

**Муниципальное образовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано» на заседании ШМО учителей филологического цикла Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.	«Согласовано» зам. директора по УР  /Н.А.Фельдман/ «28 » августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ  /А.Д. Кабин/ «<u>29</u> » августа 201<u>7</u> г.
--	--	---

Рабочая программа

по английскому языку

2 класс

(базовый уровень)

Составитель: Спирина Екатерина Михайловна
учитель английского языка

2017 год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку

(2 класс)

Рабочая программа по английскому языку разработана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Основной образовательной программой начального общего образования МОУ Коломенской СОШ приказ №156 от 01.09.2014г.
2. Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО для учителей МОУ Коломенской СОШ
3. Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку. Составитель Наговицина О.В. Издательство «Вако», 2013
4. Авторской программы по предмету Быковой Н.И., Пospelовой М.Д. 2 – 4 классы к УМК Эванс В., Дули Дж., Быковой Н.И., Пospelовой М.Д. «Английский в фокусе» М: «Просвещение», 2017
5. Учебного плана МОУ Коломенской СОШ на 2017/2018 учебный год.

Рабочая программа выполняет 2 основные функции.

Информативно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.

Курс «Английский язык» для 2 класса рассчитан на 67 часов в год (из расчета 2 учебных часа в неделю).

Я выбрала УМК Эванс В., Дули Дж., Быковой Н.И., Пospelовой М.Д. «Английский в фокусе» для 2 класса, так как он формирует представление об английском языке как средстве общения, формирует умения общаться на английском языке на элементарном уровне, развивает личностные качества младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом

Содержание предмета

Вводный модуль 9 ч (сентябрь-октябрь)

Алфавит: буквы и буквосочетания; правила чтения. Воспроизведение графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита. Приветствие, прощание с использованием типичных фраз английского речевого этикета. Знакомство с одноклассниками, учителем: имя, возраст.

Модуль 1 «Моя семья» 10 часов (октябрь-ноябрь)

Члены семьи, их имена, внешность. Представление членов своей семьи, описание внешности. Рассказы о себе, членах своей семьи. Глагол 'to be'. Диалог-расспрос, где находятся члены семьи, о предметах мебели, о комнатах в доме. Воспроизведение наизусть текстов песен, рифмовок. Чтение вслух коротких тематических диалогов. Соблюдение нормы произношения звуков английского языка в чтении и устной речи. Цвета.

Модуль 2 «Моя любимая еда» 11 часов (ноябрь-декабрь)

Числительные от 1 до 10. Названия продуктов питания. Рассказы о себе, о любимой еде. Глагол 'to be'. Местоимения. Воспроизведение наизусть текстов песен, рифмовок. Чтение вслух коротких тематических диалогов. Соблюдение нормы произношения звуков английского языка в чтении и устной речи. Восприятие на слух небольших текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Модуль 3 «Мои животные» 12 часов (январь-февраль)

Названия животных. Что умеют делать животные. Употребление модального глагола 'can'. Воспроизведение наизусть текстов песен, рифмовок. Чтение вслух коротких тематических диалогов. Соблюдение ударения в словах и фразах. Соблюдение нормы произношения звуков английского языка в чтении и устной речи. Рассказы о своем питомце.

Модуль 4 «Мои игрушки» 11 часов (февраль-апрель)

Названия игрушек. Предлоги. Диалоги-расспросы, где находятся игрушки. Рассказы о своих игрушках. Употребление глагола 'have got' в утвердительных, отрицательных и вопросительных упражнениях в Present Simple. Воспроизведение наизусть текстов песен, рифмовок. Чтение вслух коротких тематических диалогов. Соблюдение нормы произношения звуков английского языка в чтении и устной речи.

Модуль 5 «Мои каникулы» 14 часов (апрель-май)

Названия времен года и явлений природы. Погода. Одежда: что носят в разную погоду. Чтение небольших текстов, построенных на знакомом лексическом материале. Употребление Present Continuous в структурах 'I'm wearing'. Побудительные предложения. Воспроизведение наизусть текстов песен, рифмовок.

Планируемые результаты по освоению учебного предмета

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

1) говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

2) аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3) чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

4) письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;

- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере

- Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Учебно-методическое обеспечение

I. Основная литература

1. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Рабочие программы. Английский язык 2-4 классы. – Москва: Просвещение, 2013.
2. Эванс В., Дули Дж., Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. Английский язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2013.
3. Эванс В., Дули Дж., Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. Английский язык 2 класс. Книга для учителя. – Москва: Просвещение, 2013.
4. Эванс В., Дули Дж., Быкова Н., Поспелова М. Английский в фокусе. Английский язык 2 класс. Рабочая тетрадь. – Москва: Просвещение, 2017.

II. Дополнительная литература

1. Английский язык. Разноуровневые задания. 2 класс /Сост. Г.Г. Кулинич. М.: ВАКО, 2013.
2. Андреева Н. Понятная английская грамматика для детей. 2 класс. 2-е изд., испр. – М.: 2013. – 128 с.
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Сборник упражнений. – Москва: Просвещение, 2013.

III. Материально-техническое обеспечение

1. Колонки, проектор, компьютер
2. Эванс В., Дули Дж., Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. Английский язык 2 класс. Диск для аудирования в классе.