

**Муниципальное образовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано» на заседании ШМО учителей <u>технологии</u> цикла Протокол № 1 от « <u>25</u> » августа 2017 г.	«Согласовано» зам. директора по УР _____/Н.А.Фельдман/ «28» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ _____/А.Д. Кабин/ « <u>28</u> » августа 2017 г.
---	--	--

**Рабочая программа
по Технологии
8 класс
(базовый уровень)**

Составитель: Шалимов Сергей Владимирович
учитель первой квалификационной категории

2017 год

Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка к рабочей программе по Технологии (8 класс)

Рабочая программа по технологии разработана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Коломенской СОШ (приказ № 156 от 01.09.2014 г).
 2. Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО для учителей МОУ Коломенской СОШ
 3. Программы общеобразовательных учреждений по всем предметам образовательных областей .
«Примерная программа по технологии 5-8 классы». - М. : Просвещение, 2011; с особенностями МОУ Коломенской СОШ и обеспечена учебно-методическим комплектом авторов 1. Технология: Технический труд. 8кл.: /под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Могилевой – М.: Дрофа, 2014г. – 192с.
 4. Учебного плана МОУ Коломенской СОШ на 2017/2018 учебный год.
- Рабочая программа составлена на 35 часов.

Цели курса «Технология»:

- 1.Подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.
2. Формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению выбираемой профессии, овладение методов проекта. Выполнение проекта после изучения тем.
4. Формировать творческое и эстетическое развития учащихся на уроках по художественной обработке материалов.
5. Формирование экономических и экологических знаний у учащихся идет на уроках по обработке конструкционных материалов.

Задачи:

- а) Формирование технологической культуры, эстетического вкуса.
- б) Воспитание трудолюбия, внимательности, самостоятельности, чувства ответственности.
- в) Прививать уважительное отношение к труду, навыкам, аккуратности.
- г) Совершенствовать формы профориентации учащихся.
- д) Развивать логическое мышление и творческие способности.
- е) Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд.

Характеристика 8 класса

В классе обучается 17 человек: 5 девочки, 12 мальчиков. Один из учеников Гуськов Антон находится на домашнем обучении, так как относится к категории детей-инвалидов.

Преобладающий метод восприятия информации – наглядный. В целом класс мало любознательный, не выполняет дополнительных заданий, многие из учеников не имеют контроля выполнения домашних заданий со стороны родителей.

Среди обучающихся наиболее способных в изучении предмета можно выделить Зиновьева Василия, Жукова Кирилла. Наиболее слабые ученики, нуждающиеся в помощи учителя: Соломкина Алина, Калмыков Николай, Целоусов Кирилл, Старостинко Артём.

Особенности методики преподавания

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в учебной программе направлены на освоение различных технологий обработки металлов, графических, расчетных и проектных операций.

Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению, а также по разделу «Машиноведение». Такие работы могут проводиться по разделу «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» при наличии необходимого учебного оборудования.

Для практических работ, в соответствии с имеющимися возможностями, выбираем такой объект, процесс или тему проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При выполнении практических работ учитывается посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественная или личная ценность.

Темы раздела «технологии ведения дома» включает в себя обучение элементами семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтных работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений с использованием учебных стендов и раздаточного материала.

Сведения и практические работы по черчению и графике, как компонент содержания, введены почти во все технологические разделы темы программ.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Эти связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. При этом возможно проведение интегральных занятий, создание интегральных курсов или отдельных разделов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология» в 8 классе

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

– соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

Ученик получит возможность научиться:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

Ученик научится:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3.В мотивационной сфере:

Ученик научится:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4.В эстетической сфере:

Ученик научится:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;

- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5.В коммуникативной сфере:

Ученик научится:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6.В психофизической сфере

Ученик научится:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1.Изготовление изделий из древесных и подделочных материалов декоративно-прикладного назначения. (9 часов)

Основные теоретические сведения

Виды ящичных угловых соединений. Порядок определения размеров ящичного соединения. Приёмы разметки. Способы запиливания шипов, долбления проушин. Техника прорезной резьбы.

Точение внутренней поверхности. Правила безопасной работы. Способы отделки токарных изделий.

Практические работы

Упражнения по разметки шипов и проушин. Разметка деталей. Изготовление на деталях шипов и проушин. Сборка деталей на клею.

Подготовка поверхностей деталей под резьбу. Выполнение прорезной резьбы по рисунку.

Упражнения по вытачиванию внутренней полости заготовок. Обтачивание контура изделия. Высверливание отверстий. Вытачивание внутренней полости. Окончательная обточка наружной поверхности. Отделка изделия.

Раздел 2. Технология изготовления изделий из металлов и пластмасс (9 часов)

Основные теоретические сведения

- Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы и минералокерамические материалы, их применение. Допуски и посадки на размеры деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Классификация резцов. Геометрия резца. Понятие о режиме резания. Отрезание заготовок. Виды токарных работ. Способы измерения линейных размеров микрометром. Способы защиты металлов от коррозии.
- Классификация пластмасс. Свойства пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.

Практические работы

- Вытачивание канавок, сверление отверстий и нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Упражнения по измерению размеров деталей микрометром. Контроль размеров измерительным инструментом.
- Изготовление изделий, включающих детали из листовой стали и сортового проката. Отделка изделий с защитой от коррозии.

Лабораторно-практические работы

- Изучение видов пластмасс

Раздел 3. Электротехнические работы (2 часа)

Теоретические сведения

- Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте.
- Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем.
- Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.
- Методы регулирования скорости и изменения направления вращения (реверсирования) ротора.
- Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы.

- Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока
- Подборка деталей.
- Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Варианты объектов труда

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Раздел 4 .Санитарно-технические работы (2 часа)

Технико-технологические сведения.

Основные теоретические сведения

- Виды лакокрасочных материалов, их классификация по назначению и свойствам. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Способы подготовки различных типов поверхностей под окраску. Технологии окраски кистями и пульверизатором. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.
- Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Особенности наклейки потолочных обоев.

Практические работы

- Подготовка деревянных, бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор инструментов. Выбор краски. Подбор обоев. Выбор обойного клея под вид обоев.
- Замена деталей мебели, восстановление шиповых соединений, исправление механических повреждений, реставрация внешнего вида.

Раздел 5 .Элементы техники (2 часа)

Основные теоретические сведения

- Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ.
- Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приёмы работы с ними. Правила безопасного труда при проведении санитарно-технических работ.

- Устройство водоразборных кранов и вентилей. Устройство смесителей различных конструкций. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.
- Монтажная санитарно-техническая фурнитура.
- Сведения о профессии монтажника санитарно-технических, вентиляционных системы оборудования. Экскурсия на предприятие ЖКХ.

Практические работы

- Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Освоение способов работы.

Раздел 6. Профессиональное самоопределение (3 часа)

Технико-технологические сведения.

Основные теоретические сведения

- Преобразование энергии и её эффективное использование. Энергетические машины.
- Классификация двигателей. Действие сил в машинах.

Практические работы

- Решение технических задач.

Раздел 7. Бюджет семьи (1 час)

Основные теоретические сведения

- Планирование расходов.
- Потребительский кредит.
- Банковские вклады.

Практические работы

- Расчет семейного бюджета на месяц.
- Составление бюджетного плана семейной фирмы.

Раздел 8. Проектные работы (6 часов)

Основные теоретические сведения

- *Подготовительный этап:* правила выбора темы проекта, обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта.
- *Конструкторский этап:* требования к конструкции изделия, решение конструкторских задач, выбор рациональной конструкции и материала изделия, преобразование и новые формы, необходимая документация.
- *Технологический этап:* выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.
- *Этап изготовления изделия:* организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.
- *Заключительный этап:* экономическое и экологическое обоснование, рекламное объявление; выводы по итогам работы, письменный учёт по проекту, защита проекта.

Практические работы

- Выбор и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, выбор исторической и технической справки.
- Выбор рациональной конструкции изделия и материала, разработка формы изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения ((эскиз, рисунок или схема) проектируемого изделия.
- Составление плана изготовления изделия.
- Изготовление изделия.
- Разработка рекламного проспекта изделия.
- Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе, защита проекта.

Раздел 9. Резерв (1 час)

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов	Сроки проведения
1	Изготовление изделий из древесных и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения.	9	Сентябрь- ноябрь
2	Технология изготовления изделий из металлов и пластмасс	9	Ноябрь-январь
3	Электротехнические работы	2	февраль
4	Санитарно-технические работы	2	февраль
5	Элементы техники	2	март
6	Профессиональное самоопределение	3	Март-апрель
7	Бюджет семьи	1	апрель
8	Проектные работы	6	Апрель - май
9	Резерв	1	Май
Всего	35 часов		

Перечень литературы.

1. Технология. Технический труд: учебник для 8 класса / В.М Казакевич., Молева Г.А. М.: Дрофа 2014год.-192с.
2. Примерная программа по технологии 5-8 класс.
3. Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
4. Тетрадь для выполнения проекта.
5. Чудесные поделки из всякой всячины своими руками Пойда О.В.-М.,2010.
6. Сделай сам: полное руководство Джексон А. – М., 2010.
7. Журналы: «Сделай сам», «Моделист-конструктор», «Юный техник».
8. Технология. Технический труд: учебник для 6 класса / В.М Казакевич., Молева Г.А. М.: Дрофа 2013год.-192с.
9. Примерная программа по технологии 5-8 класс.
10. Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
11. Тетрадь для выполнения проекта.
12. Чудесные поделки из всякой всячины своими руками Пойда О.В.-М.,2010.
13. Сделай сам: полное руководство Джексон А. – М., 2010.
14. Резьба по дереву. Техника. Приемы. Изделия: энциклопедия. Мур. Денис – М., 2010.
15. Новый политехнический словарь / под ред. акад. А.Ю. Ишлинского. М., 2000.
16. Журналы: «Сделай сам», «Моделист-конструктор», «Юный техник».