Коломенского РУО. Работа с внутришкольной документацией должна быть систематизирована и проводиться в четко определенные сроки.

В 2014-2015 учебном году темой воспитательной работы является развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению.

Цель: создание условий для социализации обучающихся в рамках образовательного процесса.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие.

Задачи:

- постепенная индивидуализация воспитательного процесса за счет развития института классных руководителей, психологической службы, расширенной системы дополнительного образования (расширение сети кружков, секций и т.д.).
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума, при абсолютной гарантированности его интеллектуального, психологического, физического и нравственно-эстетического здоровья.
- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности соучастия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений,
- повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений, безнадзорности и наркомании;
- занятость обучающихся (воспитанников) в кружках

Дополнительное образование.

- работа классных руководителей;
- работа с родителями;
- организация летнего отдыха учащихся.

Работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в 2014-2015г. проводилась согласно утвержденному директором плану работы.

В течение года проводились День солидарности в борьбе с терроризмом, 70-летие Победы в борьбе с Японией, 85-летие Московской области, 100-летие Первой мировой войны, День журналиста, конкурс «Подмосковье – глазами детей», Единые уроки, посвященные городам-героям Великой отечественной войны, Единый день избирателя, День матери, Международный день защиты прав человека, День космонавтики, День молодого избирателя, Единый урок толерантности, День неизвестного солдата, День народных промыслов, Города воинской славы, Военно-почтовая служба в годы Великой Отечественной войны, Смотр строя и песни, Митинги у мемориалов погибшим в годы ВОВ в д.Солосцово, д.Малое Уварово, ул.Озерское шоссе, 70-летие снятия блокада Ленинграда, 26-летие со дня вывода советских войск из Афганистана.

Активное участие обучающиеся приняли в традиционных акции «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Свет в окне», конкурсе сочинений «Письмо неизвестному солдату», конкурсе проектов «Путешествие по городам-героям», литературном конкурсе «Славим Рождество», конкурсе проектов «Пою мое отечество», конкурсе «Лучший макет голубя». Для учащихся 8-9 классов в кинотеатре «Горизонт» был организован просмотр фильма «Битва за Севастополь» Классные руководители в течении года проводили тематические классные часы, посещали музеи Боевой Славы, Краеведческий музей, музей Кузнечная Слобода, музей Калача, музей Пастилы, тематические мероприятия в библиотеке им.Лажечникова, Третьяковскую Галерею



Музей Боевой славы



Акция «Бессмертный полк»



Митинг в д.Малое Уварово



Победитель муниципального конкурса проектов «Пою мое Отечество»

Работа эстетическому воспитанию в 2014-2015г. проводилась согласно утвержденному директором плану работы.

В течение года проводились Единый урок, посвященный Году культуры, Единый урок, посвященный 250-летию музея Эрмитаж, концертные программы «День матери», «Рождественские встречи», «Мы теперь ученики», «Прощание с букварем», новогодний утренник «Чудеса по Новым годам», «Прощай, зима!». В рамках Фестиваля детского и юношеского творчества «Мы помним, мы гордимся», посвященного 70-летию Победы в Великой отечественной войне, учащиеся приняли участие в конкурсе песни, рисунков, декоративно-прикладного творчества, смотре-конкурсе концертных программ. Ученики приняли активное участие в Районном конкурсе художественного слова «Живая классика», конкурсе проектов «Литературное наследие нашей родины», конкурсе плакатов «Безопасность дорожного движения» (для обучающихся 5-7 классов.), конкурсе музыкальных клипов «Классика и современность», районном конкурсе фотографии среди обучающихся ОУ Коломенского района, Слете поэтов, конкурсе компьютерного рисунка, конкурсе полиграфического дизайна.

Классные руководители в течении года проводили тематические классные часы, посещали развлекательные программы в Школе ремесел, мастер-классы, организованные в ЦВЗ «Глобус».



Победители муниципального конкурса в номинации «Самый оригинальный макет голубя»



Победители муниципального конкурса полиграфического дизайна "Этот день мы приближали как могли..."

Работа по трудовому воспитанию в 2014-2015г. отразилась в мероприятиях Субботник вокруг школы, работа на цветниках, участие в генеральной уборке классов, операция «Помоги птицам», подготовка школы к Новогодним праздникам, организация уборки территории вокруг мемориала воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ.

В летний период с 3 по 31 августа была организована работа трудовой бригады. В ее состав входят 10 человек – учащиеся 8 и 9 класса.



Участие в общерегиональном субботнике



Работа на пришкольном участке

Работа по экологическому воспитанию

Работа по экологическому воспитанию в 2014/2015 учебном году была реализована в следующих мероприятиях День экологических знаний, Операция «Чистый двор», Операция «Помоги птицам», Экологический марафон, уроки, посвященные Дню земли, Дню леса, Дню воды, Дню экологических знаний.



День экологический знаний



День экологической опасности

Работа по физкультурно-оздоровительному воспитанию в 2014/2014 учебном году проводилась согласно утвержденному директором плану работы.

В рамках работы по данному направлению были проведены мероприятия: Единый день профилактики ДТП, Веселые старты, спортивный марафон, посвященный Дню защиты детей, Единый день здоровья, «Мама, папа, я – спортивная семья», «Праздник мяча и скакалки», мини-футбол, «Олимпийский урок», школа безопасности.

Учащиеся школы показали высокие результаты в соревнованиях: «Мини-олимпиада», «Веселые старты»; соревнованиях по настольному теннису, спортивному ориентированию.

Классными руководителями были проведены классные часы и родительские собрания, посвященные тематике сохранения здоровья, ведения здорового образа жизни.



Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»



Спортивный праздник «Веселые старты»



Военно-спортивное соревнование «Школа безопасности»



Акция «Здоровье – твое богатство»

Антикоррупционное воспитание – новое направление воспитательной работы школы. Для его реализации используются Методические рекомендации под ред. Е.Н.Барышникова «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в общеобразовательном учреждении». Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.

Антикоррупционное воспитание было реализовано с помощью внутриклассных мероприятий:

Возраст учащихся	Основное содержание	Основные формы
Начальные классы	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры, чтение и анализ литературы из рекомендованного списка
Среднее звено	Организаторы порядка	КТД, чтение и анализ литературы из рекомендованного списка
Старшее звено	Коррупция как особый вид правонарушения	Уроки, дискуссии, чтение и анализ литературы из рекомендованного списка

Работа правовому воспитанию

Работа правовому воспитанию в 2014/2015 учебном году проводилась согласно утвержденному директором плану работы. В течении года были проведены Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений, День правовых знаний, День защиты детей, Всемирный день борьбы со СПИДом. Обучающиеся приняли участие в общерайонной неделе профилактики безнадзорности и правонарушений во всех ОУ, районном слёте–соревновании отрядов ЮИД, в Марафоне творческих программ отрядов ЮИД.

Классные руководители проводили тематические классные часы, встречи с сотрудниками ГИБДД, инспектором ОДН, родительские собрания. Для учащихся 7-9 классов была проведена встреча с адвокатом в рамках недели Правовых знаний. Также были проведены родительские собрания на внутриклассном и общешкольном уровне с приглашением инспектора с ОУУП и ПДН МУ МВД России «Коломенское» ст.лейтенанта полиции Конаныкиной К.А. для разъяснения правовых вопросов родителям.



Согласно плану работы в течение учебного года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Целью этой работы являлось создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. В школе имеются списки детей и подростков «группы риска», а также учащихся, замеченные в употреблении табака.

Классными руководителями, педагогами использовались различные формы работы: лекции, беседы, тренинги, круглые столы, дискуссии, конкурсы рисунков, листовок, книжные выставки, социологические опросы, диспуты, видео сеансы. Учащиеся школы вовлекались в спортивные мероприятия и в работу кружков и секций, им предоставлялась объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках.

Эффективным средством профилактики являлось вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, посещение секций различной направленности. Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни. Большое значение оказали встречи учащихся с врачом-наркологом Литоновым А.И., который проводил как интересные лекции и беседы для школьников, так и психологические тренинги. В этом году 13 учеников 9 класса участвовали в добровольном тестировании на употребление наркотических веществ, все полученные результаты отрицательны.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: включение в списки «группы риска»; постановка на внутришкольный контроль; работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В течение года было проведено 7 заседаний Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся и 5 заседаний Координационной комиссии по профилактике правонарушений, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

№	Вид учета	Конец 2013-2014 уч.г	Конец 2014-2015 уч.г	Фамилия, имя, класс обучающегося, состоящего на учете в 2014-2015 уч.году
1	Внутришкольный	3	2	Бухарев А., 9 класс Тюрин П., 7 класс Пчелин А., 7 класс Кадиров Я., 7 класс Маркин А, 7 класс
2	Учет ОДН	0	2	-
3	Учет КДН	1	0	-

В ходе работы с детьми «группы риска» были выявлены семьи, ведущие асоциальный образ жизни, которые были поставлены на учет в КДН и ЗП:

№	Фамилия, имя, отчество	ФИО ребенка	Причина постановки на учет
1	Лукьянова Татьяна Анатовна	Бухарев А.В	Злоупотребление алкоголем
2	Засорина Татьяна Владимировна	Гусев И.Н.	Злоупотребление алкоголем

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором.

ОУУП и ПДН МУ МВД России «Коломенское» ст.лейтенант полиции Казаркиной К.А., проводились профилактические беседы.

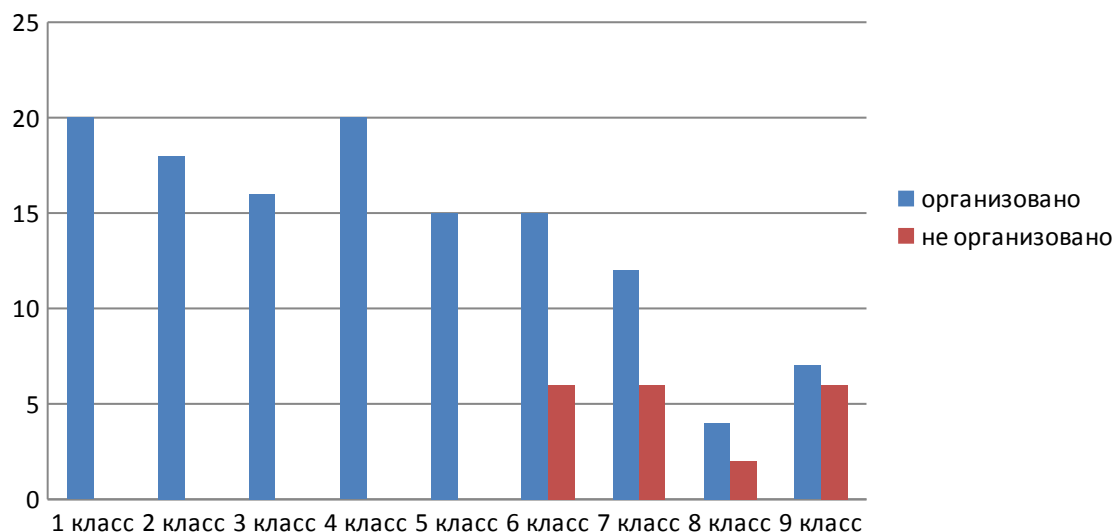
Среди достигнутых педагогическим коллективом школы результатов в данном направлении являются обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Однако, в следующем году классным руководителям рекомендуется усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Занятость обучающихся во внеурочное время

Из 144 обучающихся в дополнительные занятия вовлечены 127 человек, что составляет 88%.

Несмотря на активную работу в данном направлении, внеурочная занятость не организована у 22% учащихся. Поэтому следует активнее привлекать к занятиям в кружках учащихся, особенно обращая внимание на «группу риска».

Занятость во внеурочное время



В 2014-2015 учебном году работало 9 классных руководителей. Кадровый состав педагогов разнообразен, опыт работы от 1 года до 40 лет.

В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся.

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.



Традиционный праздник с участием родителей «Рождественские



Традиционный праздник «Прощание с букварем»



Беседа «Пионеры-герои»



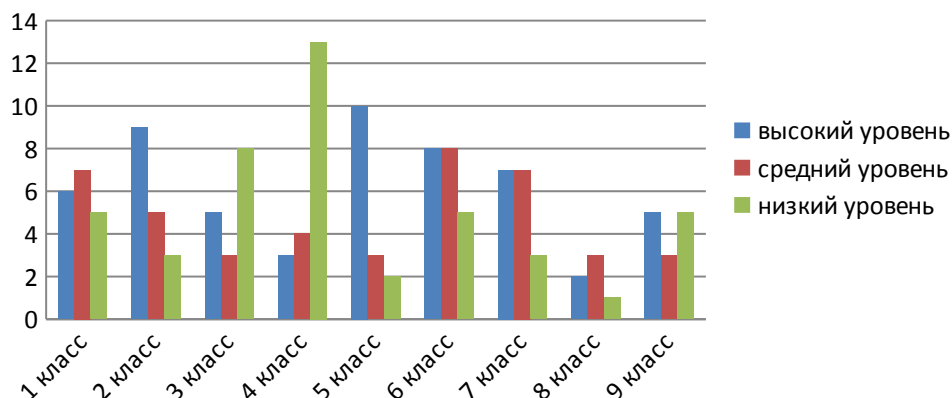
Новогодний утренник «Чудеса под елкой»



Просмотр кинофильма «Битва за Севастополь»

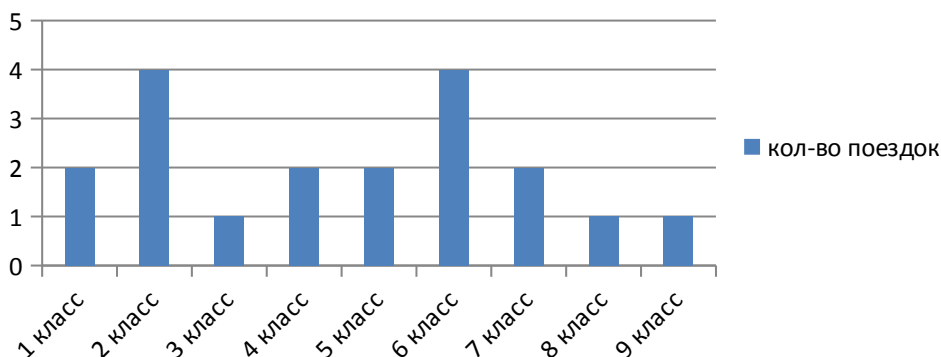
По оценке классных руководителей активность учащихся в КТД класса выглядит следующим образом:

Активность учащихся в КТД



В течение года классными руководителями совместно с родительским комитетом класса были организованы поездки на экскурсии, посещение учреждений культуры:

Организация экскурсий, поездок и т.д.



В целом, следует отметить, что коллектив классных руководителей работоспособный, творческий, целеустремлённый. По результатам внутришкольного контроля деятельности классных руководителей серьезных замечаний выявлено не было. Планы воспитательной работы выполнены полностью.



Экскурсия в пожарную часть г.о.Коломна



Экскурсия в Третьяковскую галерею



Экскурсия по Старой Коломне



Экскурсия в Музей Боевой славы

Работа с родителями

Работа с родителями в 2014-2015г. проводилась согласно утвержденному директором плану работы. Основной задачей работы педагогического коллектива в этом направлении являлось усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

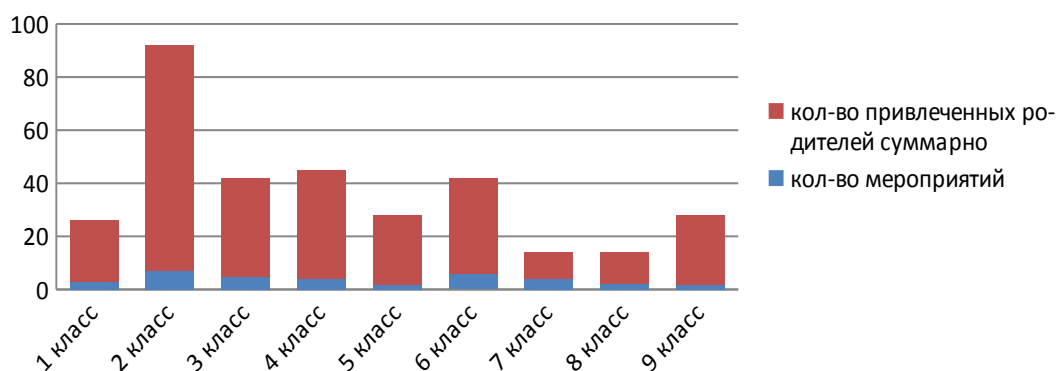
В 2013-2014 учебном году было проведено 5 общешкольных родительских собраний. В среднем присутствовало 54 родителей, что составляет 51% от общего числа родителей.



В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания.

В течение года проводились общешкольные и классные мероприятия с привлечением родителей обучающихся.

ивлечение родителей к организации внутришкольных мероприят



Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году следует расширить работу в данном направлении

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений летом 2014 года в школе были созданы условия для организации летнего отдыха учащихся:

- Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Ласточка» (1.06-30.06)-24 человека, возраст 6,5-11 лет;
- Трудовая бригада(03.08-31.08)-10 человек, возраст 14-16 лет;
- Летняя площадка(1.07-31.07, 1.08-23.08)-по 15 человек, возраст 6,5-16 лет;
- Детский оздоровительный лагерь «Наукоград» - льготные путевки, 5 человек.

Также администрацией школы проводятся межведомственные профилактические мероприятия «Подросток-2015», в ходе которых посещались места концентрации молодежи, семьи школьников «группы риска» с составлением актов ЖБУ, проведением профилактических бесед.



Посещение Библиотеки им.Лажечникова
воспитанниками ЛОЛ «Ласточка»



Работа трудовой бригады на пришкольном участке

Цели и задачи учебной работы на 2015-2016 учебный год.

ЦЕЛИ:

1. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании».
2. Сформировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы.
3. Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.
4. Способствовать становлению школьника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.
5. Снижение уровня заболеваемости, выполнение требований СанПиН к образовательным учреждениям, внедрение витаминизации питания в школьной столовой, развитие системы инновационных технологий направленных на поддержание высокого уровня здоровья учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Создание благоприятных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка.
2. Продолжить работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
3. Повысить персональную ответственность учителя за результаты проводимых контрольных работ.
4. Систематизировать и обобщить методические разработки педагогических работников по темам самообразования.
5. Продолжить работу в рамках ФГОС второго поколения.
6. Организовать совместную внеурочную деятельность детей разного возраста: проведение общешкольных дел, создание разновозрастных временных и постоянных объединений для повседневной работы и проведения общешкольных дел.
7. Строить учебно-воспитательный процесс на принципах гуманизации, выражающемся в создании условия для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
8. Формирование физически здоровой личности.
9. Создание условий для комплексной безопасности обучающихся.
10. Продолжить работу по выявлению и оказанию помощи детям «группы риска».
11. Продолжить поиск и внедрение новых педагогических технологий направленных на всестороннее развитие личности ребенка.
12. Усилить контроль за ведением школьной документации.
13. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Цели и задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.

ЦЕЛЬ

Создание условий для социализации обучающихся в рамках образовательного процесса.

ЗАДАЧИ

1. Постепенная индивидуализация воспитательного процесса за счет развития института классных руководителей, психологической службы, расширенной системы дополнительного образования (расширение сети кружков, секций и т.д.).
2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
3. Развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума, при абсолютной гарантированности его интеллектуального, психологического, физического и нравственно-эстетического здоровья.
4. организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников;
5. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности соучастия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
6. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.