

**Муниципальное образовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано» на заседании ШМО учителей филологического цикла Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.	«Согласовано» зам. директора по УР  /Н.А.Фельдман/ «28» августа 2017 г.	«Утверждено» Директор МОУ Коломенской СОШ  /А.Д. Кабин/ « 17 » сентября 2017 г. 
--	--	---

**Рабочая программа
по английскому языку**

**5 класс
(базовый уровень)
внеурочная деятельность**

Составитель: Спирина Екатерина Михайловна
учитель английского языка

2017 год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 5 класс составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;
2. Образовательной программы развития МОУ Коломенской средней общеобразовательной школы, как «Школы здоровья»;
3. Примерной программы для общеобразовательных заведений «Иностранный язык» и авторской программы Апалькова В.Г. к УМК Эванс В., Дули Дж., Подоляко О. и Ваулиной Ю. «Английский в фокусе»

Курс «Английский язык» для 5 класса (внеурочная деятельность) рассчитан на 33 часа (из расчета 1 час в неделю).

Я выбрала УМК «Английский в фокусе» для 5 класса, так как он имеет личностно-ориентированный характер обучения, имеет социокультурную направленность и сбалансированное обучение устных и письменных форм общения, развивает и образует учащихся средствами английского языка через знания о культуре, истории и традициях англоговорящих стран.

Рабочая программа выполняет 2 основные функции.

Информативно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.

Содержание предмета

Модуль 1 «Виртуальная прогулка по Великобритании» 8 ч (сентябрь-октябрь)

Географическое положение, государственные символы. Обороты there is/ are. Грамматический материал: упражнения на отработку времен. Знакомство с историей страны изучаемого языка. уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание текста. Просмотр видеоролика. Виртуальная экскурсия по Лондону. Притяжательный падеж существительных. Формирование интереса к проявлению иноязычной культуры. Изучение достопримечательностей Англии. Артикли. Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия. Число существительных со словами This-These, That-Those.

Модуль 2 «Традиции и обычаи Великобритании» 7 ч (ноябрь-декабрь)

Указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Развитие умения читать и понимать специфическую информацию. Развитие умения описывать предмет или картинку. Имя числительное. Особенности празднования Нового Года и Рождества в Англии. Развитие творческих способностей ребенка. Настоящее длительное время. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста. Разучивание стихов и песен о празднике. Развитие умения работать в группах.

Модуль 3 «Королевская семья» 3 ч (январь-февраль)

Групповая работа, творческие конкурсы. Прошедшее простое время. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам аудирования. Семейный досуг. Ролевая игра, озвучивание ситуаций повседневной жизни семьи.

Модуль 4 «Школы в Великобритании» 4 ч (февраль)

Образование в России и Великобритании. Подвижная игра, парная работа. Употребление «be going to». Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение строить высказывание по образцу. Развитие умения читать и понимать текст, выделять главное, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Школьные предметы. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу.

Модуль 5 «Традиции английской кухни» 5 ч (март-апрель)

Сравнение русской и английской кухни. Знакомство с информацией о праздновании Пасхи. Чтение описательного текста об английских традиционных блюдах. Составление праздничного меню. Развитие умения письменной речи. Развитие умения говорения (монолог). Совершенствование умения самоконтроля. Свободная работа в группах, составление презентации.

Модуль 6 «Природа и животные Великобритании» 4 ч (апрель-май)

В зоопарке. Парки Лондона. Развитие умения воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Пазлвуд, озеро Лох-Несс. Обучение навыкам диалогической речи. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста. Загадочные озера Великобритании. Вопросы-ответные упражнения, интервью.

Модуль 7 «Спорт в Великобритании» 2 ч (май)

Спорт, отдых, увлечения, хобби британцев. Монологическое высказывание. Развитие умения говорения (монолог). Совершенствование умения самоконтроля. Поисковое чтение. Закрепление знаний по теме "спорт". Развитие умения работать в парах и группах.

Планируемые результаты по освоению учебного предмета

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Перечень учебно-методического обеспечения

I. Основная литература

1. Быкова Н.И., Пospelова М.Д. Рабочие программы. Английский язык 5-11 классы. – Москва: Просвещение, 2013
2. Эванс В., Дули Дж., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. Английский язык 5 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2015
3. Эванс В., Дули Дж., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. Английский язык 5 класс. Книга для учителя. – Москва: Просвещение, 2015
4. Эванс В., Дули Дж., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. Английский язык 5 класс. Рабочая тетрадь. – Москва: Просвещение, 2015

II. Дополнительная литература

1. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Д.: «Сталкер», 2014. – 320с.
2. Дзюина, Е.В.. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2015.

III. Материально-техническое обеспечение

1. Колонки, проектор, компьютер
2. Эванс В., Дули Дж., Быкова Н.И., Пospelова М.Д. Английский в фокусе. Английский язык 5 класс. Диск для аудирования в классе.