

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Коломенская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
директор МОУ Коломенской СОШ  
А.Д.Кабин  
01.09.2014г.  
«Принято на педсовете»  
№1 от 29.08.2014г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о дистанционном обучении детей  
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
в образовательных учреждениях Коломенского муниципального района

**1. Общие положения**

1.1. Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на дому в МОУ Коломенской СОШ регламентируется следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. №273, Письмом МНО РСФСР №17-253-6 от 1978 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», постановлением правительства РФ «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (в редакции от 01.02.2005), в соответствии приказом Министерства образования Московской области от 30.07.12 г. № 3322 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Московской области от 16.03.2010 г. № 516 «О дополнительных мерах по организации дистанционного образования детей - инвалидов в Московской области», с приказом Министерства образования Московской области от 26.02.2014 № 780 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области и муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», с приказом Министерства образования Московской области от 04.06.2014 № 2702 « О внесении изменений в приказ министра образования Московской области от 20.02.2014 г. № 780 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области и муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (далее -ДО) детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды).

## 2. Цели и средства дистанционного обучения

2.1 Целью дистанционного обучения является предоставление детям с ограниченными возможностями возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций специалистов.

2.3. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями в соответствии с настоящим Положением осуществляется в МОУ Коломенской СОШ на основании заявлений родителей (законных представителей), а также при наличии рекомендаций медицинского работника

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

## 3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Координация деятельности по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ осуществляется Управлением образования администрации Коломенского муниципального района.

3.2. Организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ осуществляется МОУ Коломенской СОШ.

3.3. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ МОУ Коломенская СОШ осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.4. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в МОУ Коломенскую СОШ следующие документы:

- заявление по установленной форме;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.
- договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) о предоставлении образовательных услуг;

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в МОУ Коломенскую СОШ лично.

При подаче заявления, копии документов удостоверяются при их сверке с подлинниками руководителем МОУ Коломенской СОШ.

3.6. На основании представленных документов Управление образования администрации Коломенского муниципального района (по ходатайству) школы издает приказ, в котором утверждается недельная нагрузка по каждому ребенку, исходя из нормативов, указанных в приказе Министерства образования Московской области от 26.02.2014 № 780 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области и муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», с приказом Министерства образования Московской области от 04.06.2014 № 2702 « О внесении изменений в приказ министра образования Московской области от 20.02.2014 г. № 780 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области и муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

3.7. Руководитель МОУ Коломенской СОШ издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса.

При назначении учителей, работающих с детьми инвалидами, предпочтение отдается учителям, работающим в данном классе.

3.8. Для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого обучающегося. Индивидуальный учебный план должен соответствовать учебному плану школы, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей. В индивидуальный учебный план обучающегося, обучающегося на дому, должны быть включены все предметы, которые являются обязательными для изучения и внесения в документ об образовании.

С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. Формы обучения по ряду предметов (музыка, изо, технология и др.) могут проводиться в форме экстерната, промежуточную аттестацию можно провести в форме письменного тестирования, зачета, подготовки и защиты проекта, реферата и др. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.9. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.10. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети с ОВЗ обучаются (желают обучаться).

3.11. МОУ Коломенская СОШ вправе скорректировать содержание учебно-методического комплекса и совместно с учителями осуществлять подбор необходимых учебников, определять минимум контрольных и практических работ, сроки проведения

промежуточной аттестации, составлять расписание учебных занятий и согласовывать их с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. Все документы утверждаются директором школы.

3.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются общеобразовательными учреждениями традиционными методами (в форме письменного тестирования, зачета, подготовки и защиты проекта, реферата и др.) или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.13. Каждый учитель ведет записи в журнале учета проведенных индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведения урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. На основании этих записей производится оплата труда учителей за индивидуальное обучение.

3.14. Журнал учета проведенных индивидуальных занятий с обучающимися на дому является документом строгой отчетности.

3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, своевременностью и правильностью заполнения журнала индивидуальных занятий осуществляет заместитель руководителя по учебной работе общеобразовательного учреждения ( в случае отсутствия такой должности в общеобразовательном учреждении – ответственный из числа педагогов по приказу).

3.16. Фамилии детей с ОВЗ и детей - инвалидов, данные об их успеваемости (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс и выпуске из школы своевременно вносятся в журнал класса, в списках которого числится обучающийся.

3.17. У каждого обучающегося, обучающегося индивидуально на дому, должен быть дневник, где педагоги записывают дату занятия, темы и содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. Даты проведенных занятий и выставленные оценки в тетрадях, дневниках должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

3.18. Аттестация и перевод в следующий класс детей с ОВЗ и детей - инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. №273 и Положением о системе оценок, форме и порядке проведения промежуточной аттестации.

3.20. С учетом технических возможностей, при наличии согласия общеобразовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в общеобразовательном учреждении.

3.21. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса Педагогической академией последипломного образования на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с общеобразовательным учреждением;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

#### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому:**

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей - инвалидов на дому предоставляется бесплатно.

4.2. Если период обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинского заключения не ясен,

то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Администрация школы предоставляет в бухгалтерию приказы о тарификации учителей.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса:**

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение начального, основного, среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- использовать предоставленное оборудование по назначению;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- вести дневник, рабочие тетради, выполнять домашние задания.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей):

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Управление образования администрации Коломенского муниципального района;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника-тетради, выполнение домашних заданий.

5.4. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273

Учитель обязан:

- составлять и реализовывать рабочие программы учебных курсов и дисциплин с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план по предмету;
- своевременно заполнять журнал учета проведенных занятий учащихся на дому;
- контролировать ведение дневника учеником (запись домашних заданий, выставление текущих оценок, тема изученного материала, дата проведения занятий) и расписываться о проведенном занятии в нем;

Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными

- представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья детей с ОВЗ;
- своевременно вносить в классный журнал, дневник данные об успеваемости, (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс;
- контролировать ведение дневника.

Администрация МОУ Коломенской СОШ обязана:

- предоставлять в недельный срок в Управление образования администрации Коломенского муниципального района ходатайство об организации индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов на дому и необходимые документы;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуальных занятий обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации.

## 6. Документация:

6.1. Основанием для начала проведения обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов на дому является приказ Управления образования администрации Коломенского муниципального района, для подготовки которого образовательное учреждение обязано предоставить в Управление образования администрации Коломенского муниципального района следующие документы:

- ходатайство школы с указанием срока, фамилии, даты рождения, класса обучающихся.
- ксерокопии медицинского заключения лечебного учреждения.

6.2. При организации обучения детей с ОВЗ на дому образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение лечебного учреждения (справка ВКК, заключение КЭК);
- приказ Управления образования администрации Коломенского муниципального района;
- приказ по образовательному учреждению ;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное руководителем образовательного учреждения;
- журнал учета проведенных индивидуальных занятий с учащимся на дому;
- индивидуальный учебный план для учащегося, обучающегося на дому;
- тематическое планирование учителей-предметников для учащегося, обучающегося на дому.