

**Муниципальное образовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано» на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.	«Согласовано» зам. директора по УР  /Н.А.Фельдман/ «28 » августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ  /А.Д.Кабин/ «01» сентября 2017 г. 
--	--	---

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления
"Игры народов России"**

3 класс

Составитель: Каверина Евгения Викторовна
учитель высшей квалификационной категории

2017 год

Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка к рабочей программе

Рабочая программа разработана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Основной образовательной программой начального общего образования МОУ Коломенской СОШ № 147 от 01.09.2015 г.
2. Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО для учителей МОУ Коломенской СОШ
3. Примерной программы внеурочной деятельности на основе авторской программы Савинова Е.С.; комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений В.И. Ляха (2007г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации; программы по физическому воспитанию учащихся 1 – 4 классов и программы школы «Здоровье» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Учебного плана МОУ Коломенской СОШ на 2017/2018 учебный год.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

Цели курса

1. Формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны.
2. Донесение до учащихся национального колорита обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов.
3. Формирование толерантности.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников.
5. Обеспечение эмоционального благополучия.
6. Формирование этических норм поведения.
7. Воспитание уважительного отношения друг к другу.

Задачи курса "Подвижные игры народов России".

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью.
3. Отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:
 - а) повышение уровня выносливости (беговые упражнения),
 - б) укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений (упражнения со скакалками и мячами)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Каждая тема состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, показ изучаемых элементов игры, объяснение принципа движения, беседу с учащимися, просмотр видеоматериалов. В данной программе не предусматривается проведение специальных теоретических занятий. Изучение теории вплетается в ткань каждого учебного занятия. Практическая часть включает разминку, отработку движений учащимися, составление вариаций из изученных движений и их исполнение. В конце

каждого занятия учащиеся под руководством педагога анализируют свою работу, используя метод взаимооценки.

Материал каждого занятия рассчитан на 35 (45) минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. У детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и вопросы, загадки, игры и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.

- **личностные результаты** - активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей
- **метапредметные результаты** – обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; управление эмоциями; технически правильное выполнение двигательных действий.
- **предметные результаты** – выполнение ритмических комбинаций на высоком уровне, развитие чувства ритма.

Подвижные игры народов России 3 класс – 70 часов

№ п/п	Тема занятия	Основная направленность игры	Кол -во часо в	Дата провед ения	Факти ч. дата
1	Вводное занятие. Значение игр для развития организма. Знакомство с правилами игры.		1	04.09	
2	Знакомство с игрой « Совушка» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	2	06.09 11.09	
3	Знакомство с игрой « Ловушка» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	3	13.09 18.09 20.09	

4	Знакомство с игрой « Царь гоы» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	3		
5	Знакомство с игрой « Хищник в море» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	3		
6	Знакомство с игрой « 12 палочек» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	3		
7	Знакомство с игрой « Картошка» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	3		
8	Знакомство с игрой « Петушки» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	3		
9	Знакомство с игрой « перетягивание» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	3		
10	Знакомство с игрой « Коршун и наседка» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей.	3		
11	Знакомство с игрой « Охотник и сторож» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	3		
12	Знакомство с игрой « Змейка» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	3		
13	Знакомство с игрой « Липкие пеньки» . Отработка игровых	На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных	3		

	действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	способностей, способности к ориентированию в пространстве			
14	Знакомство с игрой «Ястреб и утки» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	3		
15	Знакомство с игрой « Слепой медведь» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	3		
16	Знакомство с игрой « Два мороза» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	3		
17	Знакомство с игрой «Свечки» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	3		
18	Знакомство с игрой « Узелок» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	3		
19	Знакомство с игрой «Заяц» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей.	3		
20	Знакомство с игрой «Вышибалы» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей.	3		
21	Знакомство с игрой « Бой петухов» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей.	3		
22	Знакомство с игрой « Хромая лиса» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На комплексное развитие координационных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	3		

23	Знакомство с игрой « У медведя во бору» . Отработка игровых действий детей в игре . Самостоятельная игра детей.	На комплексное развитие координационных способностей, овладение элементарными техничко-тактическими взаимодействиями	3		
----	--	--	---	--	--

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
2. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение», 2009 г.
3. Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми», Москва «Просвещение», 2003 г.
4. Шевченко И. В. «Вместе весело играть», Ростов-на-Дону «Феникс», 2002 г.

Для учащихся:

1. Гришин В. Г. Игры с мячом и ракеткой.- М., 2002 г.
2. Вавилова Е. Н. Бегай, прыгай, метай.- М., 2004г.
3. Семенов С. С. Городки.- М., 2002 г.
4. Гришина В. С. Румяные щечки.- М., ФиС, 2008 г.
5. Комплексная программа физического воспитания (Лях,2014.М:Просвещение)
6. Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»
7. Учебно-практическое оборудование
 - Спортивный зал (24х12 м)
 - Скамейка гимнастическая
 - Обруч гимнастический
 - Мячи малые (для настольного тенниса)
 - Мяч набивной (1 кг, 2кг)
 - Скакалка гимнастическая
 - Мячи баскетбольные
 - Мячи волейбольные
 - Мячи футбольные

Согласовано
на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Согласовано
зам. директора по УР
_____ Фельдман Н.А.

Лист коррекции рабочей программы

[illegible]

