

Муниципальное образовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа

<p>«Согласовано» на заседании ШМО учителей <i>нач. класса</i> цикла Протокол № 1 от «28» августа 2017г.</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УР <i>[подпись]</i> /Н.А.Фельдман/ «28 » августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ <i>[подпись]</i> /А.Д. Кабин/ «01» сентября 2017г.</p>
---	---	--



Рабочая программа

По технологии

2 класс

(базовый уровень)

Составитель: Аллямова Олеся Фяритовна
учитель начальных классов

2017 год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка к рабочей программе по технологии (2класс)

Рабочая программа по технологии разработана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Основной образовательной программой (начального общего образования или основного общего образования) МОУ Коломенской № 147-ОД от 01.09.2015 г.
2. Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения (ФГОС НОО или ФГОС ООО) для учителей МОУ Коломенской СОШ
3. Программы общеобразовательных учреждений по всем предметам образовательных областей. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл., изд. «Просвещение», 2011 год.
4. Авторской программы по предмету технологии Е.А.Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы», / М.: Просвещение, 2014./
5. Учебного плана МОУ Коломенской СОШ на 2017/2018 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

ЦЕЛЬ: изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

ЗАДАЧИ:

стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Актуальность программы заключается в том, что в основу содержания курса положена практико-ориентированная направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы социальных технологических и универсальных учебных действий.

Во 2 классе темы уроков отражают главным образом не названия изделий, а технологические операции, способы и приёмы, знания о материалах и конструкции. Изготовление изделий не есть цель урока. Изделия – лишь средство для решения конкретных учебных задач. Выбор изделия не носит случайный характер, а отвечает цели и задачам каждого урока и подбирается в чётко продуманной последовательности в соответствии с изучаемыми темами. Любое изготавливаемое изделие доступно для выполнения и обязательно содержит не более 1-2 новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления. Это обеспечивает получение качественного изделия за период времени не более 20 минут от урока и исключает домашнее задание.

Методическая основа курса – организация максимально продуктивной творческой деятельности учащихся. Репродуктивно осваиваются только технологические приёмы и способы. Главное в курсе – научить добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различными источниками информации.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Оцениваются:

- Качество выполнения изученных на уроке технологических способов и приёмов и работы в целом;
- Степень самостоятельности (вместе с учителем, с помощью учителя, под контролем учителя);
- Уровень творческой деятельности (репродуктивный, продуктивный или частично продуктивный), найденные продуктивные конструкторские и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать **качественной** оценке деятельности **каждого** ребёнка на уроке: его личным творческим находкам в процессе обсуждений и самореализации.

Планируемые результаты обучения по курсу «Технология», 2 класс

Личностные

Учащиеся научатся с помощью учителя:

- Объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- Уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- Понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся с помощью учителя:

- Формулировать цель деятельности на уроке;
- Выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- Планировать практическую деятельность на уроке;
- Выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- Предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных; работая по плану, составленному с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- Определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- Наблюдать конструкции и образцы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- Понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- Находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- Называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся научится:

- воспринимать предметный мир как основную среду обитания современного человека;
- называть и описывать наиболее распространённые в своем регионе профессии;
- понимать правил создания рукотворных предметов;
- использовать эти правила в своей деятельности;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы использования инструментами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего края.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся научится:

- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;
- подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- узнавать и называть технические приемы ручной обработки материалов;
- называть основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- использовать приемы построения прямоугольника и окружности с помощью чертежных инструментов;
- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по рисункам, схемам, эскизам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу;
- изготавливать конструкцию по рисунку, по простейшему чертежу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Обучающийся научится:

- понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, собственной жизни;
- понимать и объяснять смысл слова «информация»;
- работать с мышью и клавиатурой, оформлять небольшие тексты с помощью текстового редактора;
- соблюдать режим и правила работы за компьютером.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
ТЕХНОЛОГИИ ВО 2 КЛАССЕ (34 ч)**

№ п/п	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Примечание
1	1	07.09		Что ты уже знаешь?	
2	1	14.09		Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?	
3	1	21.09		Какова роль цвета в композиции?	
4	1	28.09		Какие бывают цветочные композиции?	
5	1	05.10		Как увидеть белое изображение на белом фоне?	
6	1	12.10		Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	
7	1	19.10		Можно ли сгибать картон? Как?	
8	1	26.10		Можно ли сгибать картон? Как?	
9	1	09.11		Как плоское превратить в объёмное?	
10	1	16.11		Как согнуть картон по кривой линии?	
11	1	23.11		Что такое технологические операции и способы?	
12	1	30.11		Что такое линейка и что она умеет?	
13	1	07.12		Что такое чертёж и как его прочитать?	
14	1	14.12		Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	
15	1	21.12		Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	
16	1	28.12		Можно ли без шаблона разметить круг?	
17	1	11.01		Мастерская Деда мороза и Снегурочки.	
18	1	18.01		Какой секрет у подвижных игрушек	
19	1	25.01		Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	
20	1	01.02		Ещё один способ сделать игрушку подвижной	
21	1	08.02		Что заставляет вращаться винт-пропеллер?	
22	1	15.02		Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	
23	1	22.02		День Защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	
24	1	01.03		Как машины помогают человеку?	
25	1	15.03		Поздравляем женщин и девочек	
26	1	22.03		Что интересного в работе архитектора	
27	1	05.04		Какие бывают ткани?	
28	1	19.04		Какие бывают нитки. Как они используются?	
29	1	26.04		Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	

30	1	03.05		Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	
31	1	10.05		Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	
32	1	17.05		Как ткань превращается в изделие? Лекало	
33	1	24.05		Как ткань превращается в изделие? Лекало	
34	1	31.05		Что узнали, чему научились	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Образовательная программа «Школа России». Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. - М., Просвещение, 2014;
- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. - М., Просвещение, 2013;
- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2014г.

