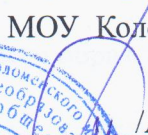


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Коломенская средняя общеобразовательная школа

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласовано»<br>На заседании ШМО<br>учителей<br>начальных классов<br><br>Протокол №_1_<br>от «28 августа 2017г. | «Согласовано»<br>зам.директора по УР<br><br>Н.А.Фельдман/<br><br>«28» августа 2017г. | Утверждено<br>Директор<br>МОУ Коломенской СОШ<br><br>/А.Д.КАБИН/<br><br>Приказ №80-ОД<br>от «01» сентября 2017г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Я - гражданин России»  
по духовно-нравственному направлению  
3 класс  
(базовый уровень)**

Составитель: Садикова Татьяна Петровна  
воспитатель высшей квалификационной  
категории

2017 год

Коломенский муниципальный район

## **Пояснительная записка к рабочей программе внеурочной деятельности**

### **«Я -гражданин России» по духовно-нравственному направлению в 3 классе.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности («Я -гражданин России») разработана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Основной образовательной программой начального общего образования МОУ Коломенской СОШ (приказ № 147 – ОД от 01.09.2015 года.)
2. Положением о составлении рабочих программ внеурочной деятельности педагога, осуществляющего функции введения (ФГОС НОО) для учителей МОУ Коломенской СОШ.
3. Учебного плана МОУ Коломенской СОШ на 2017 /2018 уч . год

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я - гражданин России» разработана на основе авторской программы «Я-гражданин России» Дюкаревой О.А., Мацневой О.А.

*В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Начальная школа должна привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей страны разработана данная программа по формированию гражданственности. Кроме познавательного, она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного чувства, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути любого народа.

Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Данная программа имеет интегрированный характер.

В целях реализации поставленных задач предложено следующее направление: духовно-нравственное.

**Цель программы** – воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

**Основные задачи:**

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
- воспитание любви к школе, району, краю, Отечеству; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование у обучающихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- формирование традиций в коллективе;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

**Особенности программы:**

Программа реализуется на основе следующих принципов:

Принцип природосообразности.

Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.

Принцип сотрудничества.

Деятельностный подход.

Личностно-ориентированный подход.

Возрастной подход.

**Этапы реализации программы:**

Программа «Россия – родина моя!» состоит из 6 разделов:

1. С чего начинается Родина?
2. Мы живем в правовом государстве.

3. Культурное и природное наследие нашей страны.
4. Праздники.
5. Никто не забыт, ничто не забыто!
- 6.«Родина» в творчестве поэтов и писателей.

**Возраст детей:** 9-10 лет

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Продолжительность занятия:** 45 мин

**Место предмета в учебном плане.**

«Я- гражданин России»» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитана на 35 часов – 1 час в неделю.

**Формы организации внеурочной деятельности**

Для успешной реализации внеурочной деятельности используются: практическое занятие, экскурсии, групповая работа, ролевые игры, проектная работа.

Используется: фронтальная, индивидуальная, коллективная форма организации внеурочной деятельности

Занятия «Я-гражданин России» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. **В качестве домашнего задания можно рекомендовать** детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу.

,

## **Содержание программы:**

### **1 раздел: «С чего начинается Родина?»** (воспитание гражданина, патриота своего села, своей страны)

Воспитание любви к родной школе, краю, стране; знакомство с географическим положением, развитие чувства патриотизма; развитие личности гражданина, защитника Отечества, ответственного отношения к семье, к людям; осознание своей значимости в судьбах нашей страны.

Формирование ценности знания, ориентированного на идею педагогики сотрудничества; воспитание положительного отношения к труду как важной ценности, развитие потребности в творческом труде; организация самообслуживания, трудовые десанты; профориентация.

Формирование ценностного отношения к семье, её традициям; знакомство с понятием культура поведения; воспитание почтения и любви к родителям и окружающим; организация сотрудничества по вопросам формирования духовно-нравственных качеств и культуры поведения обучающихся; знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического дерева ; привитие простейших навыков самоанализа.

### **2 раздел : « Мы живем в правовом государстве»** ( формирование правовых знаний и элементарных политических взглядов)

Предлагаемый раздел рассчитан на то, что ребенок ознакомился с: государственными символами нашей страны, Конституцией РФ, правами и обязанностями родителей и детей, политикой государства и видными политическими деятелями.

Программа предполагает комплексный подход к развитию личности , предусматривая тесную связь нравственного, трудового и политического воспитания. Чем младше возраст детей, тем глубже и разносторонней должна быть эта связь.

### **3 раздел: «Культурное наследие нашей страны»** (включение учащихся в сферу осмысления культурных ценностей нашей страны).

Раскрытие духовно-нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; воспитание чувства ответственности; формирование средствами предметов художественно-эстетического цикла разносторонней личности, способной отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии; осознание себя частью единого общества.

### **4 раздел: «Праздники»** (включение учащихся в праздничную атмосферу, осмысление главной идеи праздника)

Предлагаемый раздел рассчитан на ознакомление ребенком с разными направлениями праздников: государственными, семейными религиозными, профессиональными. На занятии «Традиции проведения семейных праздников» ребята играют в игры, разгадывают кроссворды, участвуют в конкурсах. На последнем уроке ребята своими руками делают подарки и дарят их друг другу. В процессе работы учащиеся учатся договариваться, приходить к единому мнению, сотрудничать.

**5 раздел: «Никто не забыт, ничто не забыто!»** ( воспитание истинного патриота своей страны, чувство гордости за свой народ и великую силу духа; осмысление разрушающей силы войны)

Этот раздел рассчитан на то, что ребята соприкасаются с историей нашей страны, а именно: с самой жестокой из войн – Великой Отечественной войной. Ребята осваивают понятие «города-герои», готовят проекты на эту тему; встречаются с Ветеранами Великой Отечественной войны. Яркие, красочные презентации погружают учащихся в атмосферу блокадного Ленинграда. Ребята обсуждают самую из громких войн в современном обществе: войну на Украине. Каждый видит войну своими глазами: из этого складывается его мировоззрение, воспитываются нравственные позиции и духовная близость с невинно убиенными.

**6 раздел: «Родина» в творчестве поэтов и писателей»** ( воспитание нравственной культуры через художественное слово)

Этот раздел рассчитан на то, что к ребенку осмысление великого и дорогого понятия «Родина» приходит через художественное слово. Учащиеся знакомятся с творчеством великих писателей и поэтов, посвятивших Родине свои произведения. Анализируя и обсуждая наиболее значимые строки, ребята приходят к выводу о том, насколько необъятна и многогранна любовь к Родине. Мероприятие «Россия – Родина моя!» подводит итог данной кружковой работы.

Использование художественной литературы и работа в библиотеке помогает школьникам учиться использовать различные способы поиска информации в библиотеке, Интернете. Тематика позволяет детям научиться работать в библиотечном пространстве с целью решения информационных и коммуникативных задач.

## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание личной ответственности за судьбу страны, потребность быть деятельным участником в общественной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- формирование гордости за свою Родину, гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности и способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### Метапредметные результаты:

#### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность.

#### **Познавательные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

#### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- координировать свои действия с действиями партнёра;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения.
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны, ряда других стран, родного края ;
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных исторических знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы,
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

### **Предполагаемые формы подведения итогов реализации данной программы:**

анкетирование, проектные работы, итоговое мероприятие.

### Календарно - тематическое планирование

| №п\п     | Раздел.<br>Тема                                                                     | Кол-во часов | дата                     |          | Виды деятельности                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------|--------------------------------------------|
|          |                                                                                     |              | По плану                 | По факту |                                            |
| <b>1</b> | <b>С чего начинается Родина?</b>                                                    | <b>7</b>     |                          |          |                                            |
| 1        | Моя родина – Россия. Понятия «родина», «страна», «государство».                     | 1            | 05.09.17                 |          | Групповая работа                           |
| 2-3      | Малая родина. Родное село.                                                          | 2            | 12.09.2017<br>19.09.2017 |          | Экскурсия по селу, встреча со старожилami. |
| 4-5      | Моя семья. История ее возникновения.<br>Понятия «родственники», «предки», «потомки» | 2            | 26.09.2017<br>03.09.2017 |          | Проектная работа                           |
| 6        | Генеалогическое древо моей семьи                                                    | 1            | 10.10.17                 |          | Практическая работа                        |
| 7        | Роль семьи в жизни человека                                                         | 1            | 17.10.17                 |          | Ролевая игра                               |
| <b>2</b> | <b>Мы живем в правовом государстве.</b>                                             | <b>5</b>     |                          |          |                                            |
| 8        | Государственные символы нашей страны: герб, гимн, флаг.                             | 1            | 24.10.17                 |          | Групповая работа                           |
| 9-10     | Конституция РФ.<br>Права и обязанности родителей, детей.                            | 2            | 09.11.2017<br>15.11.2017 |          | Ролевая игра<br>Беседа                     |
| 11-12    | Политика государства.<br>Видные политические деятели.                               | 2            | 21.11.2017<br>28.11.2017 |          | Беседа<br>Встреча с интересными людьми     |
| <b>3</b> | <b>Культурное наследие нашей страны.</b>                                            | <b>6</b>     |                          |          |                                            |
| 13       | Москва – столица нашей Родины.<br>Московский Кремль.                                | 1            | 05.12.17                 |          | Беседа<br>Работа в парах                   |
| 14-15    | Санкт-Петербург. Эрмитаж.<br>Петергоф (Петродворец).                                | 2            | 12.12.2017<br>19.12.2017 |          | Групповая работа                           |
| 16-17    | Золотое Кольцо России.                                                              | 2            | 26.12.2017<br>16.01.2018 |          | Групповая работа                           |
| 18       | Мы в театре.                                                                        | 1            | 23.01.18                 |          | Поездка в театр г. Коломна                 |
| <b>4</b> | <b>Праздники.</b>                                                                   | <b>5</b>     |                          |          |                                            |
| 19-20    | Понятие «праздник».<br>Государственные, семейные, религиозные, профессиональные.    | 2            | 30.01.2018<br>06.02.2018 |          | Проектная работа.                          |

|          |                                                                    |          |                          |  |                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|--|----------------------------------------------|
| 21       | Традиции проведения семейных праздников.                           | 1        | 13.02.18                 |  | Игра                                         |
| 22-23    | Подарки.                                                           | 2        | 20.02.2018<br>27.02.2018 |  | Практическая работа.<br>Экскурсия в магазин. |
| <b>5</b> | <b>Никто не забыт, ничто не забыто!</b>                            | <b>8</b> |                          |  |                                              |
| 24       | Великая Отечественная война 1941-1945гг. в истории нашего народа.  | 1        | 06.03.18                 |  | Беседа                                       |
| 25-26    | Города-герои: Москва, Волгоград, Брест, Керчь, Севастополь.        | 2        | 13.03.2018<br>20.03.2018 |  | Проектная работа.                            |
| 27       | Блокада Ленинграда.                                                | 1        | 03.04.18                 |  | Групповая работа.                            |
| 28       | Наш город в годы ВОВ                                               | 1        | 10.04.18                 |  | Экскурсия в школьный музей                   |
| 29       | Ветераны Великой Отечественной войны                               | 1        | 17.04.18                 |  | Встреча с интересными людьми.                |
| 30       | Война в современном обществе.                                      | 1        | 24.04.18                 |  | Беседа                                       |
| 31       | Война глазами молодого поколения.                                  | 1        | 08.05.18                 |  | Проектная работа.                            |
| <b>6</b> | <b>«Родина» в творчестве поэтов и писателей.</b>                   | <b>4</b> |                          |  |                                              |
| 32       | Пословицы и поговорки о Родине.                                    | 1        | 15.05.18                 |  | Групповая работа.                            |
| 33       | Стихи о Родине (конкурс чтецов)                                    | 1        | 22.05.18                 |  | Групповая работа.                            |
| 34-35    | Рассказы о Родине.<br>Итоговое мероприятие: «Россия – Родина моя!» | 1        | 29.05.18                 |  | Беседа                                       |

## **Материально- техническое ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Технические средства обучения: компьютер, медиапроектор, экран

Экранно-звуковые пособия: диски, фильмы, презентации.

Интернет ресурсы

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html>

<http://redday.ru/>

<http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-kray-rodnoy/42/>

## **Литература.**

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 2007;
2. Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010. – с.223
3. Н.Е. Щуркова. Воспитание в режиме повседневной жизни. – Воспитание школьников. - №7.- 2007. – с.17-23
4. Л.И. Гайдина, О.Е. Жиренко, В.А. Яровенко. Патриотическое воспитание 1-4 классы. Москва. «ВАКО» 2009
5. В.Е. Саплина, А.И. Саплин. Введение в историю. Книга для учителя. Москва. Дрофа, 1996
6. В.Е. Саплина, А.И. Саплин. Учебник. Введение в историю. Москва. Дрофа, 1997
7. Википедия –свободная энциклопедия [http:Wikipedia.org](http://Wikipedia.org)