

Муниципальное образовательное учреждение  
Коломенская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла  Протокол № 1  от «28» августа 2017 г.	«Согласовано» зам. директора по УР   /Н.А.Фельдман/  «28» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ   /А.Д. Кабин/  Приказ №80 - ОД от «01» сентября 2017 г.
--	---	---

**Рабочая программа  
по обществознанию  
(включая экономику и право)**

**8 класс**

**(базовый уровень)**

Составитель: Литонова Ольга Леонидовна  
учитель истории и обществознания.

2017 год

Коломенский муниципальный район.

## **1. Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию 8 класс.**

Рабочая программа по обществознанию разработана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии :

1. Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Коломенской СОШ приказ №156 от 01.09.2014г.
2. Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО для учителей МОУ Коломенской СОШ.
3. Авторская программа по предмету «Обществознание» под редакцией Боголюбова Л.Н. 5- 9 классы.-М.: Просвещение, 2016 г
4. Учебного плана МОУ Коломенской СОШ на 2017/2018 учебный год.

### **Цели обучения:**

– развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

### **Задачи обучения:**

-приобретение основ обществоведческих знаний и умений;

-содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;

-освоение компетенций ( учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития. Ценностно-смысловой, информационно-технологической.)

## **Функции рабочей программы:**

Информативно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.

## **Общая характеристика курса.**

Основой курса являются научные знания об обществе и человеке. Изучая общественную жизнь в её многогранности, курс объединяет комплекс следующих наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию.

Специфичность учебного предмета в его интерактивности и комплексном изучении современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Курс 8 класса представляют собой относительно завершённую систему знаний. Дает наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей. Содержание курса 8 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Рабочая программа в 8 классе рассчитана из расчета 1 урок в неделю, 35 учебных часов за год, включая часы на промежуточный и итоговый контроль.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Тема 1. Личность и общество**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Тема 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Тема 4. Экономика**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### **3. Планируемые результаты освоения курса «Обществознание»**

#### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность учеников на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- наличие ценностных ориентиров, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

#### **У обучающегося будет сформировано умение:**

- анализировать свои поступки с точки зрения правового статуса человека; формировать чувство ответственности за свои решения; развивать творческие способности через активные формы работы.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования умений:**

- поступать в соответствии с нормами права;
- работы с разными источниками информации;
- нести ответственность за принятые решения;
- правильной устной и письменной речи.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

#### **Обучающийся научится понимать:**

- явления и процессы социальной действительности с научных позиций, анализировать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- необходимость анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

**Обучающийся получит возможность научиться понимать:**

- как выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.
- способы решения учебных проблем;
- необходимость применения знаний других предметов в решении конкретных учебных задач.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

**Обучающийся научится:**

- объяснять значение изученных понятий;
- находить нужную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия: преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- исследовать и анализировать основные направления деятельности правоохранительных органов;
- понимать и объяснять процессы и явления общественной и экономической жизни.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- взаимодействовать в ходе групповой работы;
- вести диалог, грамотно излагая свои мысли
- аргументировать свою точку зрения.

#### 4. Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение в курс обществознания 8 класса. <b>Глава 1: Личность и общество. (7 часов)</b>	<b>1</b>	04.09.2017	
2	Что делает человека человеком	<b>1</b>	11.09.2017	
3	Человек, общество и природа.	<b>1</b>	18.09.2017	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	<b>1</b>	25.09.2017	
5	Развитие общества	<b>1</b>	02.10.2017	
6	Как стать личностью	<b>1</b>	09.10.2017	
7	Контрольная работа	<b>1</b>	16.10.2017	
8	Итоговое занятие	<b>1</b>	23.10.2017	
9	<b>Глава II: Сфера духовной жизни. (7 часов)</b> Сфера духовной жизни	<b>2</b>	13.11.2017	
10	Мораль. Моральный выбор- это ответственность	<b>1</b>	20.11.2017	
11	Наука в современном обществе.	<b>1</b>	27.11.2017	
12	Религия как одна из форм культуры	<b>1</b>	04.12.2017	
13	Подведение итогов главы	<b>1</b>	11.12.2017	
14	Итоговое занятие	<b>1</b>	18.12.2017	
15	<b>Глава III: Социальная сфера. (2 часов)</b> Социальная структура общества	<b>1</b>	18.12.2017	
16	Социальные статусы и роли Социальная сфера	<b>1</b>	25.12.2017	
17	<b>Глава IV: Экономика. (15 часов)</b> Экономика и ее роль в жизни общества	<b>1</b>	15.01.2018	
18	Главные вопросы экономики. Собственность	<b>1</b>	22.01.2018	
19	Типы экономических систем	<b>1</b>	29.01.2018	

20	Собственность	<b>1</b>	05.02.2018	
21	<b>Рыночная экономика</b>	<b>1</b>	12.02.2018	
22	Производство-основа экономики	<b>1</b>	19.02.2018	
23	Предпринимательская деятельность	<b>1</b>	26.02.2018	
24	Понятие рынок и рыночные механизмы	<b>1</b>	05.03.2018	
25	Производство-основа экономики	<b>1</b>	12.03.2018	
26	Предпринимательская деятельность	<b>1</b>	19.03.2018	
27	Мировое хозяйство и международная торговля	<b>1</b>	28.04.2018	
28	Безработица и ее причины	<b>1</b>	07.05.2018	
29	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	14.05.2018	
30	Работа над ошибками	<b>1</b>	21.05.2018	
31	<b>Обобщающее повторение.</b>	<b>1</b>	28.05.2018	

### **5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

- учебник Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 256 с.
- Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 255 с.

Методическая литература:

- Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь учащихся общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.
- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 8 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой «Обществознание. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С.В Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.





