

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа

Принято
на заседании
Педагогического совета
МОУ Коломенской СОШ
№ 1 от 29.08.2014 года



«Утверждено»
директор МОУ Коломенской
СОШ
А.Д.Кабин
01.09.2014 год

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому

I. Нормативно-правовая база организации индивидуального обучения на дому

1.1. Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на дому в МОУ Коломенской СОШ регламентируется следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. №273, Письмом МНО РСФСР №17-253-6 от 1978 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», постановлением правительства РФ «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (в редакции от 01.02.2005), с приказом Министерства образования Московской области от 26.02.2014 № 780 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области и муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», с приказом Министерства образования Московской области от 04.06.2014 № 2702 « О внесении изменений в приказ министра образования Московской области от 20.02.2014 г. № 780 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области и муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1015. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды).

II. Общие положения

2.1. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения;

2.2. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2.3. В Школе организуется индивидуальное обучение на дому учащихся на основе медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей).

2.4. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся.

2.5. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается директором Школы.

III. Организация образовательного процесса обучения на дому

3.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

3.2. По ходатайству администрации общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, Управление образования администрации Коломенского муниципального района издает приказ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение по месту его обучения на период, указанный в медицинской справке. В соответствии с муниципальным нормативным актом, регламентирующим процедуру согласования перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому, и на основании приказа Управления образования о согласовании перевода, издаётся приказ общеобразовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- письменное заявление родителей на имя директора Школы,
- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- договор о предоставлении образовательных услуг;
- приказ директора Школы об обучении больного ребенка на дому;
- рекомендации психолога – медико - педагогической комиссии.

3.4. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.5. При назначении учителей, работающих с больными учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Школой самостоятельно.

3.7. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.6. Недельная учебная нагрузка учащегося соответствует нормам, установленным Министерством образования РФ:

I - IV классы - до 8 часов;

V - VIII классы - до 10 часов;

IX классы - до 12 часов;

X - XI классы - до 12 часов.

3.8. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за триместр (год), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

3.9. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

3.8. Промежуточная аттестация учащихся на дому проводится на основании Устава школы и Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.9. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Методических рекомендациях по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3.10. Выпускникам Школы, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования, либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

3.11. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

IV. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения на дому

4.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

4.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

4.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.5. В случае болезни обучающегося или нахождении его на лечении в медицинском учреждении администрация Школа (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося обеспечивает восполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для учащегося время.

4.6. Администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

5.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.