

**Муниципальное образовательное учреждение
Коломенская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано» на заседании ШМО учителей филологического цикла Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.	«Согласовано» зам. директора по УР  /Н.А.Фельдман/ «28» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ Коломенской СОШ  А.Д. Кабин/ Приказ №80 - ОД от «01» сентября 2017 г.
---	--	---



Рабочая программа

по английскому языку

10 класс

(базовый уровень)

Составитель: Березина Светлана Иосифовна
учитель высшей квалификационной категории

2017 год

Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку (10 класс)

Данная рабочая программа по английскому языку составлена с учетом требований:- федерального компонента государственного стандарта общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г.;- федерального базисного учебного плана для основного среднего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004г.;

Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Коломенской СОШ приказ №80-од от 01.09.2017г.
2. Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету МОУ Коломенской СОШ.
3. Программы общеобразовательных учреждений по предмету. Автор-составитель Наговицина О.Е. Издательство «Вако», 2017
4. Авторской программы по предмету Апалькова В.Г. 10-11 классы к УМК Афанасьевой О.В., Дули Дж., Ваулиной Ю.Е. «Английский в фокусе» М: «Просвещение», 2017
5. Учебного плана МОУ Коломенской СОШ на 2017/2018 учебный год. Программа составлена на основе базового уровня.

Рабочая программа выполняет 2 основные функции.

Информативно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.

Курс «Английский язык» для 10 класса рассчитан на 105 часов в год (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Я выбрала УМК «Английский в фокусе»/ для 10 класса, так как он имеет личностно – ориентированный характер обучения, имеет социо – культурную направленность и сбалансированное обучение устных и письменных форм общения, развивает и образует учащихся средствами английского языка через знания о культуре, истории и традициях англоговорящих стран, соблюдает деятельностный характер обучения. Данный УМК развивает когнитивные способности учащихся, широко использует современные технологии обучения. В классе 13 человек, из них 1 второгодник, это Архипов Артем, который плохо занимается, вернее практически не занимается, так как очень много пропускает занятий и не может потом усвоить материал, также 2 ученика, обучающихся на дому. В целом же, класс слабый. Хорошо занимаются Оськин Илья, Киселева Снежанна и Авдеева Полина. Остальные ученики учатся в меру своих способностей и возможностей, кроме Маркина Артема, который ничего не учит, а оценки пытается получать при помощи давления на учителя. Но это единственный конфликтный ученик в классе и то он стал менее конфликтным в 10 классе.

Цели и задачи курса цели:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения:
увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии;
социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие

задачи:

расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Срок реализации учебной программы 1 учебный год.

Содержание предмета

Модуль 1 «Тесные узы» 12 ч

Знакомятся с празднованиями и традициями в разных странах, с едой в разные праздники. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале. Рассказывают о разных праздниках в нашей стране и странах изучаемого языка. Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей. Обзор настоящих времен, прошедших и будущих времен. Словообразование: образование причастий при помощи суффиксов.

Модуль 2 «Молодежь в современном обществе» 12 ч

Городская/сельская среда проживания школьников Образ жизни в городе и сельский местности. Жизнь в городе и в селе. Жизнь подростков. Пользование основными коммуникативными типами речи. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Пишут письма личного характера, e-mails. Изучение инфинитива.

Модуль 3 «Школьная жизнь » 12 ч

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Понимают небольшие аутентичные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Модальные глаголы.

Модуль 4 «Земля в опасности » 12 ч

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Экстремальные виды спорта. Необычные направления в искусстве. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Сравнивают все прошедшие времена. Понимают аутентичные доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали.

Модуль 5 «Праздники» 12 ч

Знакомятся с празднованиями и традициями в разных странах, с едой в разные праздники. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале. Рассказывают о разных праздниках.

Модуль 6 «Еда и здоровье» 12 ч

Название видов еды и магазинов. Посещение магазинов. Покупки. Здоровье и личная гигиена. В здоровом теле здоровый дух. Проблемы со здоровьем. Пользование основными

коммуникативными типами речи. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале.

Модуль 7 «Давайте веселиться» 14 ч

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога. Изучают условные предложения разных типов.

Модуль 8 «Технологии» 16 ч

Информационные технологии будущего. Предсказания будущего. Гаджеты. Компьютеры., компьютерные проблемы. Подростки цифрового века. Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (электронное письмо, рекламный буклет, диалоги по теме, описание фильма). Понимают аутентичные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Способы выражения будущего.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения английского языка в 10 классе ученик должен:

Знать/понимать:

- Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- Особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Основные нормы речевого этикета;
- Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

В области говорения:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- Делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет); природа и проблемы экологии;
- Делать краткие сообщения по темам: внешность, досуг и увлечения; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка;

В области аудирования:

- Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

В области чтения:

- Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

В области письма:

- Заполнять анкеты и формуляры;
- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- Для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- Для приобщения к ценностям мировой культуры;
- Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

1	Модуль 1 «Тесные узы» 13 часов. Прогнозирование содержания текста.	Дата по плану 04.09	Дата по факту
2	Увлечения подростков.	07.09	
3	Черты характера..	08.09	
4	Настоящие формы английского глагола.	11.09	
5	Настоящие времена: употребление.	14.09	
6	П.М.Элкот. Маленькие женщины.	15.09	
7	Письмо неофициального стиля.	18.09	
8	Молодежная мода в Британии.	21.09	
9	Межличностные отношения.	22.09	
10	Вторичное использование.	25.09	
11	ЕГЭ в фокусе. Подготовка к контрольной работе	28.09	
12	Контрольная работа по теме «Досуг молодежи»	29.09	
13	Анализ контрольной работы.	02.10	
14	Модуль 2 «Молодежь в современном обществе» 14 часов	05.10	
15	О британских покупателях.	06.10	
16	Свободное время. Аудирование с пониманием основного содержания текста	09.10	
17	Свободное время подростков.	12.10	
18	Неличные формы глагола.	13.10	
19	Инфинитив или герундий?	16.10	
20	Э.Несбит. Дети с железной дороги. Короткие сообщения.	19.10	
21	Короткие сообщения.	20.10	
22	Спортивные события в Британии. Речевые упражнения.	23.10	
23	Дискриминация. Использование выражений согласия и несогласия.	26.10	
24	Чистый воздух. Работа со словарем.	27.10	
25	Подготовка к контрольному занятию по теме «Молодежь в современном обществе»	09.11	
26	Контрольное занятие по теме «Молодежь в современном обществе»	10.11	
27	Анализ контрольного занятия	13.11	
28	Модуль 3 «Школа и будущая профессия» 10 часов Типы школ и школьная жизнь.	16.11	
29	Профессии. Чтение и драматизация диалога.	17.11	
30	Будущее время. Выполнение грамматических упражнений.	20.11	
31	Степени сравнения прилагательных.	23.11	
32	А.П.Чехов. Дорогая. Выполнение заданий на множественный выбор по тексту.	24.11	
33	Письмо официального стиля.	27.11	
34	Американская школа. Словообразование.	30.11	
35	Вымирающие животные. Написание короткой статьи о вымирающих животных.	01.12	
36	ЕГЭ в фокусе. Подготовка к контрольной работе.	04.12	
37	Контрольная работа по теме «Школа и будущая профессия»	07.12	

38	Модуль 4 «Экология» 11 часов Анализ контрольной работы.	08.12	
39	Окружающая среда. Выражения надежды и беспокойства.	11.12	
40	Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	14.12	
41	О модальных глаголах. Словообразование.	15.12	
42	А.К.Доэль. Потерянный мир	18.12	
43	Письмо. За и против.	21.12	
44	Большой барьерный риф.	22.12	
45	Джунгли. Ознакомительное чтение. Написание статьи для журнала.	25.12	
46	ЕГЭ в фокусе. Подготовка к контрольному занятию.	28.12	
47	Контрольное занятие по теме «Экология»	29.12	
48	Анализ контрольного занятия.	11.01	
49	Модуль 5 «Путешествия» 14 часов Красивый Непал!	12.01	
50	О Непале. Чтение текста.	16.01	
51	Путешествия. Аудирование текста.	17.01	
52	О путешествиях.	19.01	
53	Артикли.	23.01	
54	Прошедшие времена.	24.01	
55	Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней.	26.01	
56	Рассказы. Анализ употребления прилагательных и наречий.	30.01	
57	Река Темза. Поисково-изучающее чтение.	31.01	
58	Погода. Знакомство с пословицами.	02.02	
59	Подводный мусор. Чтение текста с полным пониманием.	06.02	
60	ЕГЭ в фокусе. Выполнение тренировочных упражнений.	07.02	
61	Проверочная работа по теме « Путешествия».	09.02	
62	Анализ проверочной работы. Повторение материала.	13.02	
63	Модуль 6 «Здоровье и забота о нем» 16 часов Полезная еда.	14.02	
64	О полезной еде.	16.02	
65	Диета и здоровье подростков.	20.02	
66	Здоровье подростков.	21.02	
67	Условные предложения.	27.02	
68	Употребление фразового глагола.	28.02	
69	Ч. Диккенс. Оливер Твист.	02.03	
70	Доклады. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	06.03	
71	Р.Бернс. Понимание основного содержания текста.	07.03	
72	Анатомия. Здоровые зубы. Аудирование.	13.03	
73	Органическое земледелие. Написание короткой статьи в журнал.	14.03	

74	ЕГЭ в фокусе.	16.03	
75	Подготовка к контрольному занятию: работа с условными предложениями 0 и 1 типа	20.03	
76	Подготовка к контрольному занятию по теме «Здоровье»	21.03	
77	Условные предложения 2 и 3 типа. Работа с карточками на грамматический материал	23.03	
78	Контрольное занятие по теме «Здоровье»	05.04	
79	Предложения с 'wish'. Работа с карточками на грамматический материал	06.04	
80	Анализ контрольного занятия.	09.04	
81	Модуль 7 «Свободное время» 12 часов Досуг подростков. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	12.04	
82	Театр. Диалог- обмен мнениями.	13.04	
83	Пассивный залог. Сравнительный анализ видовременных форм глагола в пассивном залоге.	16.04	
84	Г.Лерукс «Призрак оперы». Работа со словарем. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам.	19.04	
85	Отзывы. Написание письма по плану.	20.04	
86	Музей Мадам Тюссо. Выборочное понимание на слух необходимой информации.	23.04	
87	Природа и экология. Чтение текста и использование языковой догадки.	26.04	
88	ЕГЭ в фокусе	27.04	
89	Контрольная работа по теме «Свободное время».	28.04	
90	Анализ контрольной работы.	03.05	
91	Модуль 8 «Научно-технический прогресс» 15 часов. Высокотехнологические приборы.	04.05	
92	Электронное оборудование и проблемы. Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях.	07.05	
94	Косвенная речь.	10.05	
95	Сравнительный анализ употребления видовременных форм глагола в косвенной речи.	11.05	
96	Г.Уэлс. Машина времени. Понимание основного содержания текста.	14.05	
97	Эссе «Свое мнение». Обсуждение порядка написания рассказа.	17.05	
98	Анализ употребления прилагательных и наречий в эссе.	18.05	
99	Британские изобретатели. Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации.	21.05	
100	Альтернативные источники энергии. Аудирование.	24.05	
101	ЕГЭ в фокусе. Подготовка к контрольному занятию по теме «Научно-технический прогресс»	25.05	
102	Контрольное занятие по теме «Научно-технический прогресс».	28.05	

103	Анализ контрольного занятия.	31.05	
104	Повторение лексики		
105	Повторение грамматики		

I Основная литература

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочие программы. Английский язык 10-11 классы.
- Москва: Просвещение, 2017
2. Эванс В., Дули Дж., Б.Оби., Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский в фокусе. Английский язык 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2016
3. Эванс В., Дули Дж., Б.Оби., Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский в фокусе. Английский язык 10 класс. Книга для учителя. – Москва: Просвещение, 2016

II Дополнительная литература

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Тренировочные упражнения в формате ГИА.
-Москва: Просвещение, 2017
2. Интернет-ресурсы

III Материально-техническое обеспечение

1. Магнитола
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский в фокусе. Английский язык 10 класс.
Диск для аудирования в классе

[illegible]