

**Муниципальное образовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа**

<p>«Согласовано» на заседании ШМО учителей естественнонаучного цикла Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УР _____/Н.А.Фельдман/ «28 » августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ _____/А.Д. Кабин/ Приказ № 80 –ОД от «01» сентября 2017 г</p>
---	---	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Моя первая экология»
1 класс
(базовый уровень)**

Составитель: Кислова Ирина Викторовна,
учитель первой квалификационной категории

2017 год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка к рабочей программе внеурочной деятельности по экологии в 1 классе

Рабочая программа внеурочной деятельности по экологии разработана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Коломенской СОШ приказ № 147 от 01.09.2015.
2. Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения (ФГОС НОО) для учителей МОУ Коломенской СОШ
3. Авторской программы «Моя первая экология» В.А.Самкова Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред.Н.Ф.Виноградовой.- Вентана-Граф, 2012г
4. Плана внеурочной деятельности МОУ Коломенской СОШ на 2017/2018 учебный год.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция: позволяет всем получить представление о целях, содержании, воспитания и развития учащихся средствами данного вида деятельности.

Организационно-планирующая функция

Предусматривает структурирование учебного материала, определение количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения конечного отчета учащихся.

Цель курса:

- создать условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Задачи:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения

Общими целями соответствующего уровня (начального) общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности являются:

- закрепить и научить использовать на практике аспекты содержания программы внеурочной деятельности;
- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1ч).

Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» (0,5 ч)

Знакомство с программой работы, правилами поведения при проведении практических работ и экскурсий.

Практическая работа (0,5ч) « Путешествие в мир животных (игра «Поле чудес»).

Тема 1. Дикие животные (19ч).

Занятие 1: Заяц - «Длинное ухо» (0,5ч). Чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа.

Практическая работа (0,5ч): «Знакомство с народными приметами и пословицами» (0,5ч).

Занятие 2: Лисица. «Лиса Патрикеевна» (0,5ч). Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве. Чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Практическая работа (0,5ч): Разгадываем загадки о лисе.

Занятие 3: Серый хищник – волк (0,5ч). Чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов.

Практическая работа (0,5ч): работа в группах - «Раскрась волка». Разгадывание ребусов.

Занятие 4: Хозяин леса – медведь (0,5ч). Чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами.

Практическая работа (0,5ч): разгадывание загадок. Составление портрета «Бурый медведь».

Занятие 5: Любопытный зверёк – белка (0,5ч). Чтение рассказа В.Зотова «Белка», беседа по содержанию рассказа, знакомство с особенностями поведения белки.

Практическая работа (0,5ч): работа в группах – «Собери мозаику».

Занятие 6: Куница - охотник на белок (0,5ч). Чтение рассказа В.Бианки «Куница за белкой», беседа по содержанию рассказа, знакомство с особенностями поведения куницы.

Практическая работа (0,5ч): разгадывание кроссворда, творческая работа «Придумай загадку».

Занятие 7: Лесной красавец – лось (0,5ч). Чтение рассказа В. Зотова «Лось», работа по содержанию рассказа.

Практическая работа (0,5ч): разгадывание загадок, работа в группах - Панно «Лесной красавец».

Занятие 8: Сердитый недотрога - ёж (0,5ч). Чтение рассказа В.Зотова «Ёж».

Практическая работа (0,5ч): игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика».

Занятие 9: Подземный житель – крот (0,5ч). Чтение рассказа В.Зотова «Земляные холмики».

Практическая работа (0,5ч): игра: «Поле чудес».

Занятие 10: Всеядное животное — барсук (0,5ч). Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу.

Практическая работа (0,5ч): Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Работа в группах «Собери мозаику».

Занятие 11: Бобр-строитель (0,5ч). Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», знакомство со скороговорками и народными приметами.

Практическая работа (0,5ч): отгадывание картинок с изображением бобра, разгадывание загадок.

Занятие 12: Запасливый бурундук (0,5ч). Рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук», работа над словесным описанием.

Практическая работа (0,5ч): разгадывание кроссворда, творческая работа «Придумай загадку».

Занятие 13: Кабан - дикий родственник домашней свиньи (0,5ч). Рассказ учителя о диких кабанах. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук», работа над словесным описанием.

Практическая работа (0,5ч): конкурс «Кто? Где? Когда?».

Занятие 14: Мышка-норушка (0,5ч). Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Практическая работа (0,5ч): разгадывание кроссворда, загадок.

Занятие 15: Рысь - родственник кошки (0,5ч). Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь».

Практическая работа (0,5ч): рисование домашней кошки или рыси.

Занятие 16: Соболь - «дорогой» зверёк (0,5ч). Знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь».

Практическая работа (0,5ч): разгадывание кроссворда, игра «Эти забавные животные».

Занятие 17: Тигр - самая большая кошка на Земле (0,5ч). Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В. Зотова «Тигр».

Практическая работа (0,5ч): разгадывание ребусов, загадок. Составление портрета тигра.

Занятие 18: Косуля - самый маленький европейский олень (0,5ч). Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». **Практическая работа (0,5ч):** игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Занятие 19: Дикие животные.

Практическая работа (1ч): чтение стихов о животных, игра «Угадай по описанию», «Чьё это меню?», викторина «Эти забавные животные».

Тема 2. Пёрнатые жители(13ч)

Занятие 1: Воробей - самая распространённая птица на Земле (0,5ч). Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

Практическая работа (0,5ч): разгадывание загадок. Составление портрета воробья.

Занятие 2: Ворона - «интеллектуальная» птица (0,5ч). Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворона».

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы.

Практическая работа (0,5ч): разгадывание загадок, работа в группах «Рисование вороны».

Занятие 3: Сорока - белобока - «лесная сплетница» (0,5ч). Слайды с изображением сороки. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сорока», стихотворения «Сорока - Трещётка».

Практическая работа (0,5ч): разгадывание загадок, игра «Пословицы и поговорки о сороке» .

Занятие 4: «Лесной доктор» - дятел (0,5ч). Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Практическая работа (0,5ч): отгадываем загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами.

Занятие 5: Соловей - «великий маэстро» (1ч). Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Занятие 6: Галка - городская птица (0,5ч). Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка».

Практическая работа (0,5ч): работа в группах «Собираем мозаику».

Занятие 7: Загадочная птица - кукушка (0,5ч). Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Беседа «Гнёзда и птенцы».

Практическая работа (0,5ч): игра «Народные приметы и поговорки».

Занятие 8: «Пернатая кошка» - сова (0,5ч). Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами.

Практическая работа (0,5ч): игра «Кто и что ест?»

Занятие 9: Любимая птица – снегирь (0,5ч). Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь».

Практическая работа (0,5ч): рисование ярких птиц.

Занятие 10: «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (0,5ч). Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Пословицы и народные приметы. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички».

Практическая работа (0,5ч): рисование птиц с яркими клювами.

Занятие 11: Наш добрый сосед - скворец (0,5ч). Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «Знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

Практическая работа (0,5ч): изготовление кормушек из пластиковых бутылок.

Занятие 12: «Золотая птица» — иволга (0,5ч). Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Народные приметы.

Практическая работа (0,5ч): игра «птичьи расцветки».

Занятие 13: Пернатые жители.

Практическая работа (1ч): КВН - крылатая компания.

Срок реализации программы 2017-2018 учебный год

Результаты развития универсальных учебных действий в ходе освоения в 1 классе:

Познавательные УУД:

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации;

- классификации объектов;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Регулятивные УУД:

- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной;
- основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем.

Коммуникативные УУД:

- преодоление эгоцентризма в пространственных и межличностных отношениях;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения.

Календарно-тематическое планирование 1 класс. «Знакомые незнакомцы»

№ занятия	Тема занятия	Дата		Метод	Вид деятельности
		План	Факт		
Введение.					
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»			Практический	«Путешествие в мир животных (игра «Поле чудес»).
Тема 1. Дикie животные (19 часов)					
2	Заяц - «Длинное ухо»			Практический	«Знакомство с народными приметами и пословицами»

3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»			Словесный	Чтение рассказа В. Зотова «Лиса»
4	Серый хищник - волк			Наглядный	работа в группах - «Раскрась волка». Разгадывание ребусов.
5	Хозяин леса - медведь			Словесный	Беседа
6	Любознательный зверёк - белка			Словесный	Беседа. работа в группах – «Собери мозаику».
7	Куница - охотник на белок			Практический	разгадывание кроссворда, творческая работа «Придумай загадку».
8	Лесной красавец - лось			Практический	работа в группах - Панно «Лесной красавец

9	Сердитый недотрога - ёж			Практический	Творческая работа «Вылепи ёжика
10	Подземный житель - крот			Практический	игра: «Поле чудес».
11	Всеядное животное — барсук			Практический	Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Работа в группах «
12	Бобр-строитель			Наглядный	отгадывание картинок с изображением бобра, разгадывание загадок.
13	Запасливый бурундук			Практический	разгадывание кроссворда, творческая работа «Придумай загадку
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи			Практический	конкурс «Кто? Где? Когда?».

15	Мышка-норушка			Словесный	разгадывание кроссворда, загадок.
16	Рысь - родственник кошки			Практический	рисование домашней кошки или рыси.
17	Соболь - «дорогой» зверёк			Практический	игра «Эти забавные животные».
18	Тигр - самая большая кошка на Земле			Наглядный	разгадывание ребусов, загадок. Составление портрета тигра.
19	Косуля - самый маленький европейский олень			Словесный	чтение стихов о животных, игра «Угадай по описанию», «Чьё это меню?»
20	Дикие животные			Практический	викторина «Эти забавные животные».
Тема 2. Пернатые жители (13 часов)					
21	Воробей - самая распространённая			Словесный	разгадывание

	птица на Земле				загадок. Составление портрета воробья.
22	Ворона – красивая, умная, «интеллектуальная» птица			Наглядный	работа в группах «Рисование вороны».
23	Сорока-белобока - «лесная сплетница»			Словесный	игра «Пословицы и поговорки о сороке»
24	«Лесной доктор» - дятел			Словесный	беседа: Кто же это «Лесной доктор»?
25	Соловей - «великий маэстро»			Словесный	Беседа «Жизнь на птичьих правах
26	Галка - городская птица			Практический	работа в группах «Собираем мозаику».
27	Загадочная птица - кукушка			Словесный	Беседа «Гнёзда и птенцы
28	«Пернатая кошка» - сова			Практический	игра «Кто и

					что ест?»
29	Любимая птица - снегирь			Практический	рисование ярких птиц.
30	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России				рисование птиц с яркими клювами.
31	Наш добрый сосед - скворец			Практический	изготовление кормушек из пластиковых бутылок.
32	«Золотая птица» — иволга			Наглядный	игра «птичьи расцветки
33	Пернатые жители			Практический	КВН - крылатая компания.
	Итого:	33			

Учебно-методический материал

1. В.А.Самкова (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред.Н.Ф.Виноградовой.- Вентана-Граф, 2012г