

**Муниципальное образовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано» на заседании ШМО учителей <u>технологии</u> цикла Протокол № 1 от « <u>25</u> » августа 2017 г.	«Согласовано» зам. директора по УР _____/Н.А.Фельдман/ «28 » августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ _____/А.Д. Кабин/ « <u>28</u> » августа 2017 г.
---	---	--



Рабочая программа

по Технологии

5 класс

(базовый уровень)

Составитель: Шалимов Сергей Владимирович
учитель первой квалификационной категории

2017 год

Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка к рабочей программе по Технологии (5 класс)

Рабочая программа Технологии разработана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Коломенской СОШ (приказ №156 от 01.09.2014 г.).
2. Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО для учителей МОУ Коломенской СОШ
3. Программы общеобразовательных учреждений по всем предметам образовательных областей .
«Примерная программа по технологии 5-8 классы». - М. : Просвещение, 2011; с особенностями МОУ Коломенской СОШ и обеспечена учебно-методическим комплектом авторов 1. Технология: Технический труд. 5 кл.: /под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Могилевой – М.: Дрофа, 2014г. – 192с.
4. Учебного плана МОУ Коломенской СОШ на 2017/2018 учебный год.

Рабочая программа составлена на 70 часов.

Цели курса «Технология»:

1. Подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.
2. Формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению выбираемой профессии, овладение методов проекта. Выполнение проекта после изучения тем.
4. Формировать творческое и эстетическое развития учащихся на уроках по художественной обработке материалов.
5. Формирование экономических и экологических знаний у учащихся идет на уроках по обработке конструкционных материалов.

Задачи:

- а) Формирование технологической культуры, эстетического вкуса.
- б) Воспитание трудолюбия, внимательности, самостоятельности, чувства ответственности.
- в) Прививать уважительное отношение к труду, навыкам, аккуратности.
- г) Совершенствовать формы профориентации учащихся.
- д) Развивать логическое мышление и творческие способности.
- е) Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд.

Характеристика 5 класс.

В 5 классе обучаются 18 человек (из них мальчиков - 9, девочек -9). Мотивация на уроках технологии в целом хорошая. Большинство из учащихся справляются с дополнительным заданием. Среди обучающихся наиболее способных в изучении предмета можно выделить Агаджанян Даниила, Буркову Дарью, Грачеву Наталью.

Проблемы с дисциплиной на перемене в целом отсутствуют. Слабый ученик по предмету нуждающийся в особом контроле Перников Александр.

Особенности методики преподавания

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в учебной программе направлены на освоение различных технологий обработки металлов, графических, расчетных и проектных операций.

Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению, а также по разделу «Машиноведение». Такие работы могут проводиться по разделу «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» при наличии необходимого учебного оборудования.

Для практических работ, в соответствии с имеющимися возможностями, выбираем такой объект, процесс или тему проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При выполнении практических работ учитывается посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественная или личная ценность.

Темы раздела «технологии ведения дома» включает в себя обучение элементами семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтных работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений с использованием учебных стендов и раздаточного материала.

Сведения и практические работы по черчению и графике, как компонент содержания, введены почти во все технологические разделы темы программ.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Эти связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. При этом возможно проведение интегральных занятий, создание интегральных курсов или отдельных разделов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология» в 5 классе.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

Ученик научится:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

Ученик получит возможность научиться:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

Ученик получит возможность научиться:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

– стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

Ученик научится:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

Ученик получит возможность научиться:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. В психофизической сфере

Ученик научится:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Обобщенные результаты обучения технологии

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

– умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

– навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Содержание программы

Технология создания изделий из древесины(28 часов)

Технико-технологические сведения

Технологические свойства древесины. Пороки строения и дефекты обработки древесины. Сушка древесины и способы определения ее влажности. Чертеж детали с конической поверхностью. Порядок изготовления плоских изделий криволинейной формы. Приемы обтачивания конических и фасонных поверхностей деталей.

Порядок выполнения шипового соединения. Выполнение геометрической резьбы.

Перспективные технологические процессы при обработке древесины и древесных материалов.

Знакомство с элементами проектирования.

Практические работы

Определение технологических свойств древесины. Упражнения по изготовлению плоских деталей криволинейной формы.

Чтение чертежа детали с конической поверхностью и технологической карты. Упражнения по точению конических и фасонных поверхностей на токарном станке.

Изготовление изделия, содержащего шиповое соединение. Выполнение геометрической резьбы. Сборка изделия и его отделка. Знакомство с элементами конструирования.

Технология обработки металлов и пластмасс (20 часов)

Технико-технологические сведения

Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали. Термическая обработка металлов и сплавов.

Общее устройство токарно-винторезного станка. Приемы управления токарно-винторезным станком. Виды токарных работ. Приемы безопасной работы на станке. Виды токарных резцов. Правила установки резца.

Применение резьбовых соединений. Основные элементы резьбы. Изображение резьбовых соединений на чертежах. Порядок нарезания наружной и внутренней резьбы ручными инструментами.

Понятие о полимере и пластмассе. Технологии ручной и станочной обработки пластмасс.

Понятие о механизме. Способы передачи механического движения. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. Условные обозначения элементов на кинематических схемах.

Практические работы

Упражнения по управлению токарно-винторезным станком. Упражнения по обтачиванию цилиндрических поверхностей и подрезанию торцов на токарно-винторезном станке с использованием ручной и механической подачи.

Чтение чертежа детали, имеющей внутренние поверхности. Выполнение упражнений по нарезанию наружной и внутренней резьбы вручную.

Чтение кинематических схем. Решение технических задач.

Электротехнические работы (4 часа)

Технико-технологические сведения

Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Условное обозначение элементов электротехнических устройств.

Практические работы

Чтение электрических схем. Разработка схемы модели электротехнической установки. Проверка модели в действии.

Элементы техники (4 ЧАСА)

Проектная деятельность (14 часов)

Технико-технологические сведения

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы.

Конструкторский этап: дизайнерская задача, конструкторская документация.

Технологический этап: технологические

Этап изготовления изделия: организация задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, форма рекламы изделия, выводы по итогам работы, отчет по проекту, защита проекта.

Практические работы

Выбор объекта проектирования, выявление потребности в изделии и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справок. Анализ существующего состояния, выбор рациональной конструкции изделия, составление композиции, разработка конструкторской документации на проектируемое изделие. Разработка технологической документации. Изготовление изделия. Экономическое обоснование проекта; экологическое обоснование, выбор формы рекламы изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

**Календарно-тематическое планирование программы по курсу Технологии
(технический труд) 2017-2018г.
в 5 классе.**

№ п/п	Тема	Количество часов по теме	Сроки проведения
1	Технология создания изделий из древесины.	28	Сентябрь-декабрь
2	Технология обработки металлов и пластмасс .	20	Декабрь - март
3	Электротехнические работы	4	Март-март
4	Элементы техники	4	Апрель-апрель
5	Проектная деятельность	14	Апрель-май
Всего			70 часов

Перечень литературы.

1. Технология. Технический труд: учебник для 5 класса / В.М Казакевич., Молева Г.А. М.: Дрофа 2014год.-192с.
2. Примерная программа по технологии 5-8 класс.
3. Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
4. Тетрадь для выполнения проекта.
5. Чудесные поделки из всякой всячины своими руками Пойда О.В.-М.,2010.
6. Сделай сам: полное руководство Джексон А. – М., 2010.
7. Журналы: «Сделай сам», «Моделист-конструктор», «Юный техник».
8. Технология. Технический труд: учебник для 6 класса / В.М Казакевич., Молева Г.А. М.: Дрофа 2013год.-192с.
9. Примерная программа по технологии 5-8 класс.
10. Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
11. Тетрадь для выполнения проекта.
12. Чудесные поделки из всякой всячины своими руками Пойда О.В.-М.,2010.
13. Сделай сам: полное руководство Джексон А. – М., 2010.
14. Резьба по дереву. Техника. Приемы. Изделия: энциклопедия. Мур. Денис – М., 2010.
15. Новый политехнический словарь / под ред. акад. А.Ю. Ишлинского. М., 2000.
16. Журналы: «Сделай сам», «Моделист-конструктор», «Юный техник».