

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
МОУ Коломенской СОШ
от 01.09.2017г. № 80

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КОЛОМЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Коломенский муниципальный район
Московская область

Пояснительная записка к учебному плану
МОУ Коломенской СОШ
на 2017-2018 учебный год
Учебный план

на 2017-2018 учебный год разработан на основе регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных общеобразовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году регламентируется следующими документами.

1. При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год».

2. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области».

Финансирование внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году осуществляется из бюджета Московской области и составляет:

10 часов в неделю для обучающихся уровня начального общего образования (1-х – 4-х классов);

5 часов в неделю для обучающихся уровня основного общего образования (5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов общеобразовательных учреждений, осуществляющих введение ФГОС основного общего образования в опережающем режиме).

Общая характеристика учебного плана.

Первый уровень начального общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Аудиторная нагрузка и режим работы начальной школы при 5-дневке:

- в 1-х классах 21 час;
- во 2- 4 классах 23 часа

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч.

(п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план для 1-4 классов сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В данных классах образовательный процесс основывается на УМК «Школа России»

В ходе освоения общеобразовательной программы МОУ Коломенской СОШ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МОУ Коломенской СОШ.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение «физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

ОВЗ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Инклюзивного образования — это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы инклюзивного образования являются следующие нормативные документы:

- На Федеральном уровне
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. (Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г.)
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ)

Программно-методическое обеспечение учебного плана по программе «Школа России»

1. Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2. Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Завершенная предметная линия учебников «Математика» авт. Моро М.И. и др.

4. Завершенная предметная линия учебников «**Окружающий мир**» авт. Плешаков А.А.
5. Завершенная предметная линия учебников «**Технология**» авт. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
6. Завершенная предметная линия учебников «**Музыка**» авт. Критская Е.Д.
7. Завершенная предметная линия учебников «**Изобразительное искусство**» Неменский Б.М.
8. Завершенная предметная линия учебников «**Физическая культура**» авт. Лях В.И.
9. Завершенная предметная линия учебников «**Английский язык**» авт. Быкова Н.И. и др.
10. Основы религиозных культур и светской этики. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.

Учебный план
начального общего образования
МОУ Коломенской СОШ
на 2017 -2018 учебный год по ФГОС.
2-4 классы 35 учебных недель, 1 класс – 33 учебные недели.
1-4 класс пятидневная учебная неделя.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	Русский язык	1	1	1	
Филология	Литературное чтение				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Итого:	21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ Коломенской СОШ, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Класс	Количество часов	Наименование курса
1	1	"Инфознайка"
1	1	"Я - гражданин России"
1	1	"Моя первая экология"
1	2	"Веселые нотки"
1	4	"Умники и умницы"
1	1	"Правильное питание"
2	1	"Здоровейка"
2	1	"Инфознайка"
2	1	"Любознайка"
2	1	"Правильное питание"
2	1	"Я - гражданин России"
2	1	"Учим английский весело"
2	1	"Очумелые ручки"
2	2	"Веселые нотки"
2	1	"Азбука добра"
3	1	"Разговор о правильном питании"
3	2	"Игры народов России"
3	1	"Веселые нотки"
3	1	"Я - гражданин России"
3	1	"Занимательная математика"
3	1	"Мастеришка"
3	1	"Познавательная экология"
3	1	"Инфознайка"
3	1	"Учим английский весело"
4	1	"Инфознайка"
4	1	"Познавательная экология"
4	1	"Занимательная математика"
4	1	"Веселые нотки"
4	1	"Занимательное словообразование"
4	1	"Умелые ручки"
4	1	"Я - гражданин России"
4	1	"Учим английский весело"
4	1	"Этика отношений"

4	1	"Подвижные игры"
---	---	------------------

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году в основной школе - 5 классов.

В 5-8-х классах обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Обучение в 9 классе ведется в соответствии с федеральным базисный учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», который гарантирует овладение учащимися школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса используются для дополнительного изучения учебных предметов: «История (всеобщая история)», «Технология» (технический труд), ОБЖ. В 8 классе из часов определённых региональным компонентом изучается предмет «Духовное краеведение Подмосквья» в объеме 1 часа в неделю.

В качестве иностранного языка в школе преподаётся английский язык.

Объем домашних заданий: 5 класс - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 10 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Учебный план
основного общего образования
МОУ Коломенской СОШ
на 2017 -2018 учебный год по ФГОС.
5-8 классы, 35 учебных недель, пятидневная учебная неделя.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
Инвариантная часть		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно -	Биология	1	1	1	2

научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		26	28	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2
Региональный компонент					
Духовное краеведение Подмосковья					1
Школьный компонент					
Физическая культура				1	1
Обществознание		1			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		
Информатика				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32
Внеурочная деятельность		5	5	5	5

В 2017-2018 учебном году в 5-8-х классах выделяется по 5 часов в неделю на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В 5-8-х классах основной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Формирование духовных ценностей и способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности.
4. Формирование, поддержка и распространение идей духовного единства, межнационального согласия, толерантности, а также сохранение и развитие самобытной культуры, традиций, родного языка, знаний об истории народов.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Формирование этических представлений о семейных ценностях, семейных ролях и отношения к семье, как основе Российского общества.
7. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.
8. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
9. Воспитание и выработка потребности вести здоровый образ жизни.
10. Вовлечение в спортивные и культурно-массовые мероприятия.
11. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
12. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
13. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

В этом проявляется роль внеурочной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

– Приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

– Формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими учениками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Класс	Количество часов	Наименование курса
5	1	"Учим английский весело"
5	1	"Мудрый совенок"
5	1	"Веселые нотки"
5	1	"Будь здоров"
5	1	"Смотрю на мир глазами художника"
6	1	"Учим английский весело"
6	1	"Будь здоров"
6	1	"Край, в котором я живу"
6	1	"Смотрю на мир глазами художника"
6	1	"Веселые нотки"
7	1	"Инфознайка"
7	1	"Учим английский весело"
7	1	"Зеленая лаборатория"
7	1	"Техническое моделирование"

7	1	"Веселые нотки"
8	1	"Техническое моделирование"
8	1	"Роль художественного слова и его значение"
8	1	"Заочные экскурсии по Великобритании"
8	1	"Дорогою добра"
8	1	"Инфознайка"

Инвариантная часть базисного учебного плана 9 класса призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Вариативная часть базисного учебного плана 9 класса на втором уровне обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Учебный план
МОУ Коломенской средней общеобразовательной школы
на 2017 -2018 учебный год: 34 учебные недели -9 класс,
по базисному учебному плану средних общеобразовательных учреждений 2004г.
пятидневная учебная неделя.

Учебные предметы	9 класс
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика (алгебра)	3
Математика (геометрия)	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Технология (технический труд)	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
Итого:	30
Региональный компонент	
ОБЖ	1
Компонент образовательного учреждения	
История (всеобщая история)	1
Технология (технический труд)	1

Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33
---	-----------

За счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана выделяются в учебном плане дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

В 9-х классе по одному часу в неделю на предметы: «Технология», «История (всеобщая история)», ОБЖ.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план для 10-го класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2017-2018 учебном году на III уровне обучения в школе – 10 класс.

Обучение в 10 классе ведется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Вариативная часть базисного учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию вариативной части базисного учебного плана предусмотрено 3 часа в неделю на каждый год обучения (10-11 классы).

За счет часов вариативной части учебного плана выделены в учебном плане учреждения дополнительные часы в 10 классе на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

Русского языка (1 часа в неделю) с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов.

Математика (алгебра и начала анализа) - 2 часа в неделю за счет часов вариативной части) – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности.;

При реализации базисного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения Коломенской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год.

(при 5-дневной учебной неделе по БУП 2004 г.)

среднее общее образование

Инвариантная часть	Федеральный компонент	Количество часов в неделю
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	10 класс
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Математика (алгебра)	2
	Математика (геометрия)	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	22
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	2
	Технология	1
	Мировая художественная культура	1
	Итого	31
Вариативная часть	Региональный компонент	
	Русский язык	1
	Компонент образовательной организации	
	Математика (алгебра)	2
	Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка При 5-дневной учебной неделе	34

На третьем уровне обучения завершается образовательная подготовка учащихся.

Цель образовательной деятельности – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и компетентности, позволяющей сделать выбор в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Задачи:

- создать условия и возможности для профессионального и личностного самоопределения учащихся;
- сформировать способности к самоорганизации, социальной мобильности, социальной адаптации;
- сформировать способности, необходимые для продолжения профессионального образования в соответствующей сфере деятельности.

Прогнозируемый результат. Модель выпускника.

Уровень обученности, сформированности ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой деятельности:

- освоил на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- овладел основными общеучебными умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности;
- овладел основными мысленными операциями: анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации, умозаключения;
- овладел навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;
- овладел основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями, связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации;
- овладел основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники;
- овладел умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии;
- овладел навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка;
- владение иностранным языком.

Уровень ключевых компетенций, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:

- знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
- знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода;
- знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типов нервной системы, особенностей темперамента, суточного биоритма и т.д.;
- знание и владение основами физической культуры человека.

Уровень сформированности ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира

- владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;
- владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов;
- владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме;

- владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность);
- владение основами устного и письменного общения, диалогом, монологом, знание и соблюдение традиций, этикета; основами межкультурного общения, иноязычного общения, деловой переписки, знание особенностей коммуникации с разными людьми и владение навыками разного типа общения;
- владение знаниями, умениями и навыками, связанными с гражданственностью;
- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; осознание свободы и ответственности человека, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн), чувства любви к своей Родине, малой Родине;
- сформированность уверенности в себе, чувства собственного достоинства, гражданского долга.

Уровень сформированности культуры человека:

- знание и использование ценностей живописи, литературы, искусства, музыки, науки, производства;
- знание истории цивилизации, собственной страны, религии;
- владение основами экологической культуры;
- знание ценностей бытия, жизни.

Организация учебного процесса, применяемые технологии

Основным подходом в образовании на третьей ступени является компетентностный подход. Технологический компонент учебных занятий в 10 классе образуют следующие педагогические технологии:

- современное традиционное обучение;
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- проблемное обучение;
- технология групповой работы;
- технология проекта;
- педагогические мастерские;
- информационно – коммуникативные технологии.

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса остается урок. Основными формами организации учебных занятий в старших классах являются школьная лекция, семинар, лабораторная работа, практикум, деловая игра, зачет, проектная деятельность.

В качестве ведущей методологической ориентации избраны принципы развивающего и личностно ориентированного подхода в обучении в соответствии, которым организуется процесс обучения. Применяются такие приемы и методы, как:

- творческая деятельность;
- сотрудничество в учебном взаимодействии;
- прием актуализации субъективного опыта ученика;
- метод диалога;
- прием создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики;
- организация проектной деятельности учащихся.

Содержание и организация внеклассной деятельности учащихся

На третьем уровне общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Ей принадлежит роль системообразующего фактора в построении воспитательной системы в старшей школе. Не случайно интеллектуальные игры и конкурсы, конференции, предметные олимпиады, предметные декады относятся к ряду основных форм организации процесса воспитания учащихся 10классе. Участие старшеклассников в познавательно-профессиональной деятельности должно не только

способствовать обогащению их представлений об окружающем социальном и природном мире, но и содействовать их личностно-профессиональному самоопределению.

1. Учебная нагрузка обучающихся школы

Продолжительность учебного года в школе составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели,
- 4, 9, 11 классы - 34 учебные недели,
- 2-3, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель.

В 2017-2018 учебном году все классы школы работают в первую смену в режиме пятидневной (1-10 классы) учебной недели.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Продолжительность уроков в школе составляет:

2-10 классы – по 45 минут.

1 класс – используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в первом полугодии (в ноябре-декабре) - по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока по 45 минут каждый)

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г. (регистрационный номер 19993).

1. Формы промежуточной аттестации

1.1. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- проверка техники чтения (1-5 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- защита проекта;

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

1.3. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

1.4. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
результаты учебных проектов,
результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

2. Промежуточная аттестация обучающихся

Для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования устанавливаются аттестационные периоды по триместрам. Аттестационные периоды определяются годовым календарным графиком, утверждаемым в начале учебного года.

Во 2-9-х выставляются отметки по 5 балльной системе за триместр.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Отметка обучающихся за триместр выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Отметка обучающегося за триместр выставляется учителем с учетом результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года.

Во 2-9 классах выставляются итоговые отметки. Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом итогов учебного года и по результатам проведения экзаменов, итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам.

Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5 балльной системе за 3-5 дней до окончания учебных занятий.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классном журнале в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

При проведении годовой аттестации по учебному предмету вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется годовыми отметками 5-9 классов и экзаменационной отметкой.

При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовыми отметками 5-9 классов и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся, имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана по итогам учебных периодов, учащиеся, имеющие медицинские рекомендации по организации учебного режима. Таким учащимся итоговая оценка выставляется с учетом годовой. Факт освобождения от прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение переводных экзаменов, контрольных работ, в том числе:

- а) диктант или итоговую контрольную работу по русскому языку во 2-8,10 классах;
- б) итоговую контрольную работу по математике во 2-8, 10 классах;
- в) контрольные срезы, собеседования, тестирования в 6-8, 10 классах;
- г) контрольные срезы, собеседования, тестирования в классах по окончании учебного курса или модуля.

Содержание экзаменационных, итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения такой аттестации, в срок не позднее 1 февраля. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школы создаётся комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

График проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается директором школы в срок не позднее двух недель до начала аттестационного периода.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится в срок с апреля по май. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного экзамена, контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.).

Повторная аттестация по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине проводится через неделю. Аттестационная комиссия для проведения аттестации обучающихся переводных классов может состоять из двух преподавателей: учителя и учителя-ассистента, при этом допускается присутствие представителя Совета школы, специалиста органа управления образования. По итогам проведения аттестации обучающихся переводных классов аттестационные комиссии сдают Протокол промежуточной аттестации.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, но не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года, не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на ступени среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом школы.

Сведения об итогах аттестации обучающегося переводного класса и решение Педагогического совета школы о его переводе в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной аттестацией. Государственная аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Лицам, не завершившим получение общего образования, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школе.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию вправе пройти её повторно, но не ранее чем через год.

**Годовой календарный учебный график
МОУ Коломенской СОШ на 2017-18 учебный год.**

Уровень образования	1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс
Начало учебного года	1 сентября				
Продолжительность учебного года (недель)	33 недели	35 недель	35 недель	34 недели	35 недель
1 триместр	С 1.09.2017г. по 30.11.2017г.				
2 триместр	С 1.12.2017г. по 28.02.2018г.				
3 триместр	С 1.03.2018г. по 31.05.2018г.				
Окончание года	24.05.2018г.	29.05.2018г.	29.05.2018г.	24.05.2018г.	29.05.2018г.
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Промежуточная аттестация	нет	апрель - май	апрель - май		апрель - май
Государственная итоговая аттестация				График ГИА	
Каникулы:					
Осенние	С 30.10.2017г. по 08.11.2017г.				
Зимние	С 30.12.2017г. по 10.01.2018г.				
весенние	С 26.03.2018г. по 02.04.2018г.				
дополнительные	С 12.02 по 18.02.2018г.				
летние	С 30.05.2018г. по 31.08.2018г.				
Праздничные или выходные дни	06.11.2017г.; с 01.01.2018г. по 09.01.2018г.; 23.02.2018г.; 08.03.2018г.; 09.03.2018г.; 01.05.2018г.; 02.05.2018г.; 09.05.2018г.; 12.06.2018г.				

Директор МОУ Коломенской СОШ _____ А.Д. Кабин