

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа

<p>«Согласовано» На заседании ШМО учителей начальных классов</p> <p>Протокол №_1_ от «28 августа 2017г.</p>	<p>«Согласовано» зам.директора по УР  / Н.А.Фельдман/</p> <p>«28» августа 2017г.</p>	<p>Утверждено Директор МОУ Коломенской СОШ  / А.Д.КАБИН/</p> <p> ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ</p> <p>Приказ №80-ОД от «01» сентября 2017г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Я - гражданин России»
по духовно-нравственному направлению
2 класс
(базовый уровень)**

Составитель: Садикова Татьяна Петровна
воспитатель высшей квалификационной
категории

2017 год

Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка к рабочей программе внеурочной деятельности «Я - гражданин России» по духовно-нравственному направлению в 2 классе.

Рабочая программа по внеурочной деятельности («Я -гражданин России») разработана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Основной образовательной программой (начального общего образования)
 - МОУ Коломенской СОШ (приказ № 147 – ОД от 01.09.2015 года.)
2. Положением о составлении рабочих программ по внеурочной деятельности педагога, осуществляющего функции введения (ФГОС НОО) для учителей МОУ Коломенской СОШ.
3. Учебного плана МОУ Коломенской СОШ на 2017 /2018 уч .год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – гражданин России» для второго года обучения составлена на основе авторской программы «Я – гражданин России», Дюкаревой О.А, Мацневой О.А.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Актуальность программы:

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Программа «Я – гражданин России» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности младшего школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы в области дополнительного образования и воспитания младших школьников.

Новизна программы заключается в том, что она основана на интеграции различных образовательных областей (история и обществознание, окружающий мир, литература, изобразительное искусство и художественный труд, краеведение) и существенно дополняет школьное базовое образование, представляя собой органическое единство воспитания и образования, единство методов обучения и творческой активности детей.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Я — гражданин России» являются Закон «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, с учётом возрастных особенностей младших школьников, их интересов и способностей.

Цель программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Задачи:

- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- дать представления о символах государства – флаге, гербе России;
- способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- дать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- воспитывать любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- дать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Программа направлена на формирование следующих ценностей:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;
- служение и долг перед Отечеством;
- правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность;
- долг перед старшими поколениями и семьей;
- межэтнический мир; доверие к людям.

Направление программы - духовно-нравственное.

Место проведения занятий – кабинет учащихся в школе, библиотека, школьный музей.

Программа «Я – гражданин России» рассчитана на 1 год обучения, 35 часов, 1 час в неделю. На втором году обучения занятия проводятся 35 минут. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 8-9 лет.

В программу включены как теоретическая, так и практическая части. Теоретическая — это объяснение нового материала, информация познавательного характера. Практические работы включают участие в творческих конкурсах, изготовление открыток, выполнение рисунков, создание фотоальбома, разучивание народных игр, песен, обрядов, экскурсии, участие в акциях.

Формы и методы работы:

- индивидуальные;
- групповые (экскурсии, викторины, беседы, обсуждение)
- индивидуально-групповые;
- мнемотехника (развитие образной памяти / эйдетики/, которая способна сохранить яркие образы на долгое время);
- работа в парах, в тройках, в четвёрках;
- обсуждение результатов;
- подведение итогов.
- беседа;
- рассказ;
- путешествие;
- игра;
- викторина;
- экскурсия;
- конкурс;

- сказка.

Формирование универсальных учебных действий

Познавательные общеучебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание личной ответственности за судьбу страны, потребность быть деятельным участником в общественной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- формирование гордости за свою Родину, гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности и способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранением мира на Земле.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- координировать свои действия с действиями партнёра;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения.
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны, родного края;
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать источники изучения прошлого (вещественные, устные, письменные) для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- ориентироваться в периодах нашей истории, событиях до нашей эры и нашей эры, в конкретных датах (в их вековом и годовом исчислении);
- пользоваться картой (определение границ России, крупных её городов);
- рассказывать о родной стране, столице, приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трёх), ряда других стран, родного края (не менее трёх);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво)

Формы аттестации воспитанников

Входящий контроль включает в себя тестирование, позволяющее сформировать необходимые сведения об уровне подготовки ребёнка, об основных интересах, увлечениях (игра «Знакомьтесь, это мы!», диагностика нравственной воспитанности, изучение самооценки личности младшего школьника).

Промежуточный контроль проводится в середине года, позволяет отследить уровень полученных знаний (русские посиделки, творческий конкурс рисунков).

Итоговый контроль включает в себя конкурсную игровую программу «Я- гражданин России»

Содержание программы

• Введение

Ознакомление учащихся с планом работы кружка, с мероприятиями. Повторение пройденного материала.(07.09)

• Моя Родина – Россия.

Теоретическая часть: Ознакомление с народами России(04.10),городами (11.10), в которых живут люди разных национальностей, с особенностями их культуры и быта. Ознакомление с русскими сувенирами (18.10)

Практическая работа: Выполнение рисунка матрёшки (25.10), (08.11).

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

Дидактическое оснащение занятий: историческая карта, книги, картины., раздаточный материал, модели старинных предметов быта.

• Наши права и обязанности

Теоретическая часть: Знакомство с конвенцией о правах ребёнка (15.02), правами детей в семье (22.02), моя родословная(10.05). Обязанности детей и взрослых в семье (22.02). Родословная семьи.

Практическая работа: Составление альбома «Моя родословная» (17.05), (24.05)

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

Дидактическое оснащение занятий: «Конституция РФ», книги, картины., раздаточный материал, «Конвенция о правах ребёнка».

• Праздники России

Теоретическая часть: Праздники, которые отмечаются в России (День государственного флага (15.03) День пожилых людей (13.09), День матери (22.11), праздник Весны и Труда (03.05))

Практическая работа: Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей (20.09), (27.09) Участие в конкурсе рисунков ко Дню матери (15.11).. Участие в конкурсе чтецов «Стихи о маме» (01.03) Изготовление поделок на тему «Весна» (05.03)

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

Дидактическое оснащение занятий: «Конституция РФ», книги, картины., раздаточный материал, календарь праздников России.

• Родной край

Теоретическая часть: Знакомство с литературными произведениями о родине, знакомство с произведениями изобразительного искусства, достопримечательности родного края (22.03), (05.04), знаменитые люди нашего края (12.04)

Практическая работа: встреча со знаменитыми людьми нашего края (19.04), (26.04)

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

Дидактическое оснащение занятий: карта России, Белгородской области, книги, раздаточный материал,книги писателей и поэтов Белгородской области.

• Традиции и обычаи русского народа

Теоретическая часть: Знакомство с зимними русскими народными праздниками («Рождество» (13.12), «Крещение Господне» (18.01),(25.01) «Масленица» (01.02), «Старый Новый год»20.12)),

обычаями, традициями и атрибутами, их сопровождающими (22.11) Зимние приметы и пословицы (29.11).

Практическая работа: Разучивание народных песен, народных игр, обрядов.(06.12)

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

Дидактическое оснащение занятий: карта России, Белгородской области, книги, раздаточный материал, книги писателей и поэтов Белгородской области.

•

Итоговое занятия

Конкурсная игровая программа «Я – гражданин России». (23.05)

Учебно- тематический план

№	Разделы программы и темы занятий	Количество часов		
		Общее кол – во часов	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
2.	Моя Родина – Россия	5	3	2
2.1	Народы России	2	2	
2.2	Русские сувениры	1	1	
2.3	Изображение матрёшки	2		2
3.	Наши права и обязанности	5	2	3
3.1	Я и семья. На что имею право	1	0,5	0,5
3.2	Я и семья. Мои обязанности	1	0,5	0,5
3.3	Моя родословная	2	0,5	1,5
3.4	Мир дому моему	1	0,5	0,5
4.	Праздники России	9	2	7
4.1	День государственного флага	1	1	
4.2	День пожилых людей	1	1	
4.3	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей	2		2
4.4	День матери	1		1
4.5	Конкурс рисунков ко Дню матери	1		1
4.6	Конкурс чтецов «Стихи о маме»	1		1
4.7	Праздник Весны и Труда	1		1
4.8	Конкурс поделок о весне	1		1
5.	Родной край	5	2	3
5.1	Достопримечательности родного края Достопримечательности родного края	2	1	1
5.2	Знаменитые люди нашего края Знаменитые люди нашего края Знаменитые люди нашего края	3	1	2
6.	Традиции и обычаи русского народа	9	3	6
6.1	Традиции и обычаи русского народа.	9	3	6
6.2	«Русская зима»		1	1

6.3	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Рождество		1	1
6.4	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Святки		1	1
6.5	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Святки			1
6.6	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Святки			1
6.7	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Старый Новый год			
6.8	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Крещение Господне			
6.9	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Крещение Господне			
	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Масленица			
	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Масленица			
7.	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	35	13	22

Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество			Дата	Дата
		во часов	Теория	Практика	проведения	проведения
		Общее кол – во часов			По плану	По факту
1.	Введение. Моя Родина-Россия.	1	1		06.09.17	
2.	Россия-многонациональная страна.	1	1		13.09.17	
3.	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей	1	0,5	0,5	20.09.17	
4.	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей	1		1	27.09.17	
5.	Народы России	1	1		04.10.17	
6.	Города России.	1	1		11.10.17	
7.	Ознакомление с русскими сувенирами.		1		18.10.17	
8.	Выполнение рисунка матрёшки	1	0,5	0,5	25.10.17	
9.	Конкурс рисунков ко Дню матери.	1		1	15.11.17	
10.	День матери.	1	0,5	0,5	22.11.17	
11.	Традиции и обычаи русского народа.	1	0,5	0,5	29.11.17	
12.	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима»	1	0,5	0,5	06.12.17	
13.	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима»	1	1		13.12.18	
14.	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима».Новый год	1	1		20.12.17	
15.	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима». Святки	1	1		27.12.17	
16.	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима». Старый Новый год.	1	1		15.01.18	
17.	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима». Старый Новый год.	1	1		22.01.18	
18.	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима».Крещение Господне.	1	1		29.01.18	
19.	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Масленица.	1	1		05.02.18	
20.	День государственного флага.	1	0,5	0,5	12.02.18	
21.	Я и семья. На что я имею право.	1	1		19.02.18	
22.	Я и семья. Мои обязанности.	1	0,5	0,5	26.02.18	
23.	Конкурс чтецов «Стихи о маме»	1	1		05.03.18	
24.	Конкурс поделок о весне	1	0,5	0,5	12.03.18	
25.	Достопримечательности родного края	1	0,5	0,5	19.03.18	
26.	Достопримечательности родного края	1	0,5	0,5	05.04.18	
27.	Знаменитые люди нашего края	1	1		12.04.18	
28.	Знаменитые люди нашего края	1	1		19.04.18	
29.	Знаменитые люди нашего края.Праздник Весны и Труда.	1	1		26.04.18	
30.	Знаменитые люди нашего края.	1	1		03.05.18	

31.	Праздник Весны и Труда.	1	0,5	0,5	10.05.18	
32.	Знаменитые люди нашего края.Моя родословная..	1	0,5	0,5	17.05.18	
33.	Моя родословная.	1	0,5	0,5	24.05.18	
34.	Итоговое занятие	1				

Материально- техническое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технические средства обучения: компьютер, медиапроектор, экран

Экранно-звуковые пособия: диски, фильмы, презентации.

Интернет ресурсы

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html>

<http://redday.ru/>

<http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-kray-rodnoy/42/>

Библиотечный фонд для учителя

1. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Максимова Т.Н. Классные часы: 2 класс. – М.: ВАКО, 2009.
3. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2010.
Периодическая печать

1. Досуг в школе. Газета для учителей и организаторов внеклассной работы начальных и средних классов. – Мытищи
2. Педагогическое творчество. Газета.– Мытищи
3. Педсовет. Газета. – Мытищи
4. Школьные игры и конкурсы. Газета. – Мытищи

Библиотечный фонд для учеников

1. Ушакова О.Д. Пословицы и стихи о Родине. Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.
2. Ушакова О.Д. Пословицы и стихи о семье и детях. Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.