

**Муниципальное образовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано» на заседании ШМО учителей филологического цикла Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.	«Согласовано» зам. директора по УР  _____/Н.А.Фельдман/ «28 » августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ  _____/А.Д. Кабин/ «1» сентября 2017 г.
---	---	---

**Рабочая программа
по английскому языку
4 класс
(базовый уровень)**

Внеурочная деятельность

Составитель: Спирина Екатерина Михайловна
учитель английского языка

2017 год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 4 класс составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. Образовательной программы развития МОУ Коломенской средней общеобразовательной школы, как «Школы здоровья»;
3. Примерной программы для общеобразовательных заведений «Иностранный язык» и авторской программы Быковой Н.И., Поспеловой М.Д. 2 – 4 классы к УМК Эванс В., Дули Дж., Быковой Н.И., Поспеловой М.Д. «Английский в фокусе».

Курс «Английский язык» для 4 класса (внеурочная деятельность) рассчитан на 35 часов (из расчета 1 час в неделю).

Я выбрала УМК «Английский в фокусе» для 4 класса, так как он приобщает учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, формирует речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения.

Рабочая программа выполняет 2 основные функции.

Информативно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.

Задачи и цели:

На изучение английского языка в 4 классе (внеурочная деятельность) отводится 35 часов ежегодно, 1 час в неделю. Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Основное содержание

Вводный модуль «Знакомство» 2 ч (сентябрь)

С новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажи детских произведений. Ведут этикетный диалог (знакомство); диалог-расспрос (что умеют делать одноклассники).

Модуль 1 «Я и моя семья» 5 ч (сентябрь-октябрь)

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Семейные праздники (день рождения, Новый год, Рождество. Подарки). Ведут этикетные диалоги (за столом, в магазине) и диалоги-расспросы о внешности, характере, профессии, увлечениях, распорядке дня, дне рождения. Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой членов семьи, родственников, персонажей по изучаемым темам. Оперируют активной лексикой в процессе общения.

Модуль 2 «Мир моих увлечений» 4 ч (октябрь-ноябрь)

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы. Выходной день. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию.

Модуль 3 «Я и мои друзья» 4 ч (ноябрь-декабрь)

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Пишут с опорой на образец рассказ о лучшем друге. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Употребляют глаголы в Present Continuous.

Модуль 4 «Моя школа» 4 ч (декабрь-январь)

Учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники. Ведут диалоги-расспросы о любимых школьных праздниках. Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (самые памятные дни в начальной школе). Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.

Модуль 5 «Мир вокруг меня» 5 ч (февраль-март)

Мой город/деревня/дом: предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. Находят значения отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Пишут с опорой на образец письмо другу о каникулах. Отличают буквы от транскрипционных значков, сравнивают и анализируют буквосочетания и их транскрипцию. Правильно читают ag, og, знакомятся с правилами чтения немых букв w, k в начале слова.

Модуль 6 «Страна/страны изучаемого языка и родная страна» 5 ч (март-апрель)

Общие увлечения. Кухни, школа. Сведения о мире: названия, столицы, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Модуль 7 «Знаменательные события» 2 ч (апрель-май)

Посещение интересных мест. Пользование основными коммуникативными типами речи. Изучение степеней сравнения имен прилагательных. Отработка структур в прошедшем простом времени.

Модуль 8 «Проводим интересно каникулы» 3 ч (май)

Строим планы на отдых. Обсуждаем список вещей, которые возьмем с собой на отдых. Разговор о разных странах, о погоде. Изучение названий разных стран. Структура “I’m going to”. Будущее простое время.

Подведение итогов 1 ч (май)

Игровой урок. Становление навыков диалогической речи. Развитие фонетических и лексических навыков. Учимся работать в команде.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения английскому языку в 4 классе ученик должен:

Знать/понимать:

Алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;

Основные правила чтения и орфографии английского языка;

Особенности интонации основных типов предложений;

Название страны, родины английского языка, ее столицы;

Имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;

Наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

Уметь:

В области аудирования:

Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;

В области говорения:

Участвовать в элементарном этикетном диалоге;

Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;

Кратко рассказывать о себе, друге, своей семье;

Составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу.

В области чтения:

Читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

Читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем.

В области письма и письменной речи:

Списывать текст, вставляя в него пропущенные в слова в соответствии с контекстом,

Писать краткое поздравление с опорой на образец.

Перечень учебно-методического обеспечения

I. Основная литература

1. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Рабочие программы. Английский язык 2-4 классы. – Москва: Просвещение, 2015.
2. Эванс В., Дули Дж., Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. Английский язык 4 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2015.
3. Эванс В., Дули Дж., Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. Английский язык 4 класс. Книга для учителя. – Москва: Просвещение, 2015.
4. Эванс В., Дули Дж., Быкова Н., Поспелова М. Английский в фокусе. Английский язык 4 класс. Рабочая тетрадь. – Москва: Просвещение, 2017.
5. Эванс В., Дули Дж., Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. Английский язык 4 класс. Контрольные задания. – Москва: Просвещение, 2015.

II. Дополнительная литература

1. Андреева Н. Понятная английская грамматика для детей. 4 класс. – М.: 2013.
2. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Сборник упражнений. – Москва: Просвещение, 2013.

III. Материально-техническое обеспечение

1. Колонки, проектор, компьютер
2. Эванс В., Дули Дж., Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. Английский язык 4 класс. Диск для аудирования в классе.