

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛОМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Согласовано» на заседании ШМО учителей _____ цикла Протокол №1 от « <u>25</u> » августа 201 <u>7</u> г.	«Согласовано» Зам. Директора по УР  _____/Н.А. Фельдман/ «28» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ  _____/А.Д. Кабин/ « <u>28</u> » августа 201 <u>7</u> г.
---	---	--



**Рабочая программа
по музыке
1 класс
(базовый уровень, ФГОС)**

Составитель: Богданова Вера Павловна,
учитель музыки
высшей квалификационной категории

2017 г.

Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка к рабочей программе по музыке 1 класс

Данная рабочая программа по музыке разработана в рамках Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ Коломенской СОШ Приказ №156 от 01.09.2014 года.
- Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО для учителей МОУ Коломенской СОШ Утверждено приказ №68 от 31.08.2017 года.
- На основе авторской программы по предмету «Музыка» - «Музыка. Начальные классы», авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной, М., Просвещение, 2013, учебника «Музыка» для 1 класса 2016 г., авторов Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной.
- Учебного плана МОУ Коломенской СОШ

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2016
- Рабочая тетрадь для 1 класс, М.: Просвещение, 2016
- Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 кл.:
- Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2010;

Место предмета в базисном учебном плане.

В соответствии с Базисным учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю). В рабочей программе учтен национально-региональный компонент, который предусматривает знакомство первоклассников с музыкальными традициями, песнями и музыкальными инструментами и составляет 10% учебного времени.

произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **целей и задач**:

- формирование высоконравственного выпускника,
- Предмет музыка в 1 классе начальной школы имеет целью введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными п способного свободно адаптироваться в современном обществе, умеющего выражать и отстаивать свои взгляды и мнения, свободно владеющего современными технологиями, имеющего творческую позицию;
- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
 - воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
 - развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
 - освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
 - овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально – пластическом движении и импровизации.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Учебно-тематический план

№	Содержание	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Музыка вокруг нас	16ч.	сентябрь-декабрь
2.	Музыка и ты.	17ч.	январь-май
	Итого	33ч.	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	В том числе:
			Тесты
	Тема полугодия: «МУЗЫКА ВОКРУГ НАС»	16	
	1 четверть		
1	«И Муза вечная со мной!» (Урок – путешествие)	1	
2	Хоровод муз. (Урок – экскурсия)	1	
3	Повсюду музыка слышна. (Урок – игра)	1	
4	Душа музыки - мелодия. (Урок – путешествие)	1	
5	Музыка осени.	1	
6	Сочини мелодию.	1	
7	«Азбука, азбука каждому нужна...».	1	
8	Музыкальная азбука.	1	
9	Музыкальные инструменты. Народные инструменты.	1	
	2 четверть		
10	«Садко». Из русского былинного сказа.	1	
11	Музыкальные инструменты.	1	
12	Звучащие картины.	1	
13	Разыграй песню.	1	
14	Пришло Рождество, начинается торжество.	1	
15	Родной обычай старины.	1	1
16	Добрый праздник среди зимы. Обобщающий урок 2 четверти.	1	
	Тема полугодия: «МУЗЫКА И ТЫ».	17	
	3 четверть		
17	Край, в котором ты живешь.	1	
18	Поэт, художник, композитор.		
19	Музыка утра.	1	
20	Музыка вечера.	1	
21	Музыкальные портреты.	1	
22	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.	1	
23	У каждого свой музыкальный инструмент.	1	
24	Музы не молчали.	1	
25	Музыкальные инструменты.	1	
	4 четверть		
26	Мамин праздник.	1	
27	Музыкальные инструменты.	1	
28	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1	
29	Музыка в цирке.	1	
30	Дом, который звучит.	1	
31	Опера-сказка.	1	
32	«Ничего на свете лучше нету»	1	1
33	Афиша. Программа. Обобщающий урок. (Урок-концерт.)	1	
	Итого:	33	2

Ученики 1 класса получают возможность научиться:

- развитию устойчивого интереса к музыкальным занятиям;
- побуждению эмоционального отклика на музыку разных жанров;
- развитию умений учащихся воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
- формированию навыков выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, а так же, мимике;
- развитию певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- развитию
- умению откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера.
- формированию навыков элементарного музицирования на простейших инструментах;
- освоению элементов музыкальной грамоты как средство осознания музыкальной речи.

Творчески изучая музыкальное искусство, к концу 1 класса ученики получают возможность научиться:

- воспринимать музыку различных жанров;
- эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально-творческой деятельности;
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.
- воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;
- продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;
- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

Ценностно-смысловая ориентация учащихся,

Действие смыслообразования,

Нравственно-этическое оценивание

Коммуникативные УУД

Умение выражать свои мысли,

Разрешение конфликтов, постановка вопросов.

Управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные УУД

Целеполагание,

волевая саморегуляция,

коррекция,

оценка качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные действия:

Общеучебные:

Умение структурировать знания,

Смысловое чтение,
 Знаково – символическое моделирование,
 Выделение и формулирование учебной цели.

Логические:

Анализ объектов;
 Синтез, как составление целого из частей
 Классификация объектов.
 Доказательство
 Выдвижение гипотез и их обоснование
 Построение логической цепи рассуждения

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	2	3	4
Музыка вокруг нас 16 ч			
1	«И Муза вечная со мной»	01.09-08.09	
2	Хоровод муз	08.09-15.09	
3	Повсюду музыка слышна	15.09-22.09	
4	Душа музыки - мелодия	22.09-29.09	
5	Музыка осени	29.09-06.10	
6	Сочини мелодию	06.10-13.10	
7	«Азбука, азбука каждому нужна...»	13.10-20.10	
8	Музыкальная азбука	20.10-27.10	
9	Музыкальные инструменты. Народные инструменты (Свирель, дудочка, рожок, гусли)	27.10-03.11	
10	«Садко». Из русского былинного сказа	12.11-19.11	
11	Музыкальные инструменты	19.11-26.11	
12	Звучащие картины	26.11-03.12	
13	Разыграй песню	03.12-10.12	
14	Пришло Рождество, начинается торжество	10.12-17.12	
15	Родной обычай старины	17.12-24.12	
16	Добрый праздник среди зимы	24.12-30.12	
Музыка и ты 17 ч			
17	Край, в котором ты живешь	14.01-21.01	
18	Поэт, художник, композитор	21.01-28.01	
19	Музыка утра	28.01-04.02	
20	Музыка вечера	11.02-18.02	
21	Музыкальные портреты	18.02-25.02	
22	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка	25.02-04.03	
23	У каждого свой музыкальный инструмент	04.03-11.03	
24	Музы не молчали	11.03-18.03	
25	Музыкальные инструменты	18.03-24.03	
26	Мамин праздник	03.04-10.04	
27	Музыкальные инструменты.	10.04-17.04	
28	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины	17.04-24.04	
29	Музыка в цирке	24.04-01.05	
30	Дом, который звучит	01.05-08.05	
31	Опера-сказка.	08.05-15.05	

32	«Ничего на свете лучше нету...»	15.05-22.05	
33	Афиша. Программа	22.05-25.05	

Список научно-методического обеспечения.

Учебно-методический комплект «Музыка 1-4 классы» авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной:

- На основе «Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы». Авторы программы «Музыка. Начальные классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина., М., Просвещение, 2009.
- «Методика работы с учебниками «Музыка 1-4 классы», методическое пособие для учителя М., Просвещение, 2004г.
- «Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 1 класс», М., Просвещение, 2009г.
- фонохрестоматия для 1 класса (3 кассеты) и CD (тр 3), М., Просвещение, 2009 г.
- учебник-тетрадь «Музыка 1 класс», М., Просвещение, 2010г.
- Рабочая тетрадь для 1 класса, М., Просвещение, 2010г.

Список научно-методической литературы.

- Основная общеобразовательная программа МОУ Коломенской средней общеобразовательной школы
- «Сборник нормативных документов. Искусство», М., Дрофа, 2007г.
- «Музыкальное образование в школе», под ред., Л.В.Школяр, М., Академия, 2001г.
- Алиев Ю.Б. «Настольная книга школьного учителя-музыканта», М., Владос, 2002г.
- Кабалевский Д.Б. «Как рассказывать детям о музыке», М., Просвещение, 1989г.
- Кабалевский Д.Б. «Воспитание ума и сердца», М., Просвещение, 1989г.
- Петрушин В.И. «Слушай, пой, играй», М., Просвещение, 2000г.
- Великович Э.И. «Великие музыкальные имена», Композитор, Санкт-Петербург, 1997г.
- Никитина Л.Д. «История русской музыки», М., Академия, 1999г.
- Гуревич Е.Л. «История зарубежной музыки», М., Академия, 1999г.
- Булучевский Ю. «Краткий музыкальный словарь для учащихся», Ленинград, Музыка, 1989г.
- Самин Д.К. «Сто великих композиторов», М., Вече, 2000г.
- Рапацкая Л.А., Сергеева Г.С., Шмагина Т.С. «Русская музыка в школе», М., Владос, 2003г.
- Кленов А. «Там, где музыка живет», М., Педагогика, 1986г.
- «Веселые уроки музыки» /составитель З.Н. Бугаева/, М., Аст, 2002г.
- «Традиции и новаторство в музыкально-эстетическом образовании»./редакторы: Е.Д.Критская, Л.В.Школяр/, М., Флинта, 1999г.
- «Музыкальное воспитание в школе» сборники статей под ред. Апраксиной О.А. выпуск №9, 17.
- «Музыка в школе» № №1-3, 2007г, №№1-6 – 2008г., №№1-5 – 2009 г.
- «Искусство в школе» № 4 1995г., №№1-4 1996г., №2,4,6 1998г., № 2,3 1999г., № 2,3 2009г.

