

**Муниципальное образовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.	«Согласовано» зам. директора по УР  /Н.А.Фельдман/ «28» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ  /А.Д. Кабин/ Приказ №80 - ОД от «01» сентября 2017 г.
---	--	--

Рабочая программа

по обществознанию

6 класс

(базовый уровень)

Составитель: Литонова Ольга Леонидовна
учитель истории и обществознания.

2017 год

Коломенский муниципальный район.

1. Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию 6 класс.

Рабочая программа по обществознанию разработана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии :

1. Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Коломенской СОШ приказ №156 от 01.09.2014г.
2. Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО для учителей МОУ Коломенской СОШ.
3. Авторская программа по предмету «Обществознание» под редакцией Боголюбова Л.Н. 5- 9 классы.-М.: Просвещение, 2016 г
4. Рабочая программа по обществознанию. 6 класс./ Сост. Е.Н.Сорокина.- М.:ВАКО,2014.
5. Учебного плана МОУ Коломенской СОШ на 2017/2018 учебный год.

Цели обучения:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Задачи обучения:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития. Ценностно-смысловой, информационно-технологической.)

Функции рабочей программы:

Информативно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.

Общая характеристика курса.

Рабочая программа ориентирована на 6 класс, рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся. Большинство тем программы 6 класса разбиты на 2 урока и предполагают выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивая свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоение содержания.

2. Содержание учебного предмета.

Тема 1. «Человек» (8 ч.)

Человек родился. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

Особый возраст: отрочество. Легко ли быть подростком? Отрочество — пора мечтаний. Самостоятельность — показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Познай самого себя. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Учимся узнавать и оценивать себя.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...

Учимся правильно организовывать свои занятия.

Что человек чувствует, о чем размышляет.

Какие бывают потребности. «Не место красит человека...». Мир мыслей. Мир чувств.

Учимся размышлять.

Тема 2. «Семья» (4 ч.)

Семья — ячейка общества. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Делу время — потехе час. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Тема 3. «Школа» (4 ч.)

Профессия — ученик. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей. Учимся дружно жить в классе.

Тема 4. «Труд» (5 ч.)

Труд — основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 5. «Родина» (7 ч.)

Что значит быть патриотом. Наша Родина — Российская Федерация. Русский язык — государственный. За что мы любим свою страну.

Символика России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин — Отечества достойный сын. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы — многонациональный народ. Что говорит закон. Мы — дети разных народов, мы — один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Тема 6. «Добродетели» (4ч.)

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе — значит хорошее. Главное правило доброго человека.

Учимся делать добро.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Учимся быть терпимыми.

Что такое человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

Заключительное занятие.

3. Планируемые результаты освоения курса «Обществознание»

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность учеников на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- наличие ценностных ориентиров, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

У обучающегося будет сформировано:

- стремление к развитию и формированию личности;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

творческих способностей через различные формы деятельности;
ответственности за принятие своих решений.

Обучающийся научится понимать:

- цель познавательной деятельности;
- явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- алгоритм выполнения познавательных и практических заданий.

Обучающийся получит возможность научиться понимать:

связь явлений и процессов общественной жизни;
целевые установки учебной деятельности; необходимость приобретения и развития учебных навыков.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

применять освоенный понятийный аппарат темы; определять сущностные характеристики изучаемого объекта; сопоставлять, искать и находить нужную информацию из разных источников. Обучающийся получит возможность научиться: совершенствованию собственной познавательной деятельности; оценивать поступки людей с нравственных позиций; систематизировать информацию и представлять ее в виде схемы. приемам социального взаимодействия.

4. Календарно-тематическое планирование.

№ п\п	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	01.09.2017	
Глава I. Человек. (8 ч.)				
2	Человек-личность.	2	08.09.2017 15.09.2017	
3	Человек познает мир.	2	22.09.2017 29.09.2017	
4	Человек и его деятельность.	2	06.10.2017 13.10.2017	
5	Потребности человека	2	13.10.2017 20.10.2017	
Глава II. Межличностные отношения.(6 ч)				
6	На пути к жизненному успеху	2	27.10.2017 10.11.2017	
7	Семейное хозяйство.	2	17.11.2017 24.11.2017	
8	Межличностные отношения	2	01.12.2017 08.12.2017	
Глава III. Группы и групповые нормы. (3 ч)				
9	Отношения в группе. Виды групп.	2	15.12.2017 22.12.2017	
10	Групповые нормы и санкции	1	29.12.2017	
Глава IV. Человек среди людей.(5 ч)				
11	Общение	2	12.01.2018 15.01.2018	
12	Конфликты и межличностные отношения	2	22.01.2018 29.01.2018	
13	Контрольно-обобщающий урок «Человек среди людей»	1	05.02.2018	
Глава V. Добродетели. (7 ч)				

14	Человек славен добрыми делами	2	12.02.2018 19.02.2018	
15	Будь смелым.	2	26.02.2018 05.03.2018	
16	Творческие работы обучающихся	1	12.03.2018	
17	Человек и человечность	2	12.03.2018 19.03.2018	
Глава VI. Родина (5 ч)				
18	Что значит быть патриотом?	1	06.04.2018	
19	Государственные символы России	2	13.04.2018 20.04.2018	
20	Гражданин России- Отечества достойный сын.	1	27.04.2018	
21	Заключительные занятия	1	04.05.2018	
	Общее количество часов	35		

5. Лист коррекции рабочей программы

[illegible]

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- 1) Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Обществознание 6 класс М., Просвещение 2013-14г.
 - 2) Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Методические рекомендации к учебнику Обществознание 6 класс М., Просвещение 2012 г
 - 3) Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание Рабочая тетрадь 6 класс М., Просвещение 2013-14г.
 - 4) *Сорокина Е.Н.*. Обществознание. 5 класс. Поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Иванова. – М. : «Вако», 2015
- Конституция Российской Федерации.
Трудовой кодекс РФ.
Семейный кодекс РФ,
Диск «Обществознание» 5-6 классы издательство « Учитель»