

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку
(6 класс)

Муниципальное образовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано» на заседании ШМО учителей <i>Филологического</i> цеха Протокол № 1 от « <u>28</u> » августа 201 <u>7</u> г.	«Согласовано» зам. директора по УР <i>Н.А.Фельдман</i> /Н.А.Фельдман/ «28» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ <i>А.Д.Кабин</i> /А.Д.Кабин/ « <u>28</u> » августа 201 <u>7</u> г.
--	--	--



**Рабочая программа
по русскому языку
6 класс
(базовый уровень)**

Составитель: Блинова Екатерина Владимировна,
учитель первой квалификационной категории

2017 год

Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку (6 класс)

Рабочая программа по русскому языку разработана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ Коломенской СОШ (приказ № 156 от 01.09.2014 года); в соответствии с положением о составлении рабочих программ по литературе педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО для учителей МОУ Коломенской СОШ; на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку для 6 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2016); в соответствии с учебным планом МОУ Коломенской СОШ на 2017/2018 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 6 учебных часов в неделю, что составляет 210 часов в год.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Цели и задачи:

курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Содержание учебного предмета.

Язык. Речь. Общение – 2 ч

Повторение изученного в 5 классе – 13 ч. (в т. ч. 1 к/р, 1 р/р).

Текст – 7 ч. (в т. ч. 1 к/р,).

Лексика. Культура речи – 17 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).

Фразеология. Культура речи – 5 ч. (в т. ч. 1 к/р,).

Словообразование. Орфография. Культура речи – 30 ч. (в т. ч. 2 к/р, 3 р/р).

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное – 24 ч. (в т. ч. 1 к/р, 3 р/р).

Имя прилагательное – 30 ч. (в т. ч. 1 к/р, 3 р/р).

Имя числительное – 17 ч. (в т. ч. 1 к/р, 1 р/р).

Местоимение – 25 ч. (в т. ч. 1 к/р, 3 р/р).

Глагол – 30 ч. (в т. ч. 1 к/р, 3 р/р).

Повторение и систематизация изученного в 6 классе.- 11 ч. (в т. ч. 1 к/р).

Язык. Речь. Общение

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе

фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение . запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стили речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –*кас* - *кос*-. Буквы *а* *я* *о* в корне –*гар* - *гор*-.

Буквы *ы*, *и* после приставок. Гласные в приставках *пре*- и *при*-. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (1 часть)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о*, *е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к*, *ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К. Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К. Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

Повторение и систематизация из в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение **К.Р.** Итоговый тест)

Планируемые предметные результаты.

Личностные

Обучающийся научится:

- 1) понимать русский язык как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознавать эстетическую ценность русского языка; уважительно относиться к родному языку, гордость за него; стремиться к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточному объему словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) владеть всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни; использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразно взаимодействовать с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные

Обучающийся научится:

- 1) иметь представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) основам научных знаний о родном языке;
- 4) базовым понятиям лингвистики;
- 5) основным стилистическим ресурсам лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознаванию и анализу основных единиц языка;
- 7) проводить различные виды анализа слова;
- 8) понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознавать эстетическую функцию родного языка.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			по плану	по факту
	Язык. Речь. Общение. 2 часа			
1	Соблюдение правил охраны труда на уроке. Язык. Речь. Русский язык - один из развитых языков мира.	1	01.09.17	
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения	1	04.09.17	
	Повторение изученного в 5 классе – 13 ч. (в т.числе- р. речи - 1 ч., 1 к.р)			
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	05.09.17	
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях.	1	05.09.17	
5	Морфемика. Орфограммы в приставках и корнях слов	1	06.09.17	
6	Части речи. Морфологический разбор слова	1	07.09.17	
7	Орфограммы в окончаниях слов	1	08.09.17	
8	Устное сочинение " Интересная встреча"	1	11.09.17	
9	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1	12.09.17	
10	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	12.09.17	
11	Сложное предложение.	1	13.09.17	
12	Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1	14.09.17	
13	Прямая речь. Диалог.	1	15.09.17	
14	Контрольная работа по теме " Повторение изученного в 5 классе»	1	18.09.17	
15	Анализ контрольной работы	1	19.09.17	
	Текст – 7 ч. (в т.числе - 1 к.р)			
16	Текст, его особенности	1	19.09.17	
17	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	20.09.17	
18	Начальные и конечные предложения текста	1	21.09.17	
19	Ключевые слова	1	22.09.17	
20	Основные признаки текста	1	25.09.17	
21	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль	1	26.09.17	
22	Контрольный диктант.	1	26.09.17	
	Лексика. Культура речи (17 ч., в т.числе- р. речи - 2 ч., 1 к.р)			
23	Слово и его лексическое значение.	1	27.09.17	
24	Слово и его лексическое значение	1	28.09.17	
25	Р.Р. Сбор материалов к сочинению	1	29.09.17	
26	Общеупотребительные слова.	1	02.10.17	
27	Профессионализмы.	1	03.10.17	
28	Диалектизмы.	1	03.10.17	
29	Урок развития речи. Сжатое изложение.	1	04.10.17	
30	Исконно русские и заимствованные слова	1	05.10.17	
31	Исконно русские и заимствованные слова	1	06.10.17	
32	Новые слова	1	09.10.17	
33	Устаревшие слова	1	10.10.17	
34	Словари	1	10.10.17	
35	Собирание материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя»	1	11.10.17	
36	Обобщение по теме" Лексика". Проверочная работа	1	12.10.17	

37	Повторение и обобщение по теме "Лексика"	1	13.10.17	
38	Контрольная работа по теме "Лексика"	1	16.10.17	
39	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	17.10.17	
	Фразеология. Культура речи – 5 ч. (в т.числе 1 к.р)			
40	Фразеология. Культура речи . Фразеологизмы	1	17.10.17	
41	Фразеологизмы	1	18.10.17	
42	Источники фразеологизмов.	1	19.10.17	
43	Употребление фразеологизмов в речи	1	20.10.17	
44	Контрольный тест по теме "Фразеология. Культура речи"	1	20.10.17	
	Словообразование. Орфография. Культура речи – 30 ч. (в т.числе- р. речи - 3 ч., 2 к.р)			
45	Морфемика и словообразование	1	23.10.17	
46	Морфемика словообразование	1	24.10.17	
47	Урок развития речи/ Описание помещения	1	24.10.17	
48	Основные способы образования слов в русском языке.	1	25.10.17	
49	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1	26.10.17	
50	Этимология слов.	1	27.10.17	
51	Этимология слов.	1	09.11.17	
52	Урок развития речи. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Описание помещения	1	10.11.17	
53	Урок развития речи Сочинение-описание помещения	1	13.11.17	
54	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	14.11.17	
55	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> --- <i>гар</i> -	1	14.11.17	
56	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> --- <i>гар</i> -	1	15.11.17	
57	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне – <i>зар</i> ---- <i>зор</i>	1	16.11.17	
58	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне – <i>зар</i> ---- <i>зор</i>	1	17.11.17	
59	Буквы Ы-И после приставок.	1	20.11.17	
60	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	1	21.11.17	
61	Значение приставки ПРИ-	1	21.11.17	
62	Значение приставки ПРЕ-	1	22.11.17	
63	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-. Обобщение изученного по теме: «Словообразование.»	1	23.11.17	
64	Контрольный диктант	1	24.11.17	
65	Анализ контрольного диктанта.	1	27.11.17	
66	Соединительные О-Е в сложных словах	1	28.11.17	
67	Сложносокращенные слова	1	28.11.17	
68	Систематизация материалов к сочинению по картине. Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро	1	29.11.17	
69	Урок развития речи. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1	01.12.17	
70	Морфемный и словообразовательный разбор слов.	1	04.12.17	
71	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольной работе	1	05.12.17	
72	Контрольный тест по теме: «Словообразование»	1	05.12.17	
73	Работа над ошибками	1	05.12.17	
	Имя существительное – 24 ч. (в т.числе- р. речи - 3 ч., 1 к.р)			

74	Повторение изученного об имени существительном.	1	06.12.17	
75	Имя существительное как часть речи	1	07.12.17	
76	Падежные окончания имени существительного	1	08.12.17	
77	Урок развития речи. Как писать письма	1	11.12.17	
78	Разносклоняемые имена существительные	1	12.12.17	
79	Разносклоняемые имена существительные	1	12.12.17	
80	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	13.12.17	
81	Урок развития речи. Как тебя зовут? Происхождение имен	1	14.12.17	
82	Несклоняемые имена существительные.	1	15.12.17	
83	Род несклоняемых имен существительных	1	18.12.17	
84	Род несклоняемых имен существительных	1	19.12.17	
85	Имена существительные общего рода	1	19.12.17	
86	Морфологический разбор существительных.	1	20.12.17	
87	Урок развития речи. Сочинение-описание по личным наблюдениям. Подготовка	1	21.12.17	
88	Урок развития речи. Сочинение-описание по личным наблюдениям. (Впервые в....)	1	22.12.17	
89	НЕ с существительными.	1	25.12.17	
90	НЕ с существительными.	1	26.12.17	
91	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1	26.12.17	
92	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1	27.12.17	
93	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	28.12.17	
94	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1	29.12.17	
95	Повторение изученного материала по теме: «Имя существительное.»	1	11.01.18	
96	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольному диктанту	1	12.01.18	
97	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	1	15.01.18	
98	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	16.01.18	
	Имя прилагательное – 30 ч. (в т.числе- р. речи -3 ч., 1 к.р)			
99	Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном	1	17.01.18	
100	Прилагательное как часть речи	1	18.01.18	
101	Урок развития речи. Сочинение-описание природы. Подготовка	1	19.01.18	
102	Степени сравнения имен прилагательных.	1	19.01.18	
103	Степени сравнения имен прилагательных.	1	22.01.18	
104	Степени сравнения имен прилагательных	1	23.01.18	
105	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1	24.01.18	
106	Относительные прилагательные	1	25.01.18	
107	Притяжательные прилагательные	1	26.01.18	
108	Морфологический разбор имени прилагательного	1	26.01.18	
109	Урок развития речи. Подготовка к изложению.	1	29.01.18	
110	Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1	30.01.18	
111	Не с прилагательными.	1	31.01.18	
112	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	01.02.18	
113	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	02.02.18	

114	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1	02.02.18	
115	Урок развития речи. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1	05.02.18	
116	Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1	06.02.18	
117	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1	07.02.18	
118	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	07.02.18	
119	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	08.02.18	
120	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	09.02.18	
121	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1	12.02.18	
122	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	13.02.18	
123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	14.02.18	
124	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	14.02.18	
125	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту	1	15.02.18	
126	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1	16.02.18	
127	Анализ контрольного диктанта.	1	19.02.18	
128	Публичное выступление на тему: «Народные промыслы»	1	20.02.18	
	Имя числительное – 17 ч. (в т.числе - р. речи - 1 ч., 1 к.р).			
129	Имя числительное как часть речи.	1	21.02.18	
130	Простые и составные числительные	1	21.02.18	
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	22.02.18	
132	Порядковые числительные	1	26.02.18	
133	Разряды количественных числительных	1	27.02.18	
134	Числительные, обозначающие целые числа	1	28.02.18	
135	Числительные, обозначающие целые числа	1	28.02.18	
136	Дробные числительные	1	01.03.18	
137	Склонение дробных числительных	1	02.03.18	
138	Собирательные числительные.	1	05.03.18	
139	Морфологический разбор имени числительного	1	06.03.18	
140	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	07.03.18	
141	Обобщение по теме «Имя числительное»	1	07.03.18	
142	Урок развития речи. Публичное выступление. (Составление текста выступления на тему «Берегите природу!» с использованием числительных)	1	12.03.18	
143	Проверочная работа по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту	1	13.03.18	
144	Контрольный диктант по теме: «Имя числительное»	1	14.03.18	
145	Анализ контрольного диктанта.	1	14.03.18	
146	Местоимение как часть речи.	1	15.03.18	
147	Личные местоимения.	1	16.03.18	
148	Особенности склонения личных местоимений	1	19.03.18	
149	Возвратное местоимение	1	20.03.18	
150	Урок развития речи. Рассказ по сюжетным	1	21.03.18	

	картинкам			
151	Вопросительные, относительные местоимения	1	21.03.18	
152	Относительные местоимения	1	22.03.18	
153	Неопределенные местоимения	1	23.03.18	
154	Дефис в неопределенных местоимениях	1	03.04.18	
155	Отрицательные местоимения	1	04.04.18	
156	Отрицательные местоимения	1	04.04.18	
157	Отрицательные местоимения	1	05.04.18	
158	Притяжательные местоимения.	1	06.04.18	
159	Притяжательные местоимения	1	09.04.18	
160	Урок развития речи. Подготовка к сочинению-рассуждению	1	10.04.18	
161	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение	1	11.04.18	
162	Указательные местоимения	1	11.04.18	
163	Указательные местоимения	1	12.04.18	
164	Определительные местоимения	1	13.04.18	
165	Урок развития речи. Рассказ по воображению	1	16.04.18	
166	Местоимения и другие части речи.	1	17.04.18	
167	Морфологический разбор местоимений	1	18.04.18	
168	Повторение изученного по теме «Местоимение». Подготовка к контрольному диктанту	1	18.04.18	
169	Контрольный диктант по теме: «Местоимение»	1	19.04.18	
170	Анализ контрольного диктанта.	1	20.04.18	
	Глагол – 30 ч. (в т. ч. 1 к/р, 3 р/р).			
171	Повторение изученного о глаголе	1	23.04.18	
172	Личные окончания глаголов	1	24.04.18	
173	Урок развития речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1	25.04.18	
174	Разноспрягаемые глаголы	1	25.04.18	
175	Разноспрягаемые глаголы	1	26.04.18	
176	Глаголы переходные и непереходные	1	27.04.18	
177	Глаголы переходные и непереходные	1	28.04.18	
178	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	01.05.18	
179	Урок развития речи. Сжатое изложение	1	02.05.18	
180	Анализ сжатого изложения. Работа над ошибками.	1	02.05.18	
181	Условное наклонение	1	03.05.18	
182	Условное наклонение	1	04.05.18	
183	Повелительное наклонение	1	07.05.18	
184	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	08.05.18	
185	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	9.05.18	
186	Употребление наклонений глагола	1	09.05.18	
187	Употребление наклонений в речи	1	10.05.18	
188	Безличные глаголы	1	11.05.18	
189	Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1	14.05.18	
190	Морфологический разбор глагола	1	15.05.18	
191	Урок развития речи. Рассказ на основе услышанного. Подготовка	1	16.05.18	
192	Урок развития речи. Рассказ на основе услышанного. «Когда моя мама училась в школе...»	1	16.05.18	
193	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	17.05.18	

194	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	18.05.18	
195	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	21.05.18	
196	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	22.05.18	
197	Тестовая работа по теме «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту	1	23.05.18	
198	Контрольный диктант по теме: «Глагол»	1	23.05.18	
199	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	24.05.18	
	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. (11 ч)			
200	Итоговая промежуточная аттестация	1	25.05.18	
201	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1	28.05.18	
202	Орфограммы в корне слова.	1	29.05.18	
203	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1		
204	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение.	1		
205	Лексика и фразеология.	1		
206	Словообразование. Морфемный разбор.	1		
207	Морфология. Имя существительное	1		
208	Имя прилагательное. Местоимение	1		
209	Имя числительное. Глагол	1		
210	Занимательный урок грамматики	1		

Лист коррекции рабочей программы

[illegible]

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: 3-е изд.- М.: Просвещение, 2013.
2. Граник.Г.Г. Дидактические карточки-задания по русскому языку. 5-9-кл./М.: АСТ: Астрель, 2013.
3. Мордес Е.М. Искать, пробовать, обучать: нетрадиционные уроки по русскому языку и литературе: 5-11 классы/Волгоград: Учитель-АСТ, 2014.
4. Обучение русскому языку в 6 классе: Метод. рекомендации к учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2012.
5. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/Под ред. Н.Ю.Шведовой.- М.: Русский язык, 2003.
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка /4-е изд.,- стереотип.- М.: Русский язык, 2012.
7. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 6 кл./Под ред. Н.А.Сениной. Ростов-на-Дону: изд. «Легион», 2014.
8. Текучева И.В. Тесты по русскому языку: 6 класс/М.: изд. Экзамен, 2014.