

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*об образовательной и финансово-хозяйственной
деятельности за 2016-2017 учебный год*

Доклад содержит информацию о результатах деятельности школы за прошедший учебный год, основанный на статистических и аналитических данных школы муниципального района, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи школы на ближайший период развития. Доклад преследует цель предоставления объективной информации об итогах деятельности школы и информирование общественности, о тенденциях развития школы как части муниципальной и российской системы образования.

А.Д. Кабин

2016-2017 учебный год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности за 2016-2017 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
Введение	2
Административно – хозяйственная деятельность	3
Укрепление комплексной безопасности	3
Анализ педагогической деятельности школы	5
Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни	7
Осуществление обязательного полного среднего образования	9
Анализ уровня базового и дополнительного образования	9
Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников .	14
Качественный состав учителей.....	15
Внеурочная деятельность.....	15
Методическая работа	15
Курсовая подготовка учителей	18
Анализ воспитательной работы.....	22
Заключение. Перспективы и планы развития.....	47

Общая характеристика образовательного учреждения

Дата создания: 1 сентября 1975 года.

Юридический адрес: 140450, РФ, Московская область, Коломенский район, пос. Первомайский, ул. Зеленая, д.14

Фактический адрес: 140400, РФ, Московская область, г. Коломна, ул. Озерское шоссе, .51

Контактный телефон:

- 8(496)6169445 - директор школы
- 8(496)6169178 - заместитель директора по учебной работе
- 8(496)6169179 - дежурный, секретарь;

Электронная почта: kabinad@mail.ru

Образование

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования;
- III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Форма обучения - очная.

нормативный срок обучения - 9 лет или 11 лет

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) реализуется в 1-4 классах.

Административно – хозяйственная деятельность

В 2016/2017 учебном году в МОУ Коломенской средней общеобразовательной школе за счет бюджета Коломенского муниципального района были выполнены следующие работы:

- аварийная установка задвижек (16 000.00);
- установлены электротены для посудомоечной машины (16 400.00);
- установка стеклопакетов (193 000.00);
- обслуживание инженерных сетей (70 800.00);
- утилизация люминесцентных ламп (1 905.70);
- поверка весового хозяйства (5 245.05);
- ремонт навеса (39 680.32);
- ремонт козырька (14 213.51);
- опломбировка электросчетчиков (5 000.00)
- обследование вентиляционных каналов (10 800.00);
- электромонтажные работы (установка светильников в мастерских) (50 543.00).

Приобретены следующие материалы:

- расходные материалы для офисной техники (31 000.00);
- оргалит (20 240.00);
- линолеум (115 425.00);
- светильники (14 671.03);
- стройматериалы (11 935.00);
- сантехническое оборудование (17 820.81);
- канцтовары (10 800.0);
- моющие средства (14 565.00).

Силами технического персонала и родителей выполнены следующие работы:

косметический ремонт кабинета химии, лаборантской, кабинета ИЗО, кабинета географии, тренажерного зала, столовой, мастерских, лестничных маршей. Покрашено напольное покрытие в коридорах 2-го и 3-го этажей, в мастерских.

Заменено напольное покрытие в тренажерном зале, кабинете химии, лаборантской, в кабинете ОБЖ, в кабинете географии.

Укрепление комплексной безопасности

1. Проведена специальная оценка условий труда – октябрь 2016 г.
2. Проведена дополнительная установка пожарных датчиков в систему автоматической пожарной сигнализации – ноябрь 2016 г.

3. Проведено персональное обучение должностных лиц в ведомственных учреждениях повышения квалификации по комплексной безопасности (ПБ, АТЗ, ОТ) - декабрь 2016 г.
4. Заключены договора на техническое обслуживание технических средств охраны :
 - автоматической пожарной безопасности – декабрь 2016 г;
 - мониторинговой пультовой охраны – декабрь 2016 г.;
 - системы видеонаблюдения – январь 2017 г.;
 - видеодомофонов - январь 2017 г.
- 5 Проведено категорирование помещений и зданий на взрывопожарной и пожарной безопасности - январь 2017 г.
- 6 Заключен договор с ООО ЧОО «Буллат» на охрану школы – январь 2017 г.
- 7 Проведены с персоналом школы и обучающимися инструктажи по комплексной безопасности, практические занятия, тренировки и эвакуации по действиям при различных видах чрезвычайных ситуаций с приглашением сотрудников Полиции, МЧС - в течении учебного года

Анализ педагогической деятельности школы

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой: «Создание условий для социализации обучающихся в рамках образовательного процесса».

Цели:

Повысить качество образования школьников путем освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Снижение уровня заболеваемости, выполнение требований СанПиН к образовательным учреждениям, внедрение витаминизации питания в школьной столовой, развитие системы инновационных технологий направленных на поддержание высокого уровня здоровья учащихся.

Задачи:

- Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрывать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность учащихся.
- Продолжить работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

- Повысить персональную ответственность учителя за результаты проводимых контрольных работ.
- Провести независимое тестирование по всем предметам общеобразовательного курса, с целью получения общей картины качества знаний.
- Систематизировать и обобщить методические разработки педагогических работников по темам самообразования.
- Обеспечить условия для использования ресурсов электронного журнала для всех заинтересованных лиц.
- Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для каждого «обитателя».
- Продолжить работу по переходу школы на новые стандарты в образовании.
- Строить учебно-воспитательный процесс на принципах гуманизации, выражающемся в создании условия для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
- Продолжить работу по выявлению и оказанию помощи детям «группы риска».
- Продолжить поиск и внедрение новых педагогических технологий направленных на всестороннее развитие личности ребенка.
- Усилить контроль за ведением школьной документации.
- Провести мониторинг успешности преподавания учебных предметов в школе.

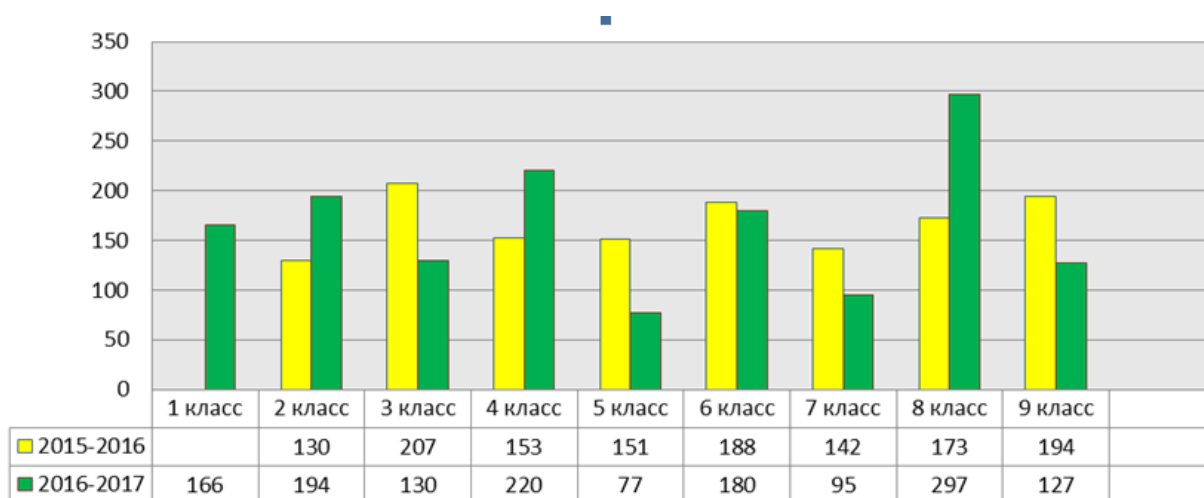
Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Устава школы, Учебного плана школы и направлена на воспитание в ребенке гармоничной личности. Коллектив школы, повышая свой профессиональный уровень, стремился работать с учетом новых требований к образовательному процессу.

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

В 2016-2017 учебном году мы продолжили решать проблему укрепления здоровья школьников. Количество пропущенных уроков по болезни по сравнению с предыдущим годом осталось практически на прежнем уровне и составило 8 дней на одного ученика. Данным результатам способствуют увеличение спортивных мероприятий и «Дней здоровья» на открытом воздухе; проведение разъяснительной работы с учащимися и родителями; своевременно принятое директором решение о проведении карантина в период эпидемии гриппа. Наименьшее количество пропусков по болезни в 5 и 7 классах. Наибольшее количество пропусков в 8 классе.

Коллективу школы необходимо продолжить проводить разъяснительную работу по формированию здорового образа жизни, классным руководителям объяснять родителям необходимость проведения вакцинаций, включение в план работы педагогов обязательных разделов по формированию здоровьесберегающего характера обучения.

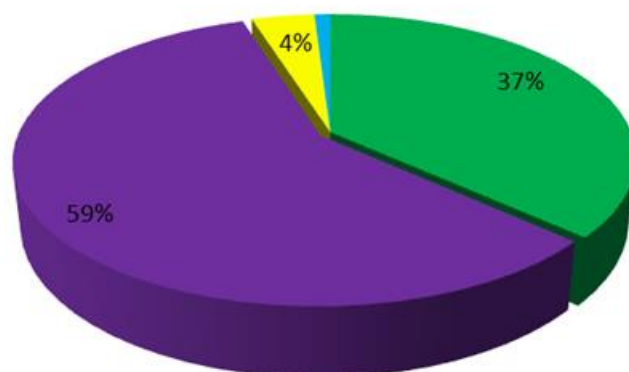
Сравнительная характеристика количества пропущенных уроков за 2015-2016 и 2016-2017 учебный год приведена в диаграмме:



Изменения количества учащихся по группам здоровья стало возможным благодаря диспансеризации. Специалисты Коломенской ЦРБ при осмотре пересмотрели диагнозы некоторых учеников и тем самым обусловили, более четкую работу по сохранению и укреплению здоровья

Распределение учащихся по группам здоровья

■ 1 группа здоровья ■ 2 группа здоровья ■ 3 группа здоровья
■ 4 группа здоровья ■ 5 группа здоровья



Количество учащихся 1 и 2 групп здоровья остается стабильным, а третья группа устанавливается все меньшему количеству детей. Многие учащиеся имеют 2 и более диагнозов, что составляет трудности в обучении. Большое количество учащихся имеют диагноз сутулость, плоскостопие, миопия. Учителям необходимо строго соблюдать санитарно-гигиенические нормы при работе с детьми, изменить методику работы по внедрению здоровьесберегающих

технологий на более активную, использовать начало урока для психологического настроя на предстоящую работу, проведение физкультминуток..

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Внедрять в систему здоровьесберегающего пространства новшества.
2. Применять методики преподавания, нацеленные на снижение неблагоприятных для здоровья факторов.
3. Снизить уровень заболеваемости на 20 %.
4. Проводить разъяснительную работу с родителями с целью ознакомления их с основами здорового образа жизни и формирования здоровьесберегающей среды для учащихся.

Общее количество пропущенных уроков представлено в таблице Управления образования Администрации Коломенского района

СПРАВКА

о заболеваемости учащихся МОУ Коломенской средней общеобразовательной школы

Класс	Всего учеников	Из них с хроническими заболеваниями		Пропущено дней по болезни (без хронически больных)		Пропущено дней хронически больными детьми		Примечание: обучение на дому
		человек	% от общего числа	всего	на 1 человека	всего		
1	25	1	4	166	6,6	30	-	-
2	25	3	12	194	7,8	41	-	-
3	20	0	0	130	6,5	-	-	-
4	18	0	0	220	12,2	-	-	-
1-4	88	4	5	710	8,1	71	-	-
5	12	1	8	77	6,4	5	-	-
6	25	1	4	180	7,2	4	-	-
7	17	1	6	95	5,6	-	-	1
8	21	1	5	297	14,1	-	-	1
9	14	3	21	127	9	50	-	1
5-9	89	7	8	776	8,7	59	-	3
1-9	177	11	6	1486	8,4	130	-	3

Осуществление обязательного полного среднего образования

Работа по осуществлению обязательного полного среднего образования - дело всего педагогического коллектива. Особая ответственность на этом участке работы лежит на учителях начальной школы. Именно они должны вести строгий учет каждого ребенка подлежащего обучению. При этом нужно помнить, что минимальное количество детей в 1 классе не должно быть менее 15 человек, поэтому нужно продолжать вести активную работу в детском саду, в микрорайоне школы, с жителями поселка Первомайский, деревни Солосцово, деревни Сычево. Списки будущих первоклассников в школе составлены на 3 года. На 2017-2018 учебный год планируется в первый класс более 20 человек и открытие 10 класса.

Всему педагогическому коллективу, каждому учителю также необходимо понимать, что мы несем полную ответственность за каждого принятого в школу ребенка. Все еще остается не закрытой проблема пропусков без уважительной причины. С уроков в школе считают право снимать учащихся различные спортивные учреждения. Родители также не всегда по важным причинам оставляют детей дома. Пока такая ситуация будет продолжаться и слова взрослых о важности учебного труда будут расходиться с делом, ситуация не только не будет улучшаться, но и наоборот только усугубится. Родители и дети приглашались на совет профилактики школы. Классным руководителям нужно систематизировать работу с пропусками учебных занятий и опозданиями на уроки. Наибольшее количество учебных занятий пропущено отдельными учениками 2,3,8,9 классов.

Таким образом, задачи, поставленные перед коллективом школы, выполнены не во всех классах, что приводит к низкой ответственности учащихся.

Решение проблемы пропуска учебных занятий, опозданий на уроки необходимо провести в кратчайшие сроки, и основная работа по данной проблеме должна проводиться классными руководителями в тесном контакте с администрацией школы. Необходимо провести разъяснительную работу с родителями учащихся, которые постоянно снимаются с уроков для участия в спортивных мероприятиях ДЮСШ.

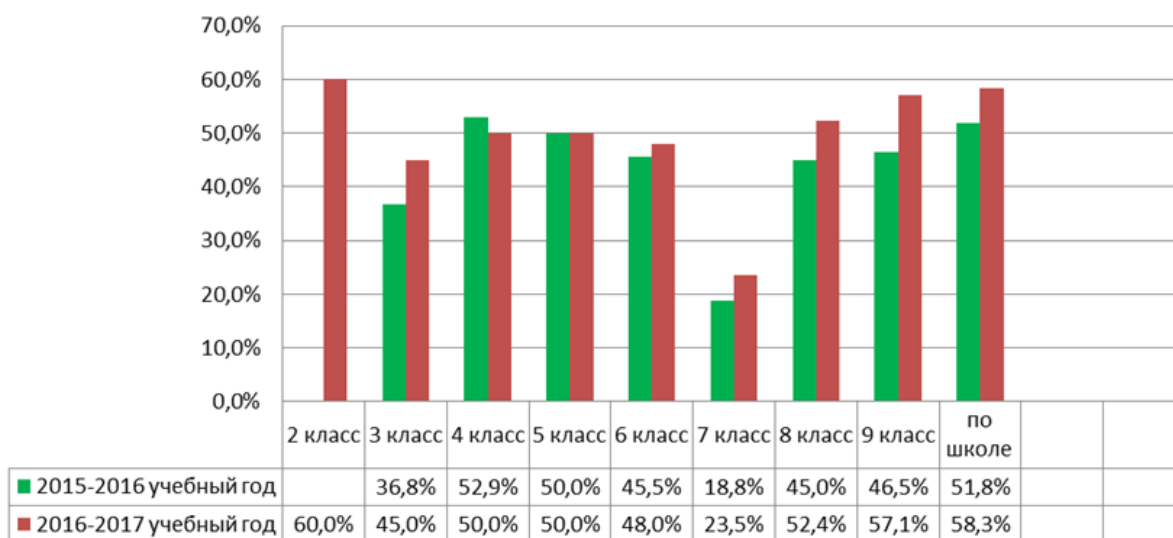
Анализ уровня базового и дополнительного образования

А. Основные результаты обучающихся в прошедшем учебном году

В 2016-2017 учебном году в школе было аттестовано 177 учащихся. Количество закончивших учебный год на «отлично» составляет 8 человека (Лашин Александр 3 класс, Серегина Софья 3 класс, Чекмарев Егор 3 класс, Каверина Елена 6 класс, Васильев Артем 6 класс, Прошкин Иван 6 класс, Гуськов Антон 7 класс, Авдеева Полина 9 класс). На «4» и «5» учебный год закончили 66 человек. Наибольшее количество хорошистов во 2 и 8 классах (15 и 11 человек соответственно).

Качество знаний по классам увеличилось и общий показатель по школе, запланированный в муниципальном задании на 2016-2017 год был достигнут. Наиболее высокое качество знаний показали учащиеся 8 и 9 классов. Самые низкие показатели у учащихся 7 класса. Необходимо напомнить, что допустимое показание для данного показателя составляет 30 %. Данный порог не перешагнули учащиеся 7 класса.

Качество знаний по школе представлено в таблице:



Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе, данный показатель говорит о том, что необходимо провести углубленную работу по анализу ситуации каждым учителем ведущим уроки в этом классе.

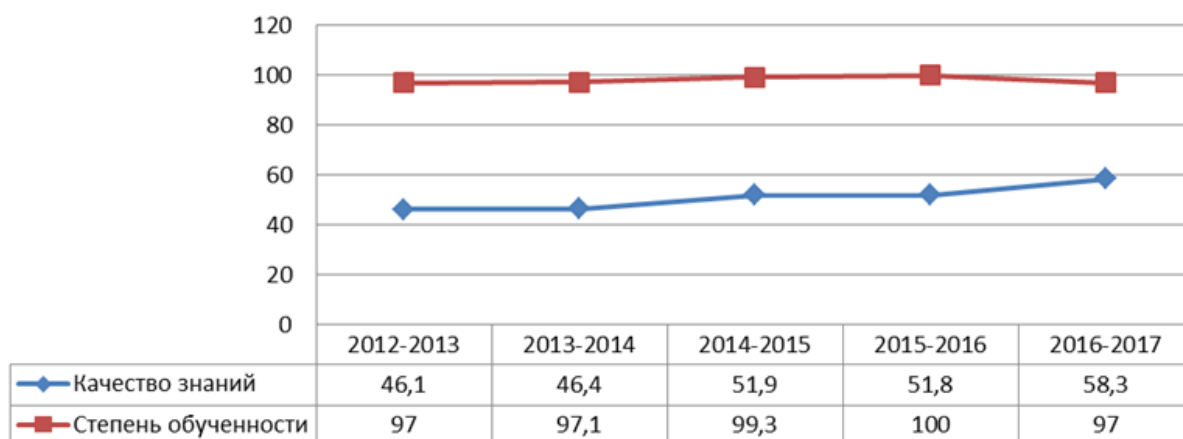
Степень обученности по школе в 2016-2017 учебном году понизилась и составила 97 %. Два ученика 3-го класса и 4-го класса оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», в конце учебного года была проведена итоговая промежуточная аттестация, с которой справились все обучающиеся.

Целью проведения итоговой промежуточной аттестации была проверка качества работы учащихся по предметам, а также подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2016-2017 учебного года качество знаний возросло, а степень обученности понизилась на 3% по сравнению с 2015-2016 учебным годом, что представлено в таблице показателей качества работы школы за последние 5 лет.

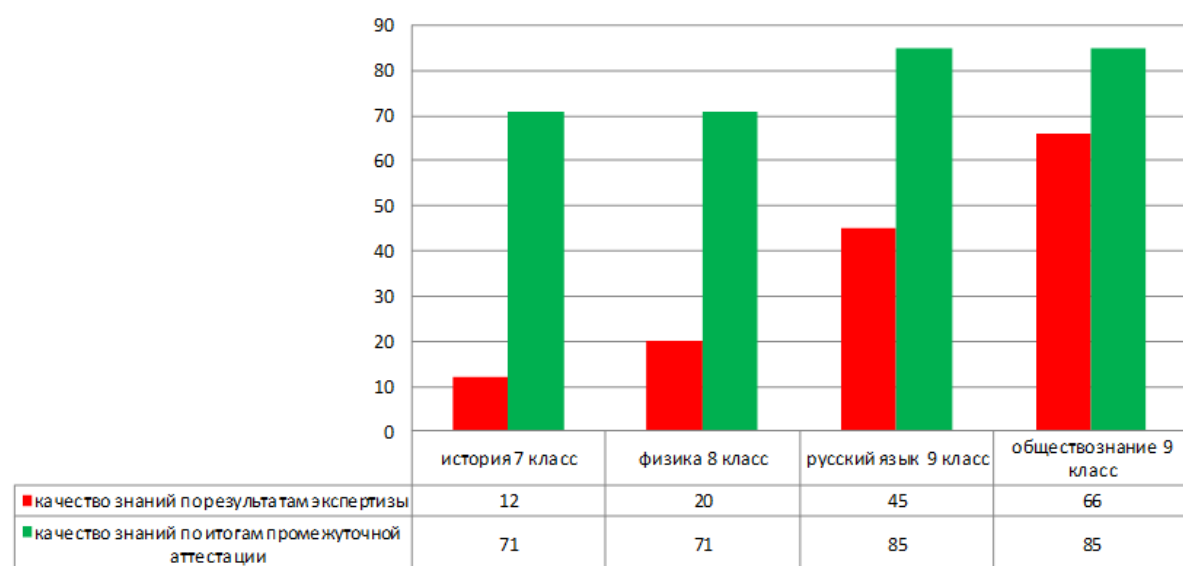
Показатели качества работы



Результаты независимой экспертизы знаний обучающихся

По плану Коломенского РУО было проведено 4 независимых экспертиз знаний обучающихся. Где учащиеся показали средний уровень знаний. Самые низкие показатели были получены в 7 классе по истории, качество знаний 12 %, а степень обученности 81 %. Цели и задачи, поставленные перед коллективом школы, по данной проблеме оказались не выполнены, в связи с недостаточно сильной подготовкой учащихся к экспертным работам. Соответствие качества знаний по итогам экспертных работ и промежуточной аттестации приведено в таблице.

Соответствие качества знаний



Данные подтверждают о несоответствии выставляемых оценок и о слабой готовности обучающихся к работам в форме тестирования. Учителям-предметникам необходимо большее внимание уделять внедрению тестирования в практику повседневной работы. Также учителям необходимо ознакомиться с новыми требованиями к системе оценок по образовательным

предметам, приведенными в инструктивно-методических письмах Министерства образования и науки РФ.

В течение 2016-2017 учебного года также были проведены школьные экспертизы качества знаний. Где учащиеся также показали средний результат. Лучшие результаты по качеству знаний в начальной школе и по ОБЖ. Большие нарекания вызывает система подготовки учащихся к экспертизе. При выполнении работ было выявлено, что учащиеся не всегда подтверждают свои оценки при промежуточной аттестации.

Учителям-предметникам необходимо пересмотреть нормы оценок и усилить работу по подготовке выпускных классов к прохождению итоговой аттестации. Больше внимания необходимо уделять тестовым формам контроля знаний, умений и навыков учащихся.

В начальной школе, 5, 6 классах были проведены диагностические работы, комплексные работы, ВПР, где на уровне муниципалитета МОУ Коломенская СОШ показала хорошие результаты.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Выпускники 9-го класса в 2017 году сдавали экзамены в форме ОГЭ. Весь класс сдавал обязательные экзамены по русскому языку и по математике, а также 2 обязательных экзамена по выбору. Все ученики успешно справились с предложенными вариантами работы.

Результаты ГИА

Количество обучающихся 9 классов: 14

Из них: допущены к ГИА - 14

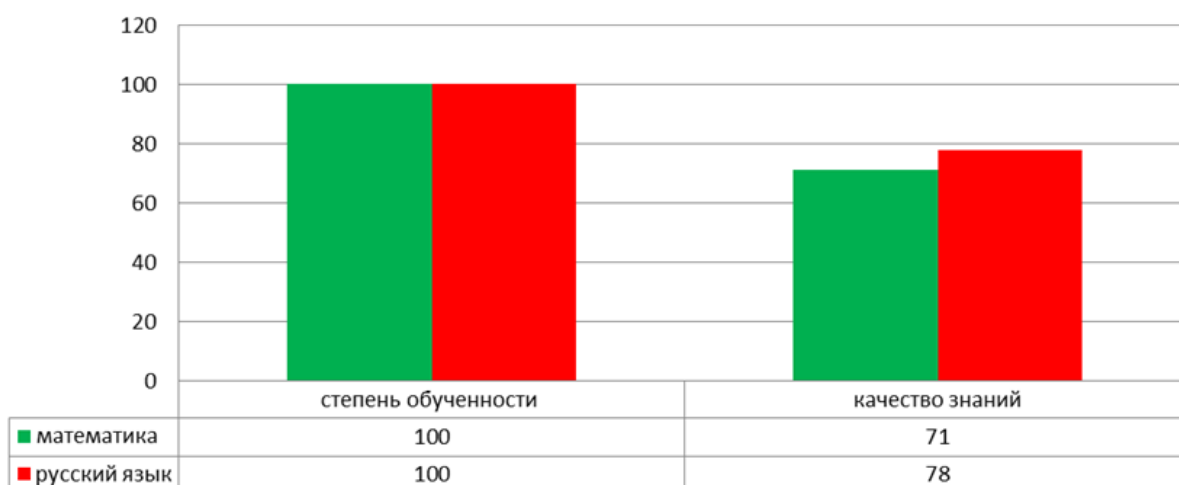
не допущены к ГИА – 0

№	Предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество обучающихся, получивших оценку				Количество обучающихся, которые			Учитель
			5	4	3	2	подтвердили годовую оценку по предмету	понижили годовую оценку по предмету	повысили годовую оценку по предмету	
1	Математика	14	0	10	4	0	5	5	4	Фельдман Н.А.
2	Русский язык	14	3	8	3	0	6	2	6	Блинова Е.В.
3	Обществознание	9	0	5	4	0	5	4	0	Литонова О.Л.
4	Химия	1	0	1	0	0	0	1	0	Кислова И.В.
5	Биология	3	0	1	2	0	3	0	0	Кислова И.В.
6	География	6	1	2	3	0	4	1	1	Казанцева Н.И.
7	История	3	0	0	3	0	0	3	0	Белова И.С.
8	Физика	2	0	1	1	0	0	2	0	Самохина Н.А.
9	Литература	1	0	1	0	0	0	1	0	Блинова Е.В.
10	Английский язык	1	1	0	0	0	1	0	0	Березина С.И.

Сдавали ГИА в форме ГВЭ- 1

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием -1

Качество знаний и степень обученности по результатам ГИА



По результатам ОГЭ можно сделать вывод об успешности подготовки к экзаменационным работам. Необходимо отметить, что подготовка к экзаменам проходила систематически, в течение всего года, на высоком уровне. Были задействованы не только регулярные индивидуальные и групповые занятия, но и каникулярное время.

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что педагогическому коллективу и администрации школы нужно продолжать совершенствовать учебно-воспитательный процесс, добиваясь положительной динамики успеваемости, на основе дифференцированного подхода к обучению учащихся и совершенствованию педагогических технологий. По данным результатам необходимо отметить успешность применения индивидуальной подготовки каждым учителем учащихся.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 человека. Некоторые учащиеся приняли участие в 2 и более олимпиадах. Результатом участия стало только одно призовое место (Янаева Диана – 8 класс, победитель олимпиады по экологии; Маджидов Ином-8 класс, призер олимпиады по физической культуре). На базе ГОУ ВО МО ГСГУ проходила олимпиада по технологии (технический труд), где ученик 7 класса Жуков Кирилл стал победителем.

В дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями приняли участие 18 человек, некоторые из них приняли участие в нескольких олимпиадах.

Особого внимания заслуживает и тот факт, что на олимпиады направляются, как правило, одни и те же дети, тем самым создается перегрузка на детей и не дается возможность остальным учащимся класса попробовать свои силы на районном уровне.

Учителям - предметникам необходимо усилить работу по выявлению одаренных детей по предметам и расширить работу с такими детьми. Работа по подготовке учащихся к олимпиадам должна иметь систематический характер и такая работа должна войти в практику каждого учителя.

Внеурочная деятельность

В 2016-2017 учебном году внеурочная деятельность велась по всем 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Общее количество детей занятых во внеурочной деятельности: 140.

Методическая работа

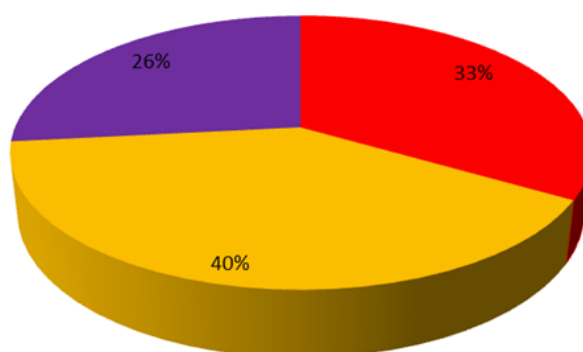
Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Качественный состав учителей

В 2016-2017 учебном году в школе работали 19 педагогических работников, из них имеют высшее образование – 16, среднее специальное – 1, бакалавр-2. Профессиональный состав педагогических работников представлен в диаграмме:

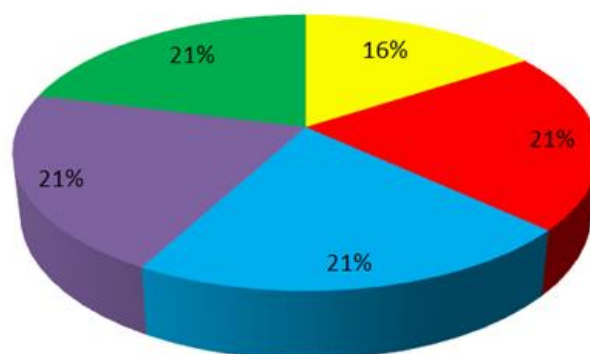
Профессиональный уровень учителей

■ высшая категория ■ первая категория ■ нет категории (включая молодых специалистов)



Возрастной состав педагогических работников

■ от 20 до 30 лет ■ от 30 до 40 лет ■ от 40 до 50 лет ■ от 50 до 60 лет ■ старше 60 лет



Итоги 2016-2017 учебного года

Аттестация

В 2016 -2017 учебном году аттестовались четыре педагога: Кислова И.В., Шалимов С.В.- на первую квалификационную категорию; Алексеева И.В., Кабин А.Д. -на высшую квалификационную категорию. Учителя показали высокие результаты работы и членами экспертной группы были даны рекомендации по последующей аттестации на высшую категорию.

Всего педагогических работников	Кол-во пед. работников, имеющих высшую кв. кат.	Кол-во пед. работников, имеющих первую кв. кат.	Кол-во аттестованных на соответствие занимаемой должности	Кол-во пед. работников, не имеющих категорий
22	7	8	0	7

Информация на 2017-2018 учебный год

Аттестация педагогических работников

	ФИО	Должность	Действующая категория	Дата окончания действующей категории	На какую категорию будет аттестоваться
1	Махмудова Олеся Фяритовна	Учитель начальных классов	без категории	--	на соответствие занимаемой должности, первая
2	Литонова Ольга Леонидовна	Учитель истории и обществознания	без категории	--	на соответствие занимаемой должности, первая
3	Белова Ирина Сергеевна	Учитель истории	без категории	--	на соответствие занимаемой должности
4	Фельдман Наталья Александровна	Учитель математики	первая	19.12.2017г.	высшая
5	Ларькина Марина Владимировна	Учитель начальных классов	высшая	19.12.2017г.	высшая

Курсовая подготовка

21 % педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации. Кислова И.В. и Шалимов С.В. прошли курсы повышения квалификации по двум направлениям.

В связи с переходом детей с ОВЗ и детей-инвалидов на обучение с внедрением дистанционных технологий на 2017-2018 учебный год запланировано обучение 6 человек на КПК «Дистанционное образование детей-инвалидов».

Отчёт о курсах повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения курсов	Дата прохождения курсов
1	Шалимов С.В.	«Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» «Методика проведения занятий с натуры по изобразительному искусству в соответствии с требованиями ФГОС».	72 72	НОУ ДПО «Институт информационных технологий «Ай Ти» ГОУ ВО МО «ГСГУ»	14.10.2016-14.12.2016 19.01.2017-06.04.2017г.
2	Кислова И.В.	«Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве: от парадигмы знания к действию».	72	ГОУ ВО МО «ГСГУ»	19.01.2017-13.04.2017г.
3	Богданова В.П.	«Учитель музыки. Преподавание предмета музыка в условиях реализации ФГОС».	144	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес треугольник»	15.09.2016-27.10.2016г.
4	Махмудова О.Ф.	«Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе»	72	НОУ ДПО «Институт информационных технологий «Ай Ти»	14.10.2016-14.12.2016г.

На первый план при организации методической работы в 2016 – 2017 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным. Действовала школа молодого педагога, на протяжении всего года действовала система наставничества над молодыми педагогами Беловой И.С. , Кисловой И.В. , Махмудовой О.Ф.

помощь им оказывали все педагоги школы, но необходимо отметить методическую помощь Кавериной Е.В., Блиновой Е.В., Фельдман Н.А., Кабина А.Д.

Махмудова О.Ф. приняла участие в муниципальном конкурсе молодых специалистов. Качественный состав педагогического коллектива свидетельствует о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Б. Формы методической работы, используемые в школе:

тематические педагогические советы, методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, работа с молодыми специалистами, предметные недели, методические семинары, круглые столы, консультации по организации и проведению современного урока, организация работы с одарёнными детьми, разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока, систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов, конкурсы методического мастерства, педагогический мониторинг, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

. В ходе работы над своей темой самообразования учителя школы поднимали своими методическими разработками целый ряд вопросов, требующих комплексного решения: отбор вариативного содержания обучения, обеспечение условий для индивидуализации его усвоения, развитие общих умственных способностей и учебных умений учащихся, их познавательных интересов, реализация творческого потенциала обучаемых.

По результатам работы над темой, в конце года каждый пополнил своё портфолио новым материалом..

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий. По-новому стали проводиться и педагогические советы. Цель их проведения – коллективно выработать управленческое

решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме, активное использование средств ИКТ в педагогической работе и управлении школой. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

Предметные методические объединения школы выполняли не только традиционные организационные и учебно-методические функции. Новым в их работе являлось обеспечение научно-методической деятельности учителей: курирование и координация выбора проблем; контроль за ежегодным выполнением индивидуальных планов; систематическое обсуждение

теоретической и практической информации, собранных педагогами по своим темам. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Работа со слабоуспевающими детьми
2. Преемственность в обучении между начальным звеном и детским садом, между начальным и средним звеном
3. Результативность работы учителей за полугодие и за год.
4. Внедрение новых педагогических технологий в повседневную практику работы.
5. Использование средств электронного журнала для работы с учащимися.
6. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам.
7. Подготовка учащихся к сдаче ГИА.
8. Изучение нормативных документов внедрения ФГОС 2-го поколения для основной школы.
9. Самообразование и учителей.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы на уроках, развивающих познавательную активность учащихся. Учителя в своей работе используют ряд педагогических техник, строго выверенных, основанных не на вкусовых «творческих изюминках», а именно на закономерностях усвоения учебного материала. Это существенно повышает уровень знаний, качество образования, развивает познавательную активность учащихся.

В МОУ Коломенская средняя общеобразовательная школа в 2016-2017 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Влияние внутришкольного контроля на результаты работы школы

План внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год в основном выполнен. По итогам контроля составлялись справки, которые доводились до сведения педагогического коллектива на педагогических советах и совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе.

Результаты независимых экспертиз знаний учащихся анализировались и помещались на стенде.

Замечание по ведению «Личных дел обучающихся» были исправлены в кратчайшие сроки, в основном они касались номеров личных дел вновь прибывших.

В 2016-2017 учебном году мы перешли на работу с электронным журналом.

Качество работы с электронным журналом оставляет желать лучшего. Внедрение электронного журнала показало не способность учителей реагировать на влияние новых форм контроля учащихся. По результатам контроля было выявлено не своевременное выставление оценок, не своевременное заполнение журнала, не корректное заполнение журнала. Тем не менее, регулярная работа с электронным журналом позволяет получать сведения для учителя – предметника и классного руководителя в течение самого короткого времени. Необходимо более ответственно подойти к вопросу работы с документами.

Главным вопросом продолжает оставаться вопрос выполнения государственных образовательных программ. Безусловно, здесь есть объективные трудности - это и качество авторских программ, которые ранее выполнялись лабораториями АПН, отсутствие программы или трудности в её приобретении, но тем не менее в школе у всех учителей предметников на руках есть программы и необходимые учебно-методические комплексы. Рабочие программы были разработаны и утверждены по всем предметам.

Залогом успешности обучения является правильное планирование, которое должно быть составлено с учетом авторских и рабочих программ. Все учителя школы в начале учебного года сдали на утверждение свои рабочие программы.

Проверка выполнения государственных образовательных программ показала, что все учителя-предметники четко следуют программным документам. Планирование составляется четко по программе, отклонений от программ нет.

Внутришкольный контроль направлен на исполнение основных методических рекомендации и инструктивных писем Министерства образования и Коломенского РУО. Работа с внутришкольной документацией должна быть систематизирована и проводиться в четко определенные сроки.

В 2017-2018 учебном году наша школа начнет работу над новой темой «Наша школа- территория толерантности». У нас учатся представители нескольких национальностей: русские, татары, цыгане, есть дети с межнациональным браком. Число таких учеников на сегодняшний день составляет 10% от общего количества обучающихся. И с каждым годом количество национальностей среди школьников увеличивается.

Цели и задачи работы на 2017-2018 учебный год

- Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании».

- Создание и укрепление в школе толерантного пространства на основе ценностей многонационального Российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Сформировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы.
- Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.
- Способствовать становлению школьника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.
- Снижение уровня заболеваемости, выполнение требований СанПиН к образовательным учреждениям, внедрение витаминизации питания в школьной столовой, развитие системы инновационных технологий направленных на поддержание высокого уровня здоровья учащихся.

Анализ воспитательной работы

«Воспитатель осознает, что его дело скромное по наружности,
но одно из величайших дел истории, что им живут целые поколения»

К.Д. Ушинский.

Воспитание в образовательном учреждении рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, **основными подходами**

к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на **создание условий:**

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения обучающихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Создание условий для социализации обучающихся в рамках образовательного процесса».

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- социально-психологическая служба;
- совет профилактики
- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание обучающихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Цель воспитательной работы: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Воспитательные задачи:

- Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
- Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

- Усовершенствовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений.
- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении в школе.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;
- диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;
- диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни города Бологое, Тверской области, России, мира;
- диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;
- диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка, больного и здорового, «трудного» и «не трудного».

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитание младших школьников рассматривается как помощь в ролевом освоении мира и как эмоционально-чувственное сопереживание в процессе самостоятельной деятельности, организуемой совместно со сверстниками и под руководством педагога. **Воспитание младших**

подростков (5-7 классы) – как совместное с педагогом информационно-деятельностное освоение мира. **Воспитание старших подростков (8-9 классы)** – как создание условий для становления внутреннего мира подростка и его самоидентификации.

Воспитание детей обеспечивается интеграцией основного и дополнительного образования.

Наиболее сложные проблемы воспитания, связанные с преодолением индивидуально-психических и личностно-социальных проблем ребенка, осуществляются в рамках психолого-педагогического, медико-социального сопровождения. Данный вид работы осуществляется соответствующими специалистами (педагог, медицинские специалисты).

Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений, безнадзорности и наркомании;
- занятость обучающихся (воспитанников) в кружках

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музея Боевой Славы, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, «Вахта Памяти», классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Физкультурно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Анализ работы классных руководителей школы за 2016-2017 учебный год

Все учителя школы выполняют воспитательные функции. Но классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе.

Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являются:

Класс, руководитель	классный	Программа воспитательной системы класса	Характеристика классного коллектива	Соц. паспорт класса. План работы с трудными	Темы родительских собраний	Тематические классные часы	Направления воспит. работы	Анализ работы за прошед. уч.год.
1 класс - Махмудова О.Ф.		Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
2 класс - Каверина Е.В.		Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
3 класс - Денисова Н.Н.		Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть

4 класс - Ларькина М.В.	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
5 класс - Литонова О.Л.	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
6 класс - Самохина Н.А..	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
7 класс - Алексеева И.В.	Есть	Есть	Есть.	Есть	Есть	Есть	Есть
8 класс - Березина С.И.	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
9 класс - Блинова Е.В.	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть

- системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;

- единый для школы подход к планированию воспитательного процесса в целом, для этого на основе, утвержденного на методическом объединении общешкольного плана работы, составляются планы работы класса на весь учебный год или на полугодие;

- сотрудничество педагога с воспитанниками и их родителями в достижении воспитательных результатов, для этого классный руководитель в плане работы указывает отдельный пункт работы с родителями, т.к. положительного результата можно добиться только совместными действиями;

- ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка, для этого каждый классный руководитель составляет характеристику на своего подопечного и учитывает при работе на возрастные и психологические особенности каждого из них.

Для успешной работы в течение года, классному руководителю необходимо правильно определить цели и задачи работы данного классного коллектива по разным направлениям деятельности.

Поэтому, каждому оказывается методическая помощь при составлении необходимой документации и проводится проверка готовности работы.

Одна из форм работы по формированию классного коллектива - классные часы.

Тематические классные часы:

	Основы безопасности жизнедеятельности	Гражданско-патриотическое	Экологическое, здоровьесберегающее	Духовно-нравственное
1 класс	1.Азбука безопасности на дорогах. 2.Правила поведения в школе, на улице, на воде. 3.Как предупредить переутомление.	1.День защитника Отечества. 2.Защищать Родину, есть такая профессия. 3.Подвиги юных героев. 4.Покорители космоса.	1.Этот удивительный мир животных.	1.Народные гуляния - «Рождество». 2.Что значит быть добрым. 3.Праздник бабушек и мам. 4.День детской книги.
2 класс	1.Дорожная грамота. 2.Советы доктора Пилюлькина. 3.Советы доктора: витамины на столе.	1.Помним их имена. 2.Эти дни 1941 года. 3.День защитника Отечества.	1.Экология моего края. 2.Загадки природы.	1.Урок доброты. 2.Праздник бабушек и мам.
3 класс	1.Развиваем внимание. 2.Правила дорожного движения. 3.Правила поведения в школе.	1.Защитники Отечества. 2.Память бережно храним. 3.12 апреля - День Космонавтики.	1.Помоги птицам. 2.Час Земли. 3.Загадки природы.	1.Что значит «уметь дружить». 2.Мамин день.
4 класс	1.Профилактика безопасного движения. 2.О вреде курения. 3.Правила поведения в школе.	1.Это гордое слово Победа. 2.День космонавтики. 3.День защитника Отечества.	1.Помоги птицам. 2.Час Земли. 3.Загадки природы.	1. Международный женский день.
5 класс	1.Интеллектуальная игра по ПДД. 2.Правила поведения в школе.	1.Маленькие герои войны. 3.День Конституции. 4.Это гордое слово Победа. 5.День Космонавтики. 6.День защитника Отечества.	1.Курение - коварная ловушка. 2.Вся правда о вредных привычках.	1.Что такое толерантность? 2.Что значит «уметь дружить». 3.Мамин день.
6 класс	1.Правила поведения в школе. 2.Правила дорожного движения. 3.Наркомания и табакокурение – что это?	1.Это священное слово Победа. 2.День Конституции. Права и обязанности ребенка. 3.Мы гордимся своими предками. 4. «Вечная память героям...»	1.Всё от женщины на свете.	1.Что такое толерантность? 2.Мамин день.
7 класс	1.Беседа по профилактике ДТП. 2.Правила дорожного движения. 3.Беседа о вреде наркотиков. 4.Зависимость от виртуального мира. Для чего нужен Интернет? 5.Правила поведения в школе.	1.Это священное слово Победа. 2.День Конституции. Права и обязанности ребенка. 3.Мы гордимся своими предками. 4. «Вечная память героям...» 6.Наши защитники. (23 февраля)	1.Курение-последствия. 2.Здоровье – наша безопасность. 3.Вся правда о вредных привычках.	1.Тест-упражнение «Моя самооценка». 2.Что такое толерантность? 3. Международный женский день.
8 класс	1.Правила поведения в школе. 2.Беседа по профилактике ДТП. 3.Беседа о	1.День конституции. Твои права и обязанности. 2.День Космонавтики. 3.День Победы. 4.День защитника Отечества.	1.Курение-последствия. 2.Правильное питание- залог здоровья.	1.Аукцион мнений «Умею ли я любить». 2.Дискуссия «Ответственность и безответственность»

	толерантности. 4.Здоровый образ жизни. Спорт для всех. 5.Безвредного табака не бывает..		3.Здоровье –наша безопасность. 4.Вся правда о вредных привычках.	3.Этическая беседа «Люди, без которых мне одиноко». 1.Что такое толерантность?
9 класс	1.Преступность несовершеннолетних и наркомания. 2.Культура поведения. 3.Выбор профессии. 4.Всемирный день борьбы со СПИДОМ. .Правила дорожного движения. 6. Беседа по профилактике ДТП.	1.День Единства и согласия. 2.Конвенция о правах ребёнка. 3. Символы России. 4.День защитника Отечества. 5.День Победы.	1.Курение-последствия. 2.Здоровье –наша безопасность. 3.Вся правда о вредных привычках.	1. Что такое толерантность? 2.Вверх по лестнице жизни. 3.Всему начало-любовь. 4. Международный женский день.

Укрепление связи семьи и школы

Важным и приоритетным направлением является укрепление связей семьи и школы.

Воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача становления и развития личности ребенка. Задачи воспитания чувства гуманизма, патриотизма в последнее время приобретает все большее значение. Семья и школа - та среда, где ребенок получает основную и внутреннюю культуру. От взаимодействия и взаимопонимания родителей и педагогов зависит понимание ребенком, что хорошо и что плохо, в семье и школе формируются нормы здорового образа жизни ребенка.

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав - на начало 2016-2017 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 175 человек.

№ п/п	Статус семьи	2016-2017 уч.год
1.	Неполные семьи	27,6%
2.	Многодетные семьи	24,3%
3.	Семьи с опекаемыми детьми	1,2%

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- повышение наполняемости классов из-за общего повышения уровня рождаемости;
- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей

Социальный паспорт школы

Работа классных руководителей с родителями

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось четыре общешкольных собрания:

1. «Родителям о безопасности дорожного движения» с приглашением инспектора по Пропаганде безопасности дорожного движения- сентябрь.
2. «Особенности организации учебно-воспитательного процесса образовательной организации в 2016-2017 учебном году» -ноябрь.
3. «О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни обучающихся»- март.



Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных

руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

Администрацией школы и социально-психологической службой в течении года были проведены опросы мнения родителей по вопросам пятидневной учебной неделе, по вопросу эффективности работы образовательного учреждения.

Мониторинг эффективности образовательного процесса

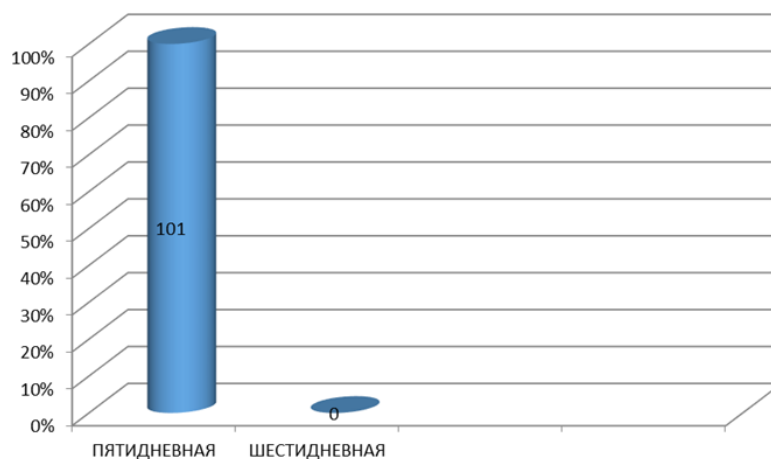
В 2016-2017 учебном году по запросу РУО был проведен опрос родительской общественности о эффективности образовательного процесса. В опросе приняли участие родители из всех классов. Многие вопросы вызвали затруднение в ответе. Результат анкетирования показал что большинство родителей удовлетворены результатом образовательного процесса школы.

Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса в Коломенской СО																				
Количество участников опроса: 116 человек																				
Вопросы n/n №	1 класс (18 чел.)		2 класс (23 чел.)		3 класс (9 чел.)		4 класс (10 чел.)		5 класс (9 чел.)		6 класс (14 чел.)		7 класс (8 чел.)		8 класс (16 чел.)		9 класс (9 чел.)		результаты	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	кол. Чел.	%
1	18		23		9		10		9		13	1	8		16		9		115	
2	18		20	3	9		9	1	8	1	9	5	7	1	12	4	7	2	98	
3	18			1	9		10		9		14		8		16		8	1	114	
4	18				9		10		9		12	2	7	1	14	2	8	1	110	
5	14	4	20	3	9		8	2	6	3	8	6	6	2	11	5	4	5	86	
6	13	5	13	10	6	3	5	5	3	6	8	6	6	2	4	12	3	6	55	47%
7	18		19	4	6	3	8	2	6	3	13	1	5	3	13	3	8	1	96	
8	15	3	17	6	8	1	9	1	5	4	11	3	5	3	6	10	6	3	85	73%
9	16	2	19	4	8	1	7	3	5	4	12	2	5	3	8	8	6	3	85	73%
10	10	8	18	5	8	1	10		7	2	12	2	6	2	9	7	6	3	56	46%
11	13	5	17	6	5	4	7	3	9		11	3	4	4	13	3	9		88	
12	18		22	1	8	1	10		9		12	2	8		14	2	7	2	105	
13	16	2	19	4	8	1	10		9		12	2	8		13	3	8	1	94	
14	16	2	14	9	6	3	8	2	9		10	4	8		8	8	8	1	87	
15	10	8	21	2	6	3	9	1	8	1	12	2	7	1	10	6	6	3	99	
16	18				7	2	10		9		12	2	8		15	1	8	1	110	
17		18	1	22	4	5	4	6	5	4	6	8	1	6	5	11	3	6	86	74%
18	13	5			7	2	8	2	8	1	13	1	7	1	15	1	7	2	101	
19																				
а)											1		2		5		2		10	
б)			28		9		7		6		9		4		14		5		62	
в)	18		23		3		10		6		12		7		13		6		68	
г)	1		3		2		4		2		5		4		3		2		26	
20	18		20	3	7	2	8	2	6	3	11	3	7	1	14	2	6	3	86	74%
Примечание:																				
выделенным цветом отмечаны вопросы, вызвавшие негативную оценку опрошиваемых.																				
Вопрос № 6: считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.																				
Вопрос № 8: в школе проводится много интересных мероприятий																				
Вопрос №10: Удачно ли сотрудничает школа с другими организациями, школами, детскими центрами.																				
Вопрос № 9: есть ли возможность интересно проводить свободное и внеурочное время в школе																				
Вопрос № 17: пользуется ли ваш ребенок услугами репетитора.																				
Вопрос № 20: результат обучения соответствует ли вашим ожиданиям, удовлетворяет.																				

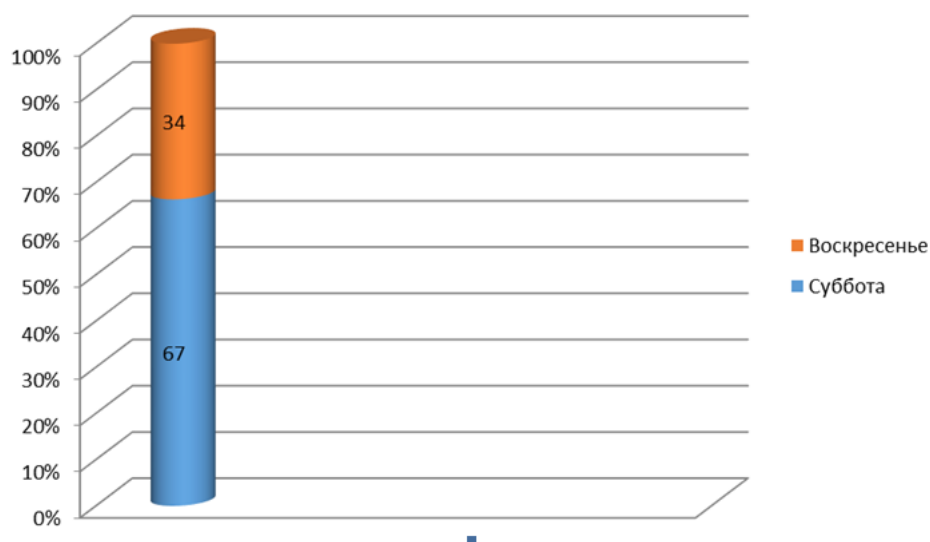
Мониторинг по вопросу 5-дневной или 6-дневной учебной недели

При определении режима работы МОУ Коломенской СОШ на 2016-2017 учебный год (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) был проведен опрос педагогических работников и родителей обучающихся. В соответствии с планом прошли родительские собрания в 1-9 классах, состоялось заседание педагогического совета. В ходе

проведенных мероприятий были представлены все плюсы и минусы перехода образовательной организации в режим 5-дневной учебной недели, проведено анкетирование и голосование. Результаты опроса родителей о ПЯТИдневной или ШЕСТИдневной учебной неделе представлены в диаграмме

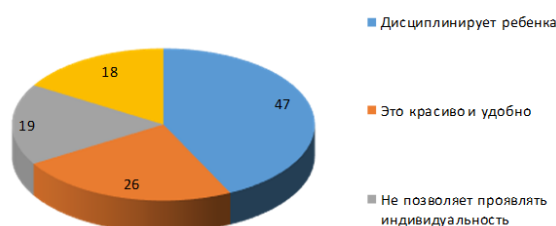
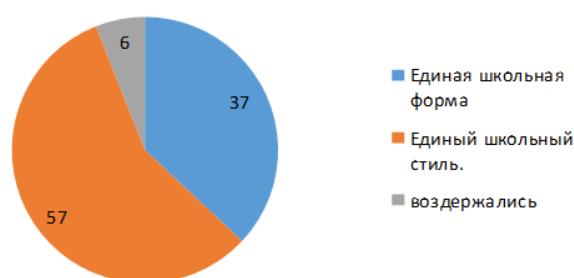


В какой из выходных дней делает уроки Ваш ребенок?



Результаты анкетирования родителей по вопросу обсуждения требований к школьной форме и одежде обучающихся

Анкетирование родителей образовательного учреждения проводилось 13 марта 2017 года. Всего в анкетировании приняли участие 94 родителя. Целью анкетирования стало совместное принятие решения об установлении требований к одежде обучающихся образовательной организации. Вопрос о школьной форме был поставлен на общешкольном родительском собрании, педагогическом совете организации. Результатом опроса стало принятием большинства респондентов единого школьного стиля в одежде (серого цвета). Большинство проголосовавших отмечает, что единый стиль школьной одежды дисциплинирует обучающихся и настраивает на продуктивную учебную и воспитательную деятельность. Более подробно с результатами опроса можно ознакомиться посмотрев предложенные диаграммы.



Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Работа с родителями.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.
6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. Координация деятельности учителей-предметников.
8. Оказание психологической поддержки ученикам.
9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.
11. Патриотическая и профориентационная работа.
12. Работа с неблагополучными обучающимися и их семьями.
13. Индивидуальная работа с обучающимися
14. Разрешение межличностных конфликтов.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Тематические классные часы:

СЕНТЯБРЬ – «Единый всероссийский классный час «Готов к труду и обороне»».

ОКТЯБРЬ – «День защиты детей»

НОЯБРЬ – «Единый тематический классный час посвященный международному дню толерантности»

ДЕКАБРЬ – «Каждый правый имеет право» (День конституции РФ)

ЯНВАРЬ – «Рождественское чудо»

ФЕВРАЛЬ – «Далекому мужеству верность храня».

МАРТ –Единый тематический классный час посвященный «Международному дню борьбы с наркоманией»

АПРЕЛЬ – Классный час «1917-2017: урок столетия»

МАЙ – «День Победы»

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей, работников ДК, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

В течение года состоялось 3 заседаний МО классных руководителей:

05.09.2016г. Состоялось заседание МО классных руководителей. Познакомились с планом работы, утвердили график мероприятий по воспитательной работе в школе.

17.12 2016г. В рамках МО классных руководителей обсуждались мероприятия к празднованию Нового года, распределение ответственных по классам за новогоднюю елку и новогодний огонек..

18.03.2017г. Состоялось заседание по «**Совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ**».

Классным руководителям была предложена методика взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся в формировании и воспитании гармонично-развитой личности.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в воспитательных планах классных руководителей..

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- классные руководители, социальный педагог работают совместно с инспекторами КДН и ЗП Григорьевой Лианой Анатольевной, которая провели с обучающимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», нарушение Комендантского часа, участие в массовых выездных драках болельщиков и фанатов, безопасность социальных сетей и вступление в нелегальные группы в ВК и Одноклассниках.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Социально-психологической службой школы ведется постоянный мониторинг обучающихся и их семей, склонных к отклоняющемуся поведению. В 2016-2017 учебном году количество правонарушений обучающихся увеличилось в основном это драки. На учете в ПДН состоят обучающиеся 8 класса (Редькин Алексей, выезд на массовую драку болельщиков и Левина Елизавета, нарушение комендантского часа и употребление спиртных напитков.) На учете в КДН состоит Лазарев Антон, обучающийся 4 класса за драку в стенах школы. На ВШУ состоят 6 обучающихся, это трое вышеуказанных детей и обучающиеся 7 класса Грачев Кирилл, Шапкин Сергей и Калмыков Николай за драку во внеурочное время. Вся сравнительная информация по данным правонарушениям предложена в диаграмме.

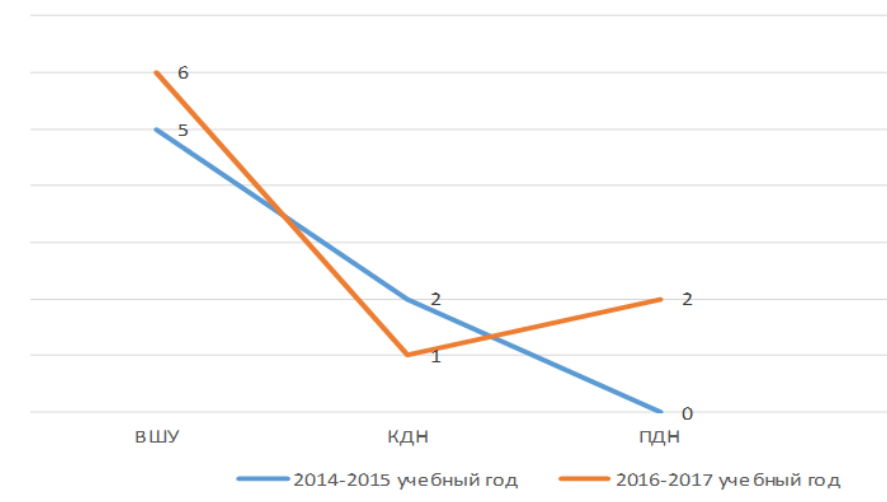
В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству, употреблению наркотических и алкогольных средств; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

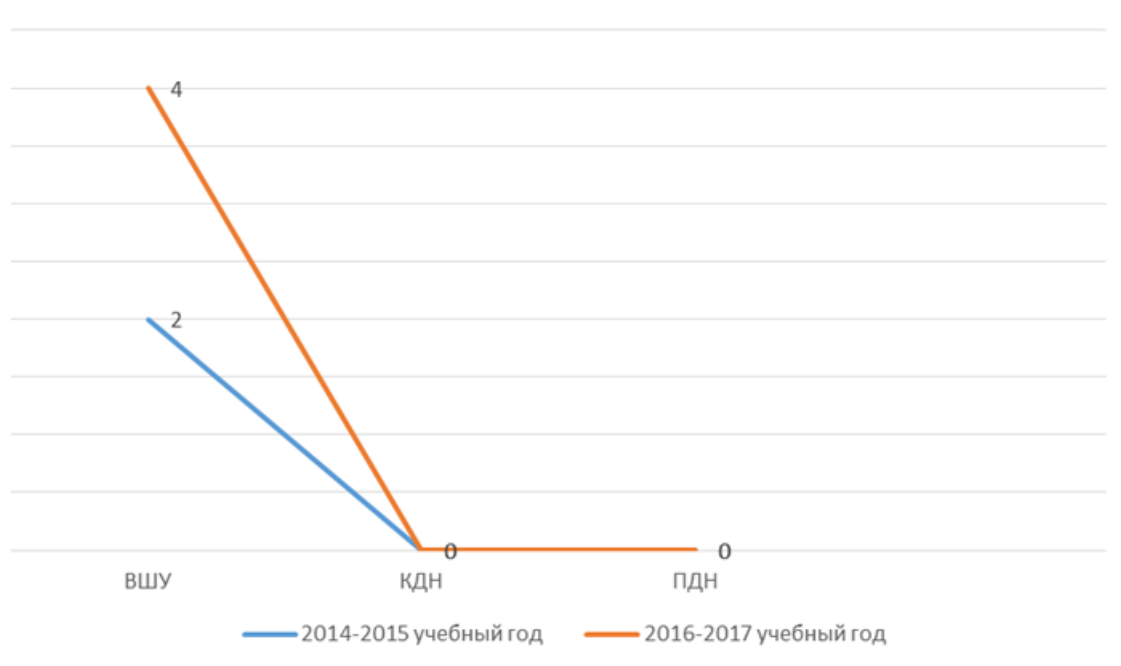
В 2016-2017 учебном году возросло количество семей состоящих на ВШУ. Основная причина постановки является злоупотребление алкоголем и ненадлежащее исполнение родительских прав.

Вся сравнительная информация отражена в диаграмме.

Дети, состоящие на различных видах учета.



Семьи, стоящие на различных видах учета. Сравнительная диаграмма



В течение года было проведено 10 заседаний Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся и 3 заседания Координационной комиссии по профилактике правонарушений, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Были проведены межведомственные профилактические мероприятия «Подросток 2016», «Подросток -2017». Общерайонная неделя профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактические мероприятия «Открытые окна» по итогам проверок и рейдов было составлено 21 акт обследования жилищно-бытовых условий.



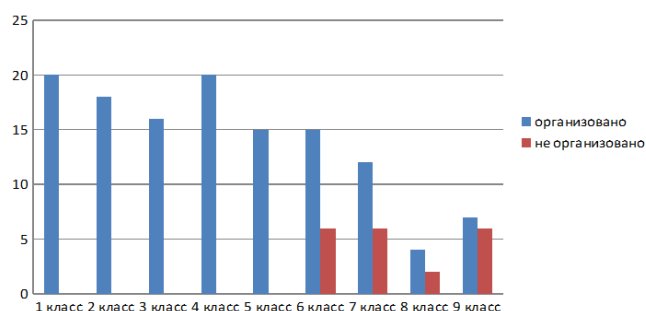
Занятость обучающихся во внеурочное время

Из 177 обучающихся в дополнительные занятия вовлечены 127 человек, что составляет 72,3%.

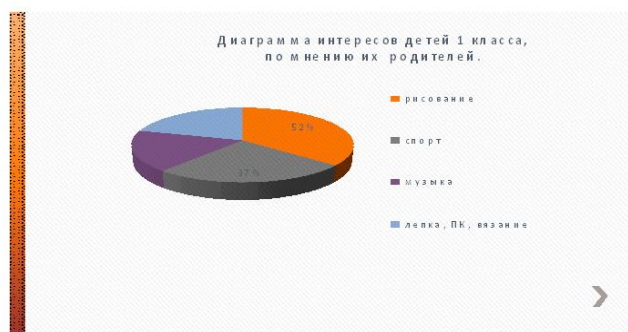
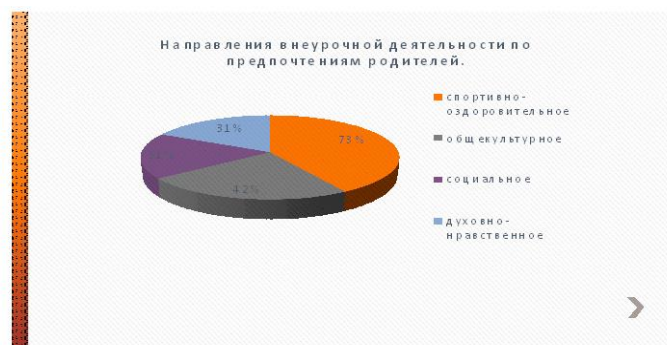
Несмотря на активную работу в данном направлении, внеурочная занятость не организована у 27,7% учащихся. Поэтому следует активнее привлекать к занятиям в кружках учащихся, особенно обращая внимание на «группу риска»



Занятость обучающихся во внеурочное время



В рамках исследования эффективности внеурочной деятельности и воспитательной работы школы был проведен мониторинг среди обучающихся и их родителей и получены следующие результаты:



Гражданско-патриотическое воспитание

Обучающиеся школы принимали активное участие в самых разнообразных мероприятиях: военно-спортивных эстафетах, викторинах, в акции «Бессмертный полк», уроках Мужества, Вахте памяти у обелиска, конкурсах стенгазет и плакатов ко Дню защитника Отечества, конкурсах рисунков о войне.

Гражданская оборона школы

Гражданская оборона строилась на основании нормативных документов ГУО и МЧС в области защиты населения от ЧС мирного и военного времени, в соответствии с планами РУО Коломенского муниципального района. Обучение обучающихся 2-го, 3-го, 4-го классов проводилось классными руководителями и учителем физической культуры и спорта Алексеевой И.В., 6-го, 7-го, 8-го, 9-го классов – преподавателем ОБЖ Шалимовым С.В..

В школе проводились тренировки по пользованию СИЗ органов дыхания и кожи, тренировки по эвакуации учащихся из здания школы при возникновении различных ЧС.

Работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в 2016-2017г. проводилась согласно утвержденному директором плану работы школы.

В течение года проводились День солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятия, посвященные дню неизвестного солдата, День Конституции России, классные часы, посвященные Дню воинов-интернационалистов, День космонавтики, акция «Вахта памяти», митинги у мемориалов погибших в годы ВОВ, уроки мужества и правовой грамотности, тематические выставки в школьной библиотеке

проведены классные часы со старшеклассниками на тему «День молодого избирателя», обучающиеся с большим удовольствием принимают участие в традиционном конкурсе рисунков и сочинений «Права человека глазами ребенка», проводились «Уроки столетия».



Активное участие обучающиеся приняли в традиционных акции «Вахта памяти», «Бессмертный полк», конкурсе сочинений «Письмо неизвестному солдату», конкурсе проектов «Путешествие по городам-героям», литературном конкурсе «Славим Рождество», конкурсе проектов «Пою мое Отечество».

Для учащихся 8-9 классов организовывались встречи с ветеранами, участниками боевых действий, а так же проводились

лектории по темам Великой Отечественной Войны.



Классные руководители в течении года проводили тематические классные часы, посещали музей Боевой Славы, Краеведческий музей, музей Кузнечная Слобода, музей Калача, тематические мероприятия в библиотеке им.Лажечникова, Дом Озерова, местный. филиал библиотеки



Нравственно-правовое воспитание

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с обучающимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2016-2017 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: выявлены учащиеся группы риска.

Совместно с инспектором ОДН, социально-психологической службы и администрацией школы были составлены планы работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, проводились систематические посещения обучающихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен План по профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2016 – 2017 учебный год.

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

- Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
- Профилактика зависимостей от ПАВ.
- Профилактика табакокурения и наркомании.

- Безопасное пользование сети Интернет

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

- Обследование жилищно-бытовых условий.
- Беседа с администрацией школы (еженедельно)
- Работа с личными делами.
- Беседы с родителями (еженедельно)
- Беседы с одноклассниками (ежедневно)
- Индивидуальные беседы (еженедельно).
- Наблюдение за поведением обучающихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
- Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
- Ведение текущей воспитательной работы с данными обучающимися (ежедневно).

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. В этом учебном году состоялось 10 заседаний. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с заместителем директора по воспитательной работе – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а так же проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – профилактические мероприятия, спортивные мероприятия, конкурсы, соревнования, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В этом году учителя и учащиеся приняли активное участие в профилактической акции «ГТО». Прошла неделя борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. Проведена Акция «Здоровье-твое богатство». В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, организованы выставки плакатов, рисунков, проведены классные часы, видеоуроки, лекции.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП.

Организационная деятельность образовательного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма основывается на следующих нормативно-правовых документах:

- конвенция «О правах ребенка»;
- правила дорожного движения;
- устав МОУ Коломенской СОШ ;
- учебный план;
- программа по изучению ОБЖ;
- план работы ЮИД;
- план общешкольных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год;
- план воспитательной работы МОУ Коломенской СОШ на 2016-2017 учебный год;
- планы воспитательной работы классов.

Ежегодное проводятся Единые Дни Здоровья месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года организованы консультации для родителей по проведению профилактических бесед по ПДД с детьми до и после каникул, а также «минутки безопасности» и изготовлены памятки для детей и родителей. Учителя начальных классов основываются на использовании игровых технологий. Так как дидактическая игра позволяет в интересной, непринужденной форме преподать материал, который более прочно закрепляется в сознании учащихся. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки, кроссворды и т. д.

Классные руководители 5-9 классов также проводят занятия по ПДД (по 9 часов в каждом классе). Занятия проводятся с использованием современных технических средств, наглядных пособий, видеоматериалов, дидактических игр.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно в начале учебного года проводится инструктаж о правилах дорожного движения. Каждому ребенку выдается памятка «Правила дорожного движения». Совместно с родителями учащиеся составляют Маршрутный лист «Моя дорога от школы до дома», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания. Все классные руководители имеют в своей методической копилке богатый материал по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», который регулярно пополняется и обновляется. Во всех классных комнатах оформлены уголки безопасности.

В школе проводятся тематические линейки, лекции и классные часы с приглашением представителей ГИБДД «Сто вопросов взрослому», конкурс рисунков «Я рисую улицу», викторины, игры по знанию правил дорожного движения.



На уроках по изучению ПДД используются возможности медиатеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, мультимедийные презентации. Педагогами созданы методические разработки по предупреждению ДТТ к школе.

Трудовое и экологическое воспитание

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия: посадка деревьев, цветов и уход за ними, работа на пришкольном участке, познавательная экскурсия в природу, экологический месячник, проведение конкурсов и викторин по экологической тематике

В сентябре месяце в школе проводился конкурс поделок из природного материала, в нём приняли участие 1-4 классы.

В ноябре проведен единый тематический урок посвященный энергосбережению. В апреле обучающиеся приняли участие во всероссийском субботнике, в акции «Посади дерево», благоустроили территорию памятника павшим в годы ВОВ. Учитель химии и биологии Кислова И.В. провела неделю экологии, в рамках которой ребята рисовали плакаты и рисунки, делали одежду из мусора, готовили учебные проекты по данной тематике.

Учителя начальной школы разработали и провели месячник по экологии, а итогом этой работы стало вручение грамот и сертификатов за самый интересный и познавательный ученический проект.



Физкультурно- оздоровительное воспитание

Работа по физкультурно-оздоровительному воспитанию в 2016-2017 учебном году проводилась согласно утвержденному директором плану работы.



В рамках работы по данному направлению были проведены мероприятия: Единый день профилактики ДТП, Веселые старты, спортивный марафон, посвященный Дню защиты детей, Единый день здоровья, «Мама, папа, я – спортивная семья», «Праздник мяча и скакалки», мини-футбол, «Олимпийский урок», школа безопасности, праздник мяча и скакалки. На базе МОУ Коломенской СОШ был проведен районный слет ЮИД, где обучающиеся нашей школы заняли 1 место. Обучающиеся школы показали высокие результаты в соревнованиях: «Мини-олимпиада», «Веселые старты»; соревнованиях по настольному теннису, спортивному ориентированию, спартакиаде школ района. В школе традиционно проходит весенний праздник «Масленица», с участием обучающихся и педагогов. Классными руководителями были проведены классные часы и родительские собрания, посвященные тематике сохранения здоровья, ведения здорового образа жизни.

Летний отдых

В летний период с 01 по 30 июня в школе действует пришкольный оздоровительный лагерь «Ласточка».

В летние каникулы в нем отдыхает 25 ребят в возрасте 6,5-10 лет.

Работа в школьном лагере велась строго по плану. Ежедневно проводились мероприятия. Соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям СанПина. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школе была организована трудовая бригада в количестве 10 человек. Ребята 8 класса работали на пришкольном участке и в классных кабинетах.

В период с 01.07. по 30.08 на территории МОУ Коломенская СОШ работают и летние площадки с детьми в возрасте от 8 до 15 лет.

Также администрацией школы проводятся межведомственные профилактические мероприятия «Подросток-2015», в ходе которых посещались места концентрации молодежи, семьи школьников «группы риска» с составлением актов ЖБУ, проведением профилактических бесед.



Выводы и рекомендации

1. По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2016-2017 учебный год выполнен.
2. Классным руководителям 1 – 9 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности обучающихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
3. Усилить работу по экологическому воспитанию обучающихся.
4. Продолжить работу с обучающимися, находящимися в группе риска.
5. Разработать перспективный план развития школы в соответствии с концепцией развития «Наша школа – территория толерантности».

ЗАДАЧИ

- Создание благоприятных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;
- Создание условий для самоопределения школьника как свободного и ответственного гражданина общества, содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации в многонациональном обществе;

- Выделение вопросов толерантности в программах базовых предметов и во внеурочной деятельности;
- Продолжить работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- Повысить персональную ответственность учителя за результаты проводимых контрольных работ;
- Систематизировать и обобщить методические разработки педагогических работников по темам самообразования;
- Продолжить работу в рамках ФГОС второго поколения в основной школе;
- Организовать совместную внеурочную деятельность детей разного возраста;
- Строить учебно-воспитательный процесс на принципах гуманизации, выражающемся в создании условия для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
- Формирование физически здоровой личности;
- Создание условий для комплексной безопасности обучающихся;
- Продолжить работу по выявлению и оказанию помощи детям «группы риска»;
- Продолжить поиск и внедрение новых педагогических технологий направленных на всестороннее развитие личности ребенка;
- Усилить контроль за ведением электронного журнала и дневника,
- Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.
- Разработать перспективный план развития школы в соответствии с концепцией развития «Наша школа – территория толерантности».

Заключение. Перспективы и планы развития

Проводимая коллективом МОУ Коломенская СОШ работа обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых школой образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой. За 2016-2017 годы удалось решить ряд проблем, а именно:

Силами технического персонала и родителей выполнены следующие работы:

- косметический ремонт кабинета химии, лаборантской, кабинета ИЗО, кабинета географии, тренажерного зала, столовой, мастерских, лестничных маршей. Покрашено напольное покрытие в коридорах 2-го и 3-го этажей, в мастерских.

- заменено напольное покрытие в тренажерном зале, кабинете химии, лаборантской, в кабинете ОБЖ, в кабинете географии.
- ощутимо повысился уровень информационно-технологической креативности педагогов;
- в лучшую сторону изменилось качество и доля ИКТ в образовательном процессе;
- введены в практику различные виды дистанционного образовательного взаимодействия;
- значительно возросло качество работы по выявлению и развитию детской одарённости;
- положительная тенденция наметилась в плане работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, по итогам 2016-2017 учебного года можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика качества образования;
- расширился охват обучающихся школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;
- выросло количество участников и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий различного уровня;
- в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;
- шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- активизировалась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, начиная с I ступени обучения.

;
;

В результате анализа деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Коломенской средней общеобразовательной школы в 2016-2017 учебном году были сделаны выводы об удовлетворительном ходе реализации программы развития школы.

В этой связи, первоочередными **задачами** на следующий 2016 – 2017 год остаются:

- дальнейшее внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов ;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся;
- выработка механизмов усиления горизонтальной (межпредметной) и вертикальной (внутрипредметной, межуровневой) интеграции;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными школьниками;
- расширение партнёрских связей школы;
- поиск путей повышения качества финансово – экономической и хозяйственно – административной деятельности;

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательного процесса, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования.