

**Муниципальное образовательное учреждение  
Коломенская средняя общеобразовательная школа**

<p>«Согласовано» на заседании ШМО учителей филологического цикла Протокол № 1  от «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УР  /Н.А.Фельдман/  «28» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ  /А.Д. Кабин/  «1/» сентября 2017 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа  
по английскому языку  
  
7 класс  
(базовый уровень)  
внеурочная деятельность**

Составитель: Спирина Екатерина Михайловна  
учитель английского языка

2017 год  
Коломенский муниципальный район

## Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку

(7 класс)

Рабочая программа по английскому языку разработана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Коломенской СОШ приказ №156 от 01.09.2014г.
2. Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО для учителей МОУ Коломенской СОШ.
3. Авторской программы по предмету Апалькова В.Г. 5-9 классы к УМК Эванс В., Дули Дж., Ваулиной Ю.Е., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе» М: «Просвещение», 2014
4. Учебного плана МОУ Коломенской СОШ на 2017/2018 учебный год.

Рабочая программа выполняет 2 основные функции.

**Информативно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.

Курс «Английский язык» для 7 класса рассчитан на 33 часа в год (из расчета 1 учебный час в неделю).

Я выбрала УМК «Английский в фокусе» для 7 класса, так как он имеет личностно-ориентированный характер обучения, имеет социокультурную направленность и сбалансированное обучение устных и письменных форм общения, развивает и образует учащихся средствами английского языка через знания о культуре, истории и традициях англоговорящих стран, соблюдает деятельностный характер обучения и имеет дифференцированный подход к овладению материалом.

## Содержание предмета

### **Введение «Изучение английского языка – это здорово!» 1 ч (сентябрь)**

Формирование умения диалогического общения. Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

### **Модуль 1 «Географическое положение Великобритании» 5 ч (сентябрь-октябрь)**

Географическое положение и особенности Великобритании. Климат. Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка. Англия и Шотландия. Уэльс и Северная Ирландия. Природа. Реки и озера Великобритании. Расширение и систематизация географических знаний. Умение работать в группе, анализировать, сравнивать и обобщать. Игра-соревнование на тему «Великобритания».

### **Модуль 2 «Символы Великобритании» 4 ч (октябрь-ноябрь)**

Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн. Способность осознавать иноязычную культуру. Флористические символы. Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур. Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства». Умение работать в группе. Умение анализировать, сравнивать и обобщать.

### **Модуль 3 «Достопримечательности Лондона» 6 ч (ноябрь-январь)**

Сады и парки Лондона. Стремление к активному познанию окружающей действительности. Музеи и театры. Стремление к активному познанию культуры другой страны. Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи. Стоунхендж. Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр. Формирование лексических, языковых и речевых навыков. Формирование социокультурной компетенции.

### **Модуль 4 «Известные люди Великобритании» 4 ч (январь-февраль)**

Уильям Шекспир. Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии. Формирование и расширение знаний об английской поэзии. Роберт Бернс. Группа «Битлз». Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании. Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие. Обобщение теоретического и практического материала.

### **Модуль 5 «Изобретения Великобритании» 3 ч (февраль-март)**

Наука в Великобритании. Лучшие изобретения Великобритании 19-20 вв. Современные изобретения. Способность осознавать ценности через изобретения страны изучаемого языка. Расширение знаний об истории изобретений в Великобритании.

### **Модуль 6 «Национальные традиции» 3 ч (март-апрель)**

Trooping the Colors. Речь королевы на Рождество. Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям Британии. Английский завтрак, английский чай. Английское садоводство. Представление об особенностях образа жизни и быта в Британии. Обобщение теоретического и практического материала.

### **Модуль 7 «Национальные праздники» 5 ч (апрель-май)**

Рождество. Пасха. День святого Валентина. Изучение традиций и выработка бережного отношения к ним. Представление об особенностях проведения популярных праздников. Хэллоуин. Соотнесение правил поведения в своей стране и в англоязычных странах. Урок-игра «Английские праздники».

### **Модуль 8 «Немного обо всем» 2 ч (май)**

Спорт в Великобритании. Расширение знаний о национальных видах спорта. Характер англичан. Формирование социокультурной компетенции. Развитие умения диалогического общения с учетом национальных особенностей характера. Английские пословицы и их значение. Развитие способности осознавать особенности иноязычной культуры.

## Планируемые результаты

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **I. Основная литература**

1. Апальков В.Г. Рабочие программы. Английский язык 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2013
2. Эванс В., Дули Дж., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. Английский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016
3. Эванс В., Дули Дж., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. Английский язык 7 класс. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2016
4. Эванс В., Дули Дж., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. Английский язык 7 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2017

### **II. Дополнительная литература**

1. Васильев К.Б. Easy English. Легкий английский: Самоучитель английского языка. Изд. 5-е. – С-Пб.: Авалон, Азбука-классика. 2014. – 416 с.
2. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Тренировочные упражнения в формате ГИА. – М.: Просвещение, 2017.

### **III. Материально-техническое обеспечение**

1. Колонки, проектор, компьютер
2. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. Английский язык 7 класс. Диск для аудирования в классе.