

**Муниципальное образовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»
Директор МОУ
Коломенской СОШ
_____ Кабин А.Д.
«31» августа 2017г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
по научно-познавательному направлению.
«Инфознайка»
___8___ класс**

Составитель: Афанасьева Нина Валентиновна,
учитель информатики и ИКТ

2017/2018год

Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка

Рабочая программа по _внеурочной деятельности разработана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, примерной программы основного общего образования по информатике, федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, образовательной программы развития МОУ Коломенской СОШ .

В соответствии с учебным планом МОУ Коломенской СОШ на данный курс отводится 1 час в неделю. Календарно-тематическое планирование составлено на 35 занятия (35 недели).

Курс «Основы сайтостроения и web- дизайна» предназначен для обучающихся 13-14 лет, желающих расширить свои знания по предмету информатика и способствует более полному раскрытию творческих способностей у учащихся.

Интернет предоставляет богатейший информационный материал и широкие возможности для активных действий в сети: международного общения, саморекламы и свободной публикации, интерактивной учебы и саморазвития.

В связи с тем, что в последнее время особенно бурно на всем земном шаре идет процесс информатизации, и все больший вес приобретают науки, связанные с коммуникационными процессами, данный курс становится актуальным и востребованным. Все больший вес в жизни людей занимает интернет и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web сайты. Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, а умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать с компьютером.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний и умений, необходимых для организации своей деятельности при работе в сети интернет и проектирования собственного сайта.

Задачи:

- создать условия для организации деятельностного обучения, т.е. включения учащихся в реализацию деятельности по созданию (шаг за шагом) своего личного, командного и общегруппового сайта;
- создать условия для приобретения учащимися практических навыков в работе с современными типовыми инструментально- технологические средствами создания сайта;
- ориентирование учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности учащихся за результаты своей деятельности;
- организовать деятельность учащихся, направленную на развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.

Место курса в учебном плане:

	8 класс
Всего часов	35
Количество часов в неделю	1
Количество учебных недель	35
Количество отчетных работ	2

Структура курса:

Курс построен по модульному принципу. Каждая тема представляет собой законченный учебный модуль, включающий теоретический материал, практические задания, задания для самостоятельной работы. Из данных модулей в зависимости от запросов учащихся можно выстраивать различные траектории как групповой, так и самостоятельной работы. Занятия проводятся в компьютерном классе. За счет времени на самостоятельную работу, возможен резерв для более глубокого изучения темы.

Распределение учебных часов по разделам:

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Цели и задачи курса	1
2	Возможности Интернет. Инструменты и средства	4
3	Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)	6
4	Создание страниц сайта	8
5	Сборка и установка сайта	4
6	Дополнительные эффекты на сайте	3
7	Защита информации на сайте	1
8	Выполнение коллективного и индивидуального проектов	6
9	Зачетное мероприятие. Подведение итогов	2
	<i>Итого:</i>	35

Содержание учебного курса

Планируемые результаты:

Раздел 1. Цели и задачи курса

Ученик будет знать: основные направления и тенденции развития сети Интернет

Ученик будет уметь: самостоятельно устанавливать целевые приоритеты своей деятельности и анализировать условия достижения целей на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале

Раздел 2. Возможности Интернет. Инструменты и средства

Ученик будет знать: основные поисковые средства, средства хранения и передачи информации в интернете

Ученик будет уметь: использовать инструменты и средства интернет в повседневной жизни

Раздел 3. Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)

Ученик будет знать: различные способы размещения информации в сети Интернет

Ученик будет уметь: самостоятельно проектировать модель собственного сайта для размещения различной информации

Раздел 4. Создание страниц сайта

Ученик будет знать: основы языка гипертекстовой разметки html для создания сайта

Ученик будет уметь: самостоятельно применять новые знания при создании собственного сайта

Раздел 5. Сборка и установка сайта

Ученик будет знать: алгоритм сборки сайта из множества страниц, установка навигации по сайту, реализация меню

Ученик будет уметь: создавать сайт из нескольких страниц, оформлять его

Раздел 6. Дополнительные эффекты на сайте

Ученик будет знать: дополнительные эффекты, устанавливаемые на страницах сайта (часы, облако тегов, бегущая строка)

Ученик будет уметь: использовать эффекты и применять их для собственного сайта

Раздел 7. Защита информации на сайте

Ученик будет знать: проблемы в современном обществе, связанные с информацией (пиратство, авторские права) и способы защиты

Ученик будет уметь: организовывать информационное пространство, обеспечивающее частичную защиту информации

Раздел 8-9. Зачетное мероприятие. Подведение итогов

Ученик будет уметь: представлять результаты своей деятельности и определять свою роль при организации защиты результата группового проекта

Планируемые результаты.

Программа позволяет добиться следующих результатов:

Личностные:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные:

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи; планирование с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные:

- умения использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать основные типы программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, браузеры, поисковые системы, словари)
- умения пользоваться информационными и коммуникационными технологиями;
- умения искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) для оформления собственного сайта;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- умения пользоваться изученными знаниями при разработке и создании собственного сайта;
- умения передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Календарно- тематическое планирование курса.

№ п/п	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1	Цели и задачи курса	1	сентябрь
2	Возможности Интернет. Инструменты и средства	4	сентябрь – октябрь
3	Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)	6	октябрь – ноябрь
4	Создание страниц сайта	8	ноябрь – январь
5	Сборка и установка сайта	4	январь – февраль
6	Дополнительные эффекты на сайте	3	февраль – март
7	Защита информации на сайте	1	март
8	Выполнение коллективного и индивидуального проектов	6	март – апрель
9	Зачетное мероприятие. Подведение итогов	2	май
	<i>Итого:</i>	35	

Список литературы

1. Золотая рыбка в «сети». Интернет технологии в средней школе (Практическое руководство). //Под редакцией Ольховской Л. И., Рудаковой Д. Т., Силаевой А. Г. – М.: Прожект Хармони, Инк., 2001. – 168 с.
2. Предпрофильная подготовка учащихся. Учебные программы курсов по информатике – Томск, ГОИПКРО. – 2005. – 63 с.
3. Энциклопедия для детей. Том 22. Информатика/ Глав. Ред. Е. А. Хлебалина. – М., Аванта, 2003.
4. Симонович С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.: АСТПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2000. – 480 с.
5. Дуванов А. А. HTML-конструирование. Информатика. Изд. «Первое сентября». № 21, Выпуск 1, 2000.

В классе большая часть мальчиков, поэтому интерес к предмету проявляется ,в основном, к аппаратной части компьютера. С интересом выполняют практические работы. В классе есть одарённые дети (Грачёв К.). Много слабых детей: Калмыков Н, Савицкая, Соломкина Н, Старастенко А, Целоусов К.)