

**Муниципальное образовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано» на заседании ШМО учителей <u>технологии</u> цикла Протокол № 1 от « <u>25</u> » августа 2017 г.	«Согласовано» зам. директора по УР _____/Н.А.Фельдман/ «28» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ _____/А.Д. Кабин/ « <u>28</u> » августа 2017 г.
--	---	---



**Рабочая программа
по Технологии
9 класс
(базовый уровень)**

Составитель: Шалимов Сергей Владимирович
учитель первой квалификационной категории

2017 год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка к рабочей программе по технологии 9 класс.

Данная рабочая программа по технологии составлена с учётом требований:-
Федерального компонента государственного стандарта общеобразовательных учреждений, утверждённого приказом Министерства Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.;-
федерального базисного учебного плана для основного среднего образования, утверждённого приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004 г.

Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Коломенской СОШ (приказ № 80 от 01.09.2017 г).
2. Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО для учителей МОУ Коломенской СОШ
3. Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы МОУ Коломенской средней общеобразовательной школы, Федерального Государственного стандарта, на основе авторской программы В.М.Казакевича Г.А.Молиной для общеобразовательных учреждений: программы основного общего образования образовательной области «Технология». Технический труд 5—9 классы. Коломна: КГПИ, 2008.
Авторы программы: М. В. Беневоленский, А. Л. Денисов, М.В.Овечкин, Ю. А. Орлов .Н.В. Солдатова, Н. А. Суслин, М. В. Трефилов, Н. В. Шлюпкина / Под ред. С. С. Ежкова, А. А. Шатскова.
4. Учебного плана МОУ Коломенской СОШ на 2017/2018 учебный год.
Рабочая программа составлена на 34 часов.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение Технологии в 9 классе не отводятся часы.

За счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана выделили дополнительные часы для развития содержания учебного предмета Технология (Технический труд) на базовом уровне с целью развития трудовых умений и навыков, развития инженерных склонностей в 9 классе - 1 час в неделю.

Цели курса «Технология»:

- 1.Подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.
2. Формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов, энергии и информации в конечной потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению выбираемой профессии, овладение методов проекта. Выполнение проекта после изучения тем.
4. Формировать творческое и эстетическое развития учащихся на уроках по художественной обработке материалов.
5. Формирование экономических и экологических знаний у учащихся идет на уроках по обработке конструкционных материалов.

Задачи:

- а) Формирование технологической культуры, эстетического вкуса.
- б) Воспитание трудолюбия, внимательности, самостоятельности, чувства ответственности.
- в) Прививать уважительное отношение к труду, навыкам, аккуратности.
- г) Совершенствовать формы профориентации учащихся.
- д) Развивать логическое мышление и творческие способности.
- е) Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд.

Характеристика 9 класса

МОУ Коломенской средней общеобразовательной школы

В классе обучается 21 человек: 10 девочек, 11 мальчиков. Одна из учениц Веремчук Галина находится на домашнем обучении, так как относится к категории детей-инвалидов.

Преобладающий метод восприятия информации – наглядный. В целом класс любознательный, большинство из учащихся справляются с дополнительным заданием, но многие из учеников не имеют контроля выполнения домашних заданий со стороны родителей.

Среди обучающихся наиболее способных в изучении предмета можно выделить Жданова Михаила, Маджидова Инома, Платонову Екатерину, Буркова Павла, Кудакową Ангелину. Наиболее слабые ученики, нуждающиеся в помощи учителя: Гусев Илья, Парамонов Даниил.

В рабочей программе нашла своё отражение тема МОУ Коломенской средней общеобразовательной школы—«Развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно меняющихся социокультурных условиях, отличающейся гуманистическим видением мира». Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне и реализует основные задачи образовательного учреждения:

1. Выявление, изучение и развитие возможностей, способностей и интересов каждого ученика.
2. Выявление влияния, содержания, способов, форм и технологий обучения на интеллектуальное и личностное развитие школьников, на формирование у них способностей к самоактуализации, саморазвитию.
3. Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся гуманистического отношения к действительности.
4. Разработка проблем личностного и профессионального самоопределения.

Образовательная область «Технология» в системе общего образования знакомит учащихся с основными технологическими процессами современного производства и обеспечивает их подготовку для последующего профессионального образования и трудовой деятельности. Целью обучения образовательной области «Технология» является развитие у школьников технологической культуры, правильных межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения.

В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений образовательная область «Технология» является непременной составляющей общего образования. В нее входят трудовое обучение, черчение и технология. Их предметное наполнение определяется обязательным минимумом содержания основного общего образования по этой образовательной области.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей: приобретение общетрудовых, политехнических и

специальных знаний, умений и навыков на основе

включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично́стно или общественно значимых объектов труда;

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, самостоятельности, ответственности, инициативности, предприимчивости, честности и порядочности;

- воспитание культуры личности, связанной с трудовой деятельностью (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры и др.);

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных и организаторских умений в процессе различных видов

деятельности;

- формирование способности самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и способностей.

Программа по технологии (технический труд) составлена в соответствии с утвержденным минимумом содержания обучения в основной школе и предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательных школ.

При разработке программы руководствовались различными данными о технологической сущности производства в России, традициями обучения труду в системе общего образования, а также материально-техническими условиями и возможностями общеобразовательных учреждений.

Для обеспечения смыслового единства содержания обучения в программе выделены базовые технологии и виды деятельности, которые определяют основные разделы содержания. Это технологии ручной и машинной обработки конструкционных материалов (по видам материалов): технологии обработки древесины, технологии обработки металлов и пластмасс; технологии электротехнических работ; элементы техники (машиноведение).

Нетрадиционным для технологии и трудового обучения являются разделы по строительно-отделочным и санитарно-техническим работам, которые предусмотрены новым минимумом содержания обучения.

В течение учебного года эти работы могут проводиться в форме учебных упражнений. В летний период за счет школьного компонента учебного плана школы целесообразно организовать производственную практику школьников, тематически связанную с ремонтом школьных помещений и коммуникаций.

Завершающим разделом содержания являются проектные работы, как интегрированный вариант всех разделов в процессуальном выражении.

Особенностью и инновацией в отборе содержания программы является осуществление идеи развивающего обучения учащихся. Это нашло выражение в разделе «Проектные работы». Структура подачи материала опирается на концептуальное дидактическое положение развивающего обучения о ведущей роли теоретических понятий.

Весь материал можно условно разделить на ряд блоков, выстроенных последовательно.

Выделенные вопросы выступают той дидактической единицей, которая объединяет разные модули технологии обработки материалов (древесина, металл и др.) и обеспечивает научность содержания предмета «Технология».

Вопросы раздела «Проектные работы» позволяют обобщить изучаемый материал модулей, построив объединение на изучении технических устройств. Именно развитие технических устройств породило многообразие способов обработки материалов.

Овладение опытом творческой, преобразовательной деятельности возможно только в том случае, если каждый учащийся включится в проектную деятельность. На этом этапе обучения учебно-трудовая деятельность совершается как творческая, в которой учащийся самостоятельно выбирает и осуществляет свои оригинальные пути достижения поставленных целей. Проектная деятельность позволяет учащемуся развивать коммуникативные, личностные, социальные, математические, технологические, художественные, лингвистические, манипулятивные и другие способности.

Успешная реализация целей раздела «Проектные работы» невозможна без правильно организованной деятельности учителя. Ему необходимо разрабатывать собственные объекты проектирования, исходя из местных условий и традиций, а также уровня подготовки школьников. Каждый раздел программы включает в себя технико-технологические сведения и практические работы. Техничко-технологические сведения по содержанию ориентированы на постепенное расширение и углубление понятий, усложнение формы изделий и видов работ.

Предлагаемые практические работы разнообразны по содержанию. Они включают изготовление объектов труда, изучение свойств конкретных материалов, решение

технических задач и выполнение этапов проектирования.

Особое внимание следует обратить на обеспечение безопасности учащихся при выполнении технологических операций. В программе практически в каждой теме выделен соответствующий фрагмент информации.

Занятия по технологии (технический труд) проводятся на базе слесарных, столярных, комбинированных мастерских, учебно-опытных участках и производственных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования Российской Федерации набор инструментов и оборудования, соответствовать санитарно-техническим нормам и правилам безопасности труда. Использование ручного электрифицированного инструмента допустимо лишь в том случае, если источником питания является аккумулятор или сеть с напряжением до 42 В. Часть оборудования мастерских учитель может изготовить совместно с учащимися. Это могут быть различные демонстрационные модели, наборы деталей для конструкторов, таблицы и плакаты. Недопустимо изготовление различных инструментов и станков для учащихся с электроприводом от промышленной или бытовой сети.

Требования к уровню подготовки учащихся (базовый уровень).

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об их уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации и технологии обработки деталей и сборке изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- принципы ухода за одеждой и обувью;

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными наладженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты , выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- создавать простые рисунки;

Содержание программы

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ (12 часов)

Технико-технологические сведения

Чертеж обрабатываемой детали с наружной фасонной поверхностью. Демонстрация изображения разреза в аксонометрии. Назначение и устройство ручного электрифицированного инструмента. Достижения науки и техники в создании ручного электрифицированного инструмента.

Экономичная разметка. Правила техники безопасности.

Виды искусственных древесных материалов. Способы обработки древесностружечных, древесноволокнистых, плит, многослойной фанеры.

Мебельная фурнитура. Способы отделки искусственных древесных материалов. Шлифовальные электрифицированные инструменты и станки.

Практические работы

Комплексные работы на токарном станке. Чтение чертежей и выполнение эскизов изготавливаемых деталей и изделий.

Планирование работы.

Сборка изделий с обточенными деталями на клею, гвоздях, шурупах, саморезах.

Отделка изделий масляными лаками и водными красителями.

Экономное расходование материалов. Выявление причин брака.

Обработка фанеры и других древесных материалов. Заделка кромок. Установка элементов крепежа для монтажных работ: деревянных пробок под шурупы, металлических и пластмассовых вставок.

Отделка поверхностей изделий.

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ПЛАСТМАСС (12 часов)

Технико-технологические сведения

Абразивные материалы. Способы получения конических и фасонных поверхностей на токарно-винторезном станке. Отделка поверхностей изделий на токарно-винторезном станке. Фрезерный станок, его

назначение и устройство. Приемы работы на фрезерном станке. Основные виды фрезерных работ.

Разъемные и неразъемные соединения деталей.

Правила техники безопасности при работе на металлорежущих станках.

Правила ухода за металлорежущими станками.

Применение пластмасс. Технология формования пластмассовых изделий.

Сведения о профессиях прессовщика изделий из пластмасс и фрезеровщика.

Современные промышленные технологии обработки материалов.

Практические работы

Комплексные работы на токарно-винторезных станках.

Ознакомление с устройством фрезерного станка. Упражнения по управлению

фрезерным станком. Выполнение комплексных работ на металлорежущих станках. Чтение чертежа. Контроль размеров изделий.

Технология формования пластмассовых изделий в домашних условиях.

ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (10 часов)

Технико-технологические сведения

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, выявление и конкретизация проблемы, потребность в изделии, историческая и техническая справки, оформление списка литературы. Понятие о маркетинге.

Конструкторский этап: дизайнерская задача, требования к изделию, основы композиции, конструкторская документация.

Технологический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация (технологическая карта), режимы обработки.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда, производительность труда, пути ее повышения.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, выбор формы рекламы изделия. Выводы по итогам работы, отчет по проекту, защита проекта.

Практические работы

Выбор и обоснование темы проекта, сбор и обработка информации, составление исторической и технической справки. Определение и решение дизайнерской задачи, выбор рациональной конструкции, составление композиции, разработка конструкторской документации. Разработка технологической документации. Изготовление изделия. Экономическое обоснование, экологическое обоснование, выбор формы рекламы изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

Календарно-тематическое планирование программы по курсу Технологии (технический труд) 2017-2018г. в 9 классе.

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов	Сроки проведения
1	Технологии обработки древесины	12	Сентябрь - декабрь
2	Технологии обработки металлов и пластмасс	12	Декабрь-март
3	Проектные работы	10	Март- май
Всего	34 часа		

Перечень учебно-методического обеспечения

Образовательная программа МОУ Коломенской средней общеобразовательной школы.

Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-9 классы / В. М. Казакевич, О. А. Кожина, Г. В. Пичугина, А. К. Бешенков. – М.: Дрофа, 2011.

Технология. Технический труд. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – 2-е изд., стереотип.- М. : Дрофа, 2011.

При организации изучения учебного предмета Технология (Технический труд), а также составлении поурочного планирования используется следующее учебно-методическое обеспечение:

Технология. Технический труд. 5 класс: метод пособие / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М.: Дрофа, 2004.

Технология. Технический труд. 6 класс: метод пособие / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М.: Дрофа, 2005.

Технология. Технический труд. 7 класс: метод пособие / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М.: Дрофа, 2005.

Технология. Технический труд. 8 класс: метод пособие / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М.: Дрофа, 2008.

Технология обработки металлов: Учеб для 5-9 кл./Е. М. Муравьев - М.: Просвещение, 2004.

Технология обработки древесины. Учеб для 5-9 кл./ И. А. Карабанов - М.: Просвещение, 2004.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии / Сост. В. М. Казакевич, А. В. Марченко. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа 2001.

Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл.: Метод. Пособие. – Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003.

Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И. А. Сасовой. – М.: Вентана - Граф, 2003..

Презентации и видеоматериалы по темам.

Плакаты, таблицы, сборочные единицы, карточки-задания по темам.

• Рабочая программа не исключает возможности использования другой литературы в рамках требований Государственного стандарта по предмету Технология (Технический труд).