

**Муниципальное образовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано» на заседании ШМО учителей естественнонаучного цикла Протокол № 1 от «__25__» августа 2017 г.	«Согласовано» зам. директора по УР _____/Н.А.Фельдман/ «28 » августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ _____/А.Д. Кабин/ Приказ № 80 –ОД от «01» сентября 2017 г
---	---	---

**Рабочая программа
по биологии
5 класс
(базовый уровень)**

Составитель: Кислова Ирина Викторовна,
учитель первой квалификационной категории

2017 год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка к рабочей программе по биологии (5 класс)

Рабочая программа по биологии разработана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Коломенской СОШ приказ № 156 от 01.09.2014
2. Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения (ФГОС НОО или ФГОС ООО) для учителей МОУ Коломенской СОШ
3. На основе авторских рабочих программ. Биология 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. – 3-е изд., - М.: Дрофа, 2014. – 382 с.
4. Рабочей программы по биологии. 5 класс/ Сост. С.Н. Шестакова. – М.: ВАКО, 2015. – 32 с.
5. Для изучения программы использован УМК В.В Пасечника.
6. Учебного плана МОУ Коломенской СОШ на 2017/2018 учебный год.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования на преподавание курса биологии в 5 классе предусмотрен 1 час в неделю, 35 часов в год, в том числе 1 час – резервное время.

Программа выполняет две основные функции:

- *информационно-методическую* - позволяет всем учащимся получать представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и своего развития средствами данного учебного предмета;
- *организационно-планирующую* — предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

В соответствии с целями Программы развития школы **целью** настоящей программы является воспитание всесторонне развитой и социально адаптированной личности.

Задачи изучения биологии в 5 классе:

- освоение знаний о живой природе и закономерностях протекания биологических процессов; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; роли биологической науки в практической деятельности человека, методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами и инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, ставить биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живому, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде;
- внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (6 часов)

Биология — наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

Лабораторные работы

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Экскурсии

Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.

Раздел 1. Клеточное строение организмов (7 часов)

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Демонстрации

Микропрепараты различных растительных тканей.

Лабораторные работы

Устройство микроскопа. Рассматривание препарата кожицы чешуи лука.

Раздел 2. Царство Бактерии. Царство Грибы (9 часов)

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

Демонстрация

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья).

Лабораторные работы

Строение плодовых тел шляпочных грибов. Строение плесневого гриба мукора.

Раздел 3. Царство Растения (12 часов)

Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений.

Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые).

Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей.

Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.

Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение.

Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана.

Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана.

Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.

Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.

Демонстрация

Гербарные экземпляры растений. Отпечатки ископаемых растений.

Лабораторные работы

Строение зеленых водорослей. Строение мха (на местных видах). Строение спороносящего

хвоща. Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов).

Формы и методы, технологии обучения

Ведущими методами обучения являются: объяснительный и репродуктивный методы, частично-поисковый, метод.

На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем. Используются такие формы организации деятельности, как индивидуальный опрос, самостоятельная работа, работа с учебником.

Темы проектных заданий

- 1) Биология в руках детектива.
- 2) Где растет морская капуста и морской салат?
- 3) Загадки лишайников.
- 4) Мох для леса и человека.
- 5) Папоротники на комнатном окне.

Срок реализации программы 2017-2018 учебный год.

Тематическое планирование учебного материала

№ уро ка	Дата		Тема урока	Количес тв о часов
	план	факт		
Введение (6 часов)				
1.			Биология — наука о живой природе.	1
2.			Методы исследования в биологии. <i>Практическая работа «Проведение фенологических наблюдений за изменениями, происходящими в жизни растений осенью». ТБ</i>	1
3.			Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого.	1
4.			Среды обитания живых организмов	1
5.			Экологические факторы и их влияние на живые организмы	1
6.			Обобщающий урок по теме «Введение»	1
Глава 1. Клеточное строение организмов (6 часов)				
7.			Устройство увеличительных приборов. <i>Лабораторная работа №1 «Знакомство с увеличительными приборами» ТБ</i>	1
8.			Строение клетки. <i>Лабораторная работа №2 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом» ТБ</i>	1
9.			Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	1
10.			Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост. <i>Лабораторная работа № 3 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи» ТБ</i>	1
11.			Ткани. <i>Лабораторная работа №4 «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей». ТБ</i>	1
12.			Обобщающий урок по теме «Клеточное строение организмов»	1
Глава 2. Царство Бактерии (3 часа)				
13.			Строение и жизнедеятельность бактерий	1
14.			Роль бактерий в природе и жизни человека	1

15.			Обобщающий урок по теме «Царство Бактерии»	1
Глава 3. Царство Грибы (5 часов)				
16.			Общая характеристика грибов. <i>Лабораторная работа №5 «Строение плодовых тел шляпочных грибов» ТБ</i>	1
17.			Шляпочные грибы	1
18.			Плесневые грибы и дрожжи. <i>Лабораторная работа №6 «Изучение особенностей строения плесневого гриба мукора и дрожжей» ТБ</i>	1
19.			Грибы паразиты	1
20.			Обобщающий урок по теме «Царство Грибы»	1
Раздел 3. Царство Растения (13 часов)				
21.			Разнообразие, распространение, значение растений	1
22.			Водоросли. <i>Лабораторная работа №7 «Изучение особенностей строения зеленых водорослей». ТБ</i>	1
23.			Лишайники.	1
24.			Мхи. <i>Лабораторная работа №8 «Изучение особенностей строения мха». ТБ</i>	1
25.			Плауны, хвощи, папоротники. <i>Лабораторная работа № 9 «Изучение особенностей строения спороносящего хвоща и спороносящего папоротника». ТБ</i>	1
26.			Многообразие споровых растений, их значение в природе и жизни человека	
27.			Голосеменные.	1
28.			Многообразие голосеменных. <i>Лабораторная работа № 10 «Особенности строения хвои и шишек хвойных растений» ТБ</i>	1
29.			Покрывтосеменные, или Цветковые	1
30.			Многообразие покрывтосеменных	
31, 32.			Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира	1
33.			Обобщающий урок по теме «Царство Растения»	1
34.			Резервный час	1

Лист коррекции рабочей программы

[illegible]

Учебно-методический комплекс

Биология.5 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС / Пасечник В. В. – М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа по биологии. 5 класс/ Сост. С.Н. Шестакова. – М.:ВАКО, 2015. – 32 с.

Индивидуальные задания для учащихся по биологии: Тесты, ребусы, схемы таблицы.